

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025**



**Základní škola Brněnec,  
Moravská Chrastová 100,  
okres Svitavy**

**Příspěvková organizace**

**IČO: 750 16 338**

**RED IZO: 650 052 366**

## OBSAH

1.	Základní údaje o škole .....	3
2.	Přehled učebních plánů.....	15
3.	Přehled pracovníků školy .....	17
4.	Údaje o přijímacím řízení .....	21
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	22
6.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	28
7.	Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů.....	29
8.	Údaje o aktivitách, soutěžích školy a prezentaci na veřejnosti.....	32
9.	Činnost školní družiny .....	49
10.	Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI.....	51
11.	Základní údaje o hospodaření školy.....	52
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	54
13.	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů.....	58
14.	Spolupráce s odborovou organizací.....	59
15.	Rekonstrukce, opravy budov a jejich zařízení.....	60

# 1. Základní údaje o škole

**Jméno ředitele:** Mgr. Lenka Kašparová

**Kontakty:** Brněnec - Moravská Chrastová 100, 569 04 Brněnec

IČO: 75016338

ID datové schránky: ssxgig4

- ředitelna školy: 461 523 126
- e-mail: [reditelna@zsbrnenec.cz](mailto:reditelna@zsbrnenec.cz)
  
- sborovna: 461 523 840
  
- web: [www.zsbrnenec.cz](http://www.zsbrnenec.cz)

Brněnec 28

- sborovna: 461 523 286
- e-mail: [zs28@zsbrnenec.cz](mailto:zs28@zsbrnenec.cz)

Školní jídelna: Brněnec – Moravská Chrastová 39

- vedoucí ŠJ: 461 523 134
- e-mail: [jidelna@zsbrnenec.cz](mailto:jidelna@zsbrnenec.cz)

Účetní: Brněnec - Moravská Chrastová 77

- účetní: 461 523 138
- e-mail : [martin.zaruba@brnenec.cz](mailto:martin.zaruba@brnenec.cz)

## Zřizovatel školy:

**Název:** Obec Brněnec  
Brněnec – Moravská Chrastová 77  
569 04 Brněnec  
IČO: 00276464

**Kontakt:** Starosta: Mgr. Blahoslav Kašpar  
tel.: 461 523 810  
e-mail: [starosta@brnenec.cz](mailto:starosta@brnenec.cz)  
web: [www.brnenec.cz](http://www.brnenec.cz)

# Charakteristika školy

**Základní škola Brněnec, Moravská Chrastová 100, okres Svitavy**

**adresa:** Brněnec - Moravská Chrastová 100, 569 04 Brněnec

**identifikátor právnické osoby:** 650 052 366

**IČO:** 750 16 338

**DIČ:** Nejsme plátcí DPH

**právní forma:** příspěvková organizace

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**

**79-01-C/01 Základní škola (ŠVP ZV čj. 30/2016)** - studium denní, délka studia: 9 roků  
0 měsíců

Součásti organizace:

- 1) Základní škola
- 2) Školní družina
- 3) Školní jídelna

1) **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** IZO: 002 506 751

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- a) Brněnec - Moravská Chrastová 100, 569 04 Brněnec
- b) Brněnec 28, 569 04 Brněnec

2) **ŠKOLNÍ DRUŽINA** IZO: 117 800 333

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- a) Brněnec 28, 569 04 Brněnec

3) **ŠKOLNÍ JÍDELNA** IZO: 002 890 305

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- a) Brněnec - Moravská Chrastová 39, 569 04 Brněnec

Základní škola je plně organizovaná s vymezenou spádovou oblastí. Spádovými obcemi jsou: Rozhraní, Rudná, Banín, Lavičné, Želivsko, Chrastavec, Študlov a část obce Bělá nad Svitavou. Základní škola je dopravně dostupná a není kapacitně vytížená.

## Podmínky školy prostorové

- Škola má tři budovy:
- hlavní budovu v Moravské Chrastové 100
  - druhou budovu v Brněnci 28, s kmenovými třídami pro 1.- 3. ročník 1. stupně ZŠ a se dvěma odděleními školní družiny a školním hřištěm
  - školní jídelnu v Moravské Chrastové 39

V hlavní budově školy, v Moravské Chrastové 100, jsou umístěny kmenové třídy pro 4.-9. ročník, učebna výpočetní techniky, interaktivní učebna, jazyková učebna, školní dílna, školní kuchyňka, odborné kabinety, školní dílny, které vznikly na místě původní tělocvičny, a sklad materiálu. V dolním patře nalezneme třídy 4. a 5. ročníku, chemický kabinet, interaktivní učebnu, učebnu ICT, sborovnu a školní knihovnu, o patro výše jsou pak umístěny kmenové třídy 6.-9. ročníku, jazyková učebna, kabinet ČJ, zeměpisu, matematiky, ředitelna a kancelář zástupkyně ředitelky.

Školní dílny vznikly v prostorách bývalé tělocvičny a jsou nově zrekonstruovány. Jsou plně vybaveny ponky, hoblicemi, svěráky, nářadím, keramickou tabulí s dataprojektorem a notebookem. Žáci zde mají k dispozici mj. úložné skřínky, police, umyvadlo a nové nářadí. Před vstupem do dílen se žáci převlékají do pracovních pláštíků a své věci odkládají do nových šatních skříněk. Spolu s okny a ventilací zajišťuje odvětrávání v dílnách rekuperace.

Během prázdnin byla vymalována 9. třída a školní družina. V budově ZŠ 28 byly v dolním patře natřeny dveře do tříd a šaten a dveře do 1. třídy. Rovněž bylo opatřena nátěrem podlaha odpočívadla v mezipatře budovy ZŠ 28. Do školní družiny byl zakoupen nový koberec.

V září 2024 byl zahájen provoz plynového kotle, který slouží k vytápění v mezidobí – jaro, podzim. V zimních měsících je budova ZŠ 100 vytápěna štěpkovnou, která stojí v blízkosti školy.

Škola využívá sportovní halu, která je vybavena protihlukovými panely a novým dřevěným řídicím velínem s ovladačím systémem na scoreboard. Během dopoledních hodin slouží tato tělocvična především k účelům výuky a je hojně využívána nejen pro potřeby základní školy, ale také obou místních mateřských škol. V odpoledních hodinách pak hala slouží široké veřejnosti, sportovním klubům a kroužkům. Pro přehledné zobrazení vytížení haly a zamlouvání termínů je používán rezervační systém na webových stránkách. Dohled nad budovou haly vykonává správce tělocvičny.

Veřejnost v odpoledních a večerních hodinách intenzivně využívá i posilovnu, která je taktéž umístěna v přístavbě sportovní haly. Jsou zde k dispozici nové stroje, sportovní náčiní, nářadí a zrcadla. U zadního vchodu do haly je osvětlený přístřešek pro kola spolu se stojany.

K hodinám tělesné výchovy využíváme venkovní fotbalové hřiště v Mariánském údolí, kde je upravena travní plocha, běžecká dráha, schody, hlediště pro diváky, parkoviště a zázemí pro sportovce - kabiny s lavičkami.

Multifunkční hřiště se nachází u budovy ZŠ v Brněnci 28. Je vybaveno rozměrovými čarami pro mnoho her, od malé kopané po házenou. Nechybí zde ani doskočiště, běžecká trať, basketbalové koše nebo branky na malou kopanou. Toto hřiště je hojně využíváno naší školou, jak pro účely výuky, tak pro činnosti školní družiny. Je k dispozici také pro potřeby zájmových kroužků a mimoškolních aktivit. Protože přímo sousedí s mateřskou školou U Dvou sluníček, je přístupné také jejím žákům a vznikají tak ve spolupráci s naší školou zajímavé aktivity, které propojují žáky obou zařízení (dětský den, vzájemné návštěvy, skákací hrad). Tato interakce je pak velmi výhodná zejména při začleňování se prvňáčků, kteří jsou již seznámeni s jinými žáky školy i učiteli, a odpadá tak strach z neznámého.

V budově ZŠ Brněnec 28 nalezneme kmenové třídy 1.-3. ročníku a také 2 herny školní družiny. Školní družina využívá také zahradu s pískovištěm, lavičkami, houpačkami, pergolou a zahradním domkem, který prošel rekonstrukcí.

Poslední budovou školy je školní jídelna, která prošla rozsáhlou rekonstrukcí. Byly zde po dobu měsíců prováděny zednické, elektroinstalační, topenářské, vodoinstalatérské, vzduchotechnické a jiné odborné práce. Výsledkem je vzdušná světlá prostora jídelny s novým nábytkem. Také nově vybudované sociální zařízení pro žáky, zázemí pro pracovníce školní jídelny, kancelář pro vedoucí školní jídelny slouží k většímu osobnímu komfortu všech užívajících osob.

## **Materiální**

Technické zázemí školy je pravidelně dovybavováno a doplňováno. Ve školním roce 2024/2025 bylo pořízeno technické a ICT vybavení - 2 iPady, 3 notebooky, multifunkční 2m dotyková tabule. Do posilovny byl pořízen posilovací stroj a air rotoped.

Do školní knihovny byly zakoupeny knižní tituly, které si žáci i učitelé mohou půjčovat a studovat.

Do kmenových tříd byly zakoupeny 2 nové magnetické tabule.

Inventář kabinetů je doplňován o potřebné pomůcky, výukové plakáty, licence programů pro jazykové předměty, knihy a učebnice dle potřeb vyučujících.

## **Hygienické**

Během prázdninových měsíců byly přestavěny toalety pro učitele v budově ZŠ 100. Byly zbourány příčky a nahrazeny novými spolu se zárubněmi a dveřmi. Na stropě bylo nainstalováno do sádkokartonů nové osvětlení. Také byla namontována nová umyvadla se zrcadly. Stěny mají nové šedobílé obklady a ve stejném dekoru je i podlaha.

Toalety v budově ZŠ 100, ZŠ 28 jsou vybaveny umyvadly s teplou vodou, zásobníky s papírovými ručníky a toaletním papírem. Na umyvadlech je k dispozici tekuté mýdlo, dezinfekce.

V obou budovách je ve třídách a ve ŠD teplá a studená voda.

### **Profilace a zaměření školy, vzdělávací nabídka žákům**

- výuka jazyků: angličtina, němčina, ruština
- možnosti využití počítačů: ve výuce informatiky i v dalších předmětech a podle zájmu žáků i po vyučování, kroužek Robotiky
- možnost využití stále se rozšiřující nabídky titulů školní knihovny
- sportovní aktivity: kurz plavání 3. a 4. ročník, kurz plavání pro 1. a 2. ročník, kurz lyžování, sportovní soutěže, mimoškolní aktivity, volnočasové aktivity (kroužky), zdravotní tělesná výchova
- organizace volného času žáků – práce s vybranými žáky v rámci procvičování a zdokonalování angličtiny, přírodovědné aktivity, pohybové hry a sportovní hry, výtvarné aktivity
- doučování podle potřeb žáků, doučování žáků 9. ročníku – příprava na přijímací zkoušky na střední školu
- organizace kulturních programů: divadla, výchovné koncerty, výstavy
- vycházky, exkurze, školní výlety, výlety do zahraničí
- projektové dny, vypracování projektů žáky
- zaměření školy na dopravu a bezpečnost (projekty ve spolupráci s Policií ČR Hasičským sborem, Zdravotnickou záchrannou službou, Celní správou a BESIPem)
- kariérové poradenství – pravidelná účast školy na Technohrátkách Pardubického kraje, Zdravohrátky

### **Charakteristika pedagogického sboru**

Ve škole pracuje 21 pedagogických pracovníků (14 učitelů, 2 vychovatelky, 4 asistentky pedagoga, 1 druhý pedagog). 12 učitelů je kvalifikovaných, 2 si kvalifikaci doplňují na VŠ. Obě vychovatelky jsou kvalifikované.

Kvalifikovaně jsou vyučovány tyto předměty:

- ✓ český jazyk
- ✓ matematika
- ✓ fyzika
- ✓ anglický jazyk
- ✓ německý jazyk
- ✓ ruský jazyk
- ✓ dějepis
- ✓ tělesná výchova
- ✓ informatika
- ✓ přírodopis
- ✓ chemie
- ✓ zeměpis
- ✓ hudební výchova

## ✓ výtvarná výchova

Učitelé si doplňují vzdělání pro svoji kvalifikaci na vysokých školách, dále v různých oblastech DVPP a v rámci projektu Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – OP JAK. Všichni jsou schopni týmové práce.

Na škole máme jednoho výchovného poradce, metodika prevence, koordinátora pro tvorbu ŠVP, 2. speciálního pedagoga.

## **Spolupráce školy s rodiči, jinými subjekty a institucemi**

Spolupráce s rodiči: pravidelné svolávání třídních schůzek, možnost navštívit školu v konzultačních hodinách, po domluvě s pedagogem i mimo termíny třídních schůzek, Dny otevřených dveří, pozvání rodičů do školy k řešení výchovných a vzdělávacích problémů

Spolupráce se Školskou radou zřízenou k 1.1.2006

Spolupráce s dětskou lékařkou

Spolupráce s PPP, SPC ve Svitavách a Alfou Svitavy

Spolupráce s obcí Brněnec

Spolupráce s mateřskými školami v obci

Spolupráce s Městským úřadem ve Svitavách – OSPOD (Orgán sociálně-právní ochrany dítěte)

Spolupráce s ŠPP při ZŠ Brněnec

Spolupráce s Hasičským záchranným sborem, Záchranou zdravotnickou službou a Policií České republiky, Celní správou a BESIPem Svitavy

Spolupráce s Mysliveckým sdružením

Spolupráce školy s lokálními firmami – Kastr Rozhraní, Truhlářství Nečas, Stavitelství Bartelt, Zámečnictví Pluháček, Elektro Šunka, Topení – voda – plyn Holešovský, Roman Bubeník – elektro, Martin Klemša - ICT

Spolupráce s MAS Svitava

## **Umístění školy**

Hlavní budova Základní školy Brněnec je postavena u státní silnice ve směru na Brno a Hradec Králové. Při velkém silničním provozu a frekvenci automobilů je umístění školy vzhledem k hlučnosti a bezpečnosti nevhodné. Škola se proto důsledně zaměřuje na dopravu a bezpečnost, a to nejen v rámci výuky, ale také na projektových dnech.

Ke zvýšení bezpečnosti při přesunu dětí do školní jídelny nebo na hřiště slouží rozšířený pruh komunikace při hlavní silnici, který byl nově vybudován při opravě asfaltového koberce silnice číslo I/43.

K zamezení hluku přispívají vícekomorová plastová okna v budově ZŠ 100.

Další budova školy stojí v Brněnci č. p. 28 u místní komunikace. Vedle školy je zahrada, školní multifunkční hřiště a prostor pro relaxaci. Budova školní jídelny je postavena u státní silnice I/35.

## Charakteristika žáků

Školu navštěvuje 155 žáků, z toho 84 dívek a 71 chlapců. Na 1. stupni je celkem 83 žáků, na 2. stupni je 72 žáků. Žáků se speciálně vzdělávacími potřebami je 22, k nim jsou určeni 3 asistenti pedagoga a 1 druhý pedagog.

Přibližně polovina žáků je místních a polovina dojíždějících. Kromě spádových obcí dojíždějí žáci také na přání rodičů z Lavičného, z Banína, z Březové nad Svitavou, z Bělé nad Svitavou, z Janůvek a z Pohledů.

Škola má 9 tříd. Počet žáků ve třídě se pohybuje od osmi do dvaceti dvou.

Ve škole jsou 2 oddělení školní družiny, která jsou maximálně naplněna.

## Spolupráce školy s rodiči, veřejností, partnery

Schůzky s rodiči míváme obvykle čtyřikrát ročně. Pro rodiče žáků 1. třídy je pořádána schůzka, kde jsou poskytnuty veškeré důležité informace ke vstupu dítěte do školy. Pro rodiče žáků 9. třídy organizujeme na začátku školního roku informativní schůzku k výběru povolání žáků. Pro rodiče žáků 6. třídy pořádáme schůzku k podání informací a možnosti konzultací při přechodu žáků na II. stupeň ZŠ. Kromě toho jsou svolávány mimořádné schůzky za účelem řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků. K informovanosti rodičů o dění ve škole využíváme zejména žakovské knížky včetně elektronických, webová stránka školy, telefonickou domluvu či osobní kontakt, doporučený dopis, nástěnky na chodbách školních budov, v obci a na budově školní jídelny.

Základní škola připravuje s žáky program na Vítání občánků, Rozsvěcování vánočního stromčku v obci, Vánoční koncert v místním kostelíčku, program k 80. výročí skončení 2. světové války. Tradici má spolupráce s oběma mateřskými místními školami (Mateřská škola U Dvou sluníček, Mateřská škola Moravská Chrastová) a s mateřskou školou v Bělé nad Svitavou. Učitelky prvních tříd pořádají pro rodiče budoucích žáků první třídy besedy, dále v rámci projektu Škola nanečisto si předškoláci vyzkouší, jaké je to být školákem.

Rovněž kurz **EDaSTIM** - kurz edukačně stimulační skupiny předškoláků a jejich rodičů se těšil velké oblibě. Proběhlo 10 setkání, kde se děti, rodiče a paní učitelky věnovali činnostem důležitým pro úspěšné zvládnutí nástupu dětí do 1. třídy.

Cíle programu: podpora školní připravenosti, komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí, individuální a skupinové činnosti, formou hry a dalších aktivit podněcování schopností a dovedností zásadních pro zvládnutí trivie (čtení, psaní, počítání), propojování jednotlivých činností a rozvíjených oblastí (řeč, sluchové a zrakové vnímání, prostorová orientace, matematické představy, logika, grafomotorika, jemná motorika)

Na závěrečné hodině dostaly děti pěkné odměny a také se uskutečnilo neformální přátelské posezení s rodiči ze všech zúčastněných mateřských škol.

Vzájemné návštěvy žáků naší školy a dětí mateřských škol probíhají několikrát ročně a také se potkávají na různých společných akcích a na sportovním hřišti. Během školního roku se naši žáci účastní různých tematických besed a vzdělávacích programů.

## **Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů**

Hlavním cílem výchovného poradenství je metodická podpora učitelů, dále podpora integrovaných žáků, žáků nadaných a spolupráce s rodiči. Další důležitou oblastí je kariérové poradenství.

Na střední školy v roce 2024/2025 odešlo 21 žáků 9. ročníku. Z toho 6 žáků na učební obory a 15 žáků na studijní obory. Všichni žáci byli přijati v 1. kole přijímacího řízení. V tomto školním roce opět žáci navštívili burzu SŠ ve Svitavách a v hojné míře se účastnili dnů otevřených dveří vybraných středních škol. Podporou při výběru studijního oboru byly také konzultace s vých. poradcem. Již druhým rokem podávali všichni přihlášky přes elektronický systém. V listopadu proběhlo testování Scio žáků 9. ročníku v českém a anglickém jazyce, v matematice a obecných studijních předpokladech.

Během školního roku 2024/2025 byly řešeny různé projevy sociálně patologických jevů formou pohovorů se žáky a jejich rodiči. Jednalo se především o neprospěch žáků a nevhodné chování.

### **Volba povolání**

Volba povolání je zahrnuta zejména do předmětů člověk a svět práce v 8. a 9. ročníku a do předmětu výchova k občanství. Toto téma se také objevuje v různých formách i v hodinách ostatních předmětů, a to i v nižších ročnících.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili projektů Zdravohrátky (SZŠ Svitavy) a Technohrátky (SOU Svitavy), které pořádá Pardubický kraj.

### **Ochrana člověka za mimořádných situací**

Začleněním této tematiky na základě Pokynu MŠMT do systému výuky dochází k seznámení žáků s problematikou ochrany obyvatelstva, zejména s principy sebeochrany a vzájemné pomoci. Cílem je vytvoření souboru znalostí a dovedností žáků potřebných k minimalizaci negativních důsledků mimořádných událostí a přispět tak k osvojení potřebných kompetencí pro poskytnutí případné pomoci sobě a dalším osobám v rizikových situacích do příchodu profesionální pomoci ze strany složek bezpečnostního systému.

Témata ochrany člověka za mimořádných situací (sebeochrana a vzájemná pomoc, havárie s únikem nebezpečných látek a živelní pohromy) se prolínají vyučováním napříč jednotlivými předměty, kterými jsou výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova, ČJ, přírodopis, prvouka, ČSP, zeměpis, fyzika a chemie. Dále se této oblasti v naší škole věnujeme i v rámci exkurzí a projektových dnů.

Zaměřujeme se především na znalost důležitých telefonních čísel, na pravidla evakuace, na dopravní výchovu, na chování žáků při živelních pohromách, na zásady první pomoci a její nácvik, na seznámení se s vlastnostmi a účinky návykových látek, na ochranu před šikanou i kyberšikanou a na jejich předcházení, na nebezpečí při telekomunikaci, na bezpečné chování na sociálních sítích, na ochranu zdraví při haváriích, na ochranu člověka při působení geologických sil a na chování v případě

radiační havárie, na orientaci v terénu a na ochranu člověka před šířením nakažlivých nemocí.

Vzhledem k umístění naší základní školy v blízkosti frekventované státní silnice žákům dennodenně vštěpujeme pravidla silničního provozu. Zaměřujeme se na znalost dopravních značek, na správné chování na chodníku i na silnici a na předcházení zdravotních rizik, která hrozí nedodržením pravidel bezpečnosti.

Žákům rovněž vštěpujeme zásady vhodného chování a dodržování pravidel bezpečnosti při plaveckém výcviku, při sportu v průběhu školní výuky, v rámci ŠD i mimo vyučování.

Žáky systematicky poučujeme o možných nástrahách hrozících v průběhu prázdnin a upozorňujeme je na dodržování zásad pro jejich ochranu (úrazy, doprava, jedovaté rostliny a houby, styk s cizími osobami, požáry, povodně a jiné živelné katastrofy).

### **Exkurze a projektové dny ve školním roce 2024/2025:**

- Okresní kolo v přespolním běhu - tělovýchovná akce pro žáky 2. stupně ZŠ v okolí rybníku „Rosnička“ ve Svitavách spojená s orientací v přírodě  
Umístění našich žáků:  
Kategorie Chlapci 8. - 9. ročník  
Martin Elbl - 1. místo  
Václav Valter - 3. místo
- Zdravohrátky - akce SZŠ Svitavy určená pro žáky devátého ročníku, na stanovištích poznávali části lidského těla, prováděli resuscitaci zraněného a seznámili se s různými zdravotnickými obory, ve vědomostní soutěži se umístili na 1. místě
- Zvířata v nouzi- ekologický program a jak se chovat v přírodě při setkání s divokými zvířaty
- Lyžařský a plavecký výcvik
- Evakuace školy - 1x - 2x ročně formou nácviku v obou budovách školy
- Den bezpečnosti a cyklistiky - projektový den určený pro žáky 1. - 6. ročníku prohlubující a ověřující ovládání pravidel silničního provozu, znalost dopravních značek, důležitých telefonních čísel a orientaci v různých situacích. Žáci absolvovali jízdu zručnosti na kolech mezi kuželkami, dodržování pravidel jízdy jízdu na kruhovém objezdu bez porušení pravidel silničního provozu. Akci opět organizovala ředitelka školy, Mgr. Lenka Kašparová společně s pprp. Václavem Hofírkem a Policií ČR Svitavy, Celní správou Svitavy, Hasičským záchranným sborem Svitavy a Zdravotnickou záchrannou službou Svitavy. Během přestávek mezi jednotlivými disciplínami si mohli všichni zúčastnění prohlédnout vybavení vozidel Hasičského sboru Svitavy, policejního auta a motorky, vozu záchranné zdravotní služby a vozidla celní správy. Také jim byl předveden celní psův výcvik psů, vyhledávajících v zavazadlech zakázané látky.
- Planeta Hlinsko - poznávání jednotlivých sfér Země, seznámení s přírodními katastrofami a zásadami chování v nebezpečných situacích
- Návštěva hasičské zbrojnice v obci Študlov - hasičská technika
- Školní výlety 1. - 9. ročníku - orientace v přírodě, sběr jedlých hub, poznávání rostlin, týmová spolupráce

## **Environmentální výchova a osvěta – EVVO**

Environmentální výchova se na naší základní škole zaměřuje na rozvoj znalostí, dovedností a postojů žáků k životnímu prostředí a udržitelnému rozvoji. Vede žáky k ochraně přírody, šetrnému chování a aktivnímu zapojení do řešení environmentálních problémů. Environmentální výchova je zařazena do různých předmětů jako průřezové téma, například v přírodopisu, zeměpisu, výchově ke zdraví, občanské výchově, ale i v českém jazyce či výtvarné výchově či v pracovních činnostech. V rámci environmentální výchovy podporujeme děti v třídění papíru, plastů, baterií, elektrozařízení a dalších odpadů. Využíváme okolí školy pro výuku a aktivity v přírodě. Pořádáme projekty a akce zaměřené na ekologii a ochranu životního prostředí. Podporujeme žáky, aby se snažili vyhledávat, hodnotit a kriticky posuzovat informace o životním prostředí. Důraz se klade na rozvoj tvořivosti, komunikace, týmové práce a řešení problémů. Cílem je, aby si žáci vytvořili pozitivní vztah k přírodě a naučili se ji chránit. Žáci se v rámci environmentální výchovy rovněž seznamují s principy udržitelného rozvoje a učí se, jak se chovat šetrně k životnímu prostředí.

### **Environmentální aktivity, které proběhly ve školním roce 2024/2025:**

#### **Sběr:**

- pomerančové kůry
- bylin
- papíru
- PET lahví
- kaštanů a žaludů pro Myslivecké sdružení Brněnec - Bělá nad Svitavou

#### **Akce a soutěže:**

##### **Září 2024**

- Přespolní běh kolem rybníka Rosnička
- „Osmáci v přírodě“ – pochod kolem vodní nádrže Letovice
- Otázky na tělo ve VIDA centru – ochrana člověka před pohlavně přenosnými chorobami, ochrana před neplánovaným početím

##### **Říjen 2024**

- Mladý přírodovědec – přírodovědná soutěž na Gymnáziu Jevíčko
- Sběr kaštanů pro myslivecké sdružení Brněnec-Bělá nad Svitavou - 18 sběračů, 524 kg kaštanů a žaludů
- Výzva koordinátora EVVO ke sledování přírodovědných dokumentů

##### **Listopad 2024**

- Zdravohrátky - program určený pro žáky devátého ročníku na Střední zdravotnické škole ve Svitavách a ve svitavské nemocnici. Žáci si zopakovali ve škole získané teoretické znalosti a následovně je použili v praxi při poznávání částí lidského těla, při určování krevních skupin, při nácviu obvazové techniky a při resuscitaci zraněného pomocí resuscitační figuríny.

- Přírodovědný klokan – školní kolo: 1. místo – Karolína Pelíšková, 2. místo Tereza Hegerová, 3. místo Radka Blašková
- Zvířata v nouzi – ekologický program s bioložkou Mgr. Ivou Uhrovou
- Příprava žáků na biologickou olympiádu

### **Prosinec 2024**

- Ptáci v zimě: Správné krmení ptactva, přečkání zimy
- Výroba vánočních ozdob z přírodních materiálů
- Příprava žáků na biologickou olympiádu
- Školní kolo biologické olympiády

### **Leden 2025**

- Ekohrátky, aneb slavíme udržitelně - 1. třída: Výroba ekologického přání pro planetu Zemi ve formě plakátu
- Zahájen plavecký výcvik 1. až 4. třídy, budování vztahu k vodě
- Příprava žáků na biologickou olympiádu

### **Únor 2025**

- Školní kolo biologické olympiády, kategorie C: 1. místo Anna Opršalová, 2. místo Karolína Pelíšková, 3. místo Sofie Langerová
- Učíme se venku. Učení v přírodě – 3. třída
- Příprava na soutěž Mladý zahrádkář

### **Březen 2025**

- Ovocný bar ve školní jídelně, podpora omezení plýtvání potravinami
- Stopy zvířat – přírodovědná výprava, pozorování stop a ochrana zvířat - 3.ročník
- LVK Dolní Morava, poznávání přírody Jeseníků
- Příprava na soutěž Mladý zahrádkář
- Anthropos Brno – dějiny osídlení Moravy, 5. a 6. ročník
- Ukončen plavecký výcvik

### **Duben 2025**

- Čistírna odpadních vod pro všechny třídy školy, seznámení žáků jak a kde probíhá čištění vody
- Výtvarná soutěž Dobroty z lesa v rámci 18. ročníku Týdne lesů - 1. třída
- Den Země – Jak ochránit ledovce, výtvarná soutěž - 1. stupeň
- Den Země - šetření přírodními zdroji, ochrana planety Země
- Příprava na soutěž Mladý zahrádkář
- Tonda obal na cestách – přednáška o třídění a recyklaci odpadu pro žáky celé školy

### **Květen 2025**

- Okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář. Skvělé výsledky našich žáků: 1. místo Tereza Kopecká, 2. místo Marie Kaderková v mladší kategorii, 1 místo Anna Opršalová ve starší kategorii. Postup žákyň do celostátního kola.
- Lesy ČR – lesní pedagogika, myslivost – 1. stupeň
- Medové snídane – projekt s cílem propagovat zdravý životní styl, historie včelařství, vznik medu, ochrana včelstev

- Dobroty z lesa – práce Jiřího Daňka umístěn na výstavce v Národním zemědělském muzeu v Praze
- Sazení stromů na Želivsku

### **Červen 2025**

- Celostátní kolo soutěže Mladý zahrádkář v Brně: 4. místo Tereza Kopecká, 19. místo Anna Opršalová
- Den bezpečnosti a cyklistiky – ukázka elektromobilů a hybridních automobilů
- Beseda o dospívání pro 5. a 6. třídu
- Planeta Hlinsko – přírodovědná exkurze o naší planetě a její ochraně pro 5. - 9. ročník
- Ing. René Kulhan z Lesů ČR, odpoledne na téma myslivost. 1. – 3. třída
- Výtvarná soutěž – Úroda na zahrádce
- Ukončení sběru pomerančové kůry a léčivých bylin
- Výtvarná soutěž Jak ochránit ledovce, vyhlášené Ministerstvem zemědělství ke Světovému dni vody 2025. Adriana Řehková – 1. místo za obrázek s názvem Obří deštník lapá skleníkové plyny.
- Školní výlet 8. a 9. třídy a poznávání přírody Beskyd
- Výlet 6. a 7. třídy do Hradce Králové a poznávání tamější přírody

### **Naše „celoroční“ aktivity:**

- Kvízy o třídění odpadu hnutí „Samosebou“
- Tvoření z přírodních materiálů v rámci školní družiny, výtvarné výchovy, pracovních činností a předmětu ČSP (Člověk a svět práce)
- Vycházky do přírody v rámci školní družiny i v průběhu výuky přírodovědných předmětů a výtvarné výchovy
- Úprava okolí školy žáky šestého ročníku v předmětu ČSP (Člověk a svět práce)
- Účast v projektu Recyklohraní

## 2. Přehled učebních plánů

Na prvním stupni učíme v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Předmět	I. ŠVP	II. ŠVP	III.ŠVP	IV.ŠVP	V.ŠVP
Český jazyk	9	10	9	8	7
Cizí jazyk	-	-	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	1	2
Matematika	4	5	5	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Informatika	-	-	-	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

Počet hodin: základních 118  
dělených 1 – informatika  
3 – cizí jazyk

---

**CELKEM :** **122**

Na druhém stupni učíme v 6. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Předmět	VI. - ŠVP	VII. ŠVP	VIII. ŠVP	IX.ŠVP
Český jazyk	5	5	5	5
Cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika	5	5	5	5
Výchova k občanství	1	1	-	1
Výchova ke zdraví	1	-	1	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Informatika	1	1	1	1
Chemie	-	-	2	2
VP – Německý jazyk, RJ	-	2	2	2
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Počet hodin: základních  
dělených

122

3 – člověk a svět práce

3 – informatika

6 – německý jazyk, ruský jazyk

4 – tělesná výchova

3 – anglický jazyk

**CELKEM :**

**138**

### 3. Přehled pracovníků školy

Na škole pracuje **21 pedagogických pracovníků**:

- 13 učitelů - 9 třídních učitelů (5 na I. stupni, 4 na II. stupni), 4 učitelé bez třídnictví
- 2 vychovatelky
- 3 asistentky pedagoga
- 1 druhý pedagog
- ředitelka školy
- zástupkyně ředitelky

Pedagogická praxe:

- 3 učitelů má pedagogickou praxi do 10 let
- 7 učitelů mají pedagogickou praxi od 11 do 20 let
- 2 učitelé mají pedagogickou praxi od 21 do 30 let
- 1 učitelé mají pedagogickou praxi od 31 do 39 let
- 2 učitelé mají pedagogickou praxi nad 40 let
- 3 asistentky pedagoga mají pedagogickou praxi do 10 let
- 1 druhý pedagog má pedagogickou praxi od 10 let
- 1 vychovatelka má pedagogickou praxi od 31 do 39 let
- 1 vychovatelka má pedagogickou praxi do 10 let

Na škole pracuje výchovná poradkyně, preventista sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy a jeden koordinátor pro Školní vzdělávací program (ŠVP).

Vedoucí vychovatelka a vychovatelka pracují na neúplný úvazek. Učí ještě některé předměty nekvalifikovaně na vedlejší činnost.

**5 nepedagogických pracovníků:**

- školník
- 3 uklízečky
- účetní

**4 pracovnice školní jídelny:**

- vedoucí stravování
- vedoucí kuchařka
- 2 kuchařky

## Pedagogičtí pracovníci

**Ředitelka školy:** Mgr. Lenka Kašparová  
**Zástupkyně ředitelky:** Mgr. Jana Teplá  
**Výchovný poradce:** Mgr. Šárka Dirrová

### PŘEHLED TŘÍD A TŘÍDNÍCH UČITELŮ KE 30.9.2024

#### I. stupeň

TŘÍDY	POČET ŽÁKŮ	TŘÍDNÍ UČITELÉ
I.	19	Mgr. Drahomíra Frydrychová
II.	20	Mgr. Kristýna Vrobelová
III.	15	Mgr. Lenka Karlíková
IV.	11	Naděžda Rybová
V.	19	Denisa Báčová
<b>Celkem</b>	<b>84</b>	

#### II. stupeň

TŘÍDY	POČET ŽÁKŮ	TŘÍDNÍ UČITELÉ
VI.	8	Mgr. Helena Karafiátová
VII.	20	Mgr. Ludmila Portlová
VIII.	21	Mgr. Šárka Dirrová
IX.	21	Mgr. Aneta Moravcová
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	

**Učitelé bez třídnictví:** Bc. Martin Záruba  
Mgr. Petr Havliš  
Mgr. Ivana Kvapilová  
Ing. Andrea Dvořáková

**Asistentka pedagoga:** Petra Hnátová  
Martina Přichystalová  
Miluše Navrátilová

**Druhý pedagog:** Mgr. Adéla Linhartová

### Přehled žáků a tříd školní družiny

TŘÍDY	POČET ŽÁKŮ	VYCHOVATELKY
I.	25	Milena Kutláková
II.	25	Miluše Navrátilová
<b>Celkem</b>	<b>50</b>	

## Přehled o zaměstnancích

ZAŘAZENÍ	JMÉNO	KVALIFIKACE	PRAXE (ROKY)	ZŠ BRNĚNEC (ROKY)
<b>Ředitelka</b>	Mgr. Lenka Kašparová	PF 1.-5.r	41	41
<b>Zástupce ředitelky</b>	Mgr. Jana Teplá	PF F-Ch	36	30
<b>Výchovný poradce</b>	Mgr. Šárka Dirrová	PF M-Ch	28	28
<b>Učitelé</b>	Mgr. Ivana Kvapilová	PF PŘ-RJ	18	16
	Ing. Andrea Dvořáková	MU Ch - Tp	14	14
	Mgr. Ludmila Portlová	PF 1. – 5. r	9	6
	Mgr. Lenka Karlíková	PF 1. – 5. r	16	7
	Mgr. Petr Havliš	PF - TV	5	3
	Mgr. Helena Karafiátová	FF MU ZSV	12	12
	Mgr. Aneta Moravcová	PF ČJ-N	16	16
	Mgr. Drahomíra Frydrychová	PF Vy	27	14
	Denisa Báčová	student	8	8
	Mgr. Ludmila Dobešová	PF 1.-5.r	9	9
	Mgr. Adéla Linhartová	PF ČJ - Př	4	4
	Mgr. Kristýna Vrobelová	PF 1. - 5. r. a spec. pedagog	17	5
	Naděžda Rybová	SPgŠ	41	41
	Bc. Martin Záruba	PF Inf	12	12
<b>Asistentky pedagoga</b>	Petra Hnátová	Osvědčení AP	30	6
	Martina Přichystalová	Osvědčení AP	19	5
<b>Druhý pedagog</b>	Mgr. Adéla Linhartová	PF ČJ - Př	4	4
<b>Vedoucí vychovatelka</b>	Milena Kutláková	SPgŠ	38	33
<b>Vychovatelka, asistentka pedagoga</b>	Miluše Navrátilová	Osvědčení AP, studium vychovatelství	2	2
<b>Školník</b>	Pavel Všianský	mistr	38	4

<b>Uklízečky</b>	Dana Houserová	dělnice	39	14
	Michala Petraszová	dělnice	17	8
	Milada Belániová	dělnice	37	3
<b>Vedoucí stravování</b>	Jitka Kučírková	SPgŠ	44	33
<b>Vedoucí kuchařka</b>	Iva Blašková	krejčová	38	24
<b>Pomocná kuchařka</b>	Hana Michlová	kuchařka	12	10
	Margita Novotná	ošetřovatelka	43	10
	Hana Mošnerová	hotelová škola	26	1
<b>Účetní</b>	Martin Záruba	VOŠE	22	20

## 4. Údaje o přijímacím řízení IX. třída

ŠKOLA	OBOR	POČET
SOŠ a SOU André Citroena, náměstí 9.května č. 2a, Boskovice, 68011	41-55-H/01 opravář zemědělských strojů	2
SŠ zahradnická a technická, T. G. Masaryka 659, Litomyšl, 570 12	41-43-L/01 chovatel cizokrajných zvířat	1
SŠ Brno, Charbulova 1072, Brno	63-41-M/01 ekonomika a podnikání	1
SŠ pedagogická, nám. Komenského 22, Litomyšl, 570 12	75-31-M/01 předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana 1540, Česká Třebová 560 02	37-41-M/01 provoz a ekonomika dopravy	1
SŠ stavební Vysoké Mýto, Komenského 1, Vysoké Mýto, 566 01	36-47-M/01 stavebnictví	1
SŠ a VOŠ tradičních řemesel, Střední 59, Brno, 602 00	82-51-L/02 uměleckořemeslné zpracování dřeva	1
SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká 1140, Brno, 627 00	26-41-L/01 mechanik elektronik	1
SŠ technická a gastronomická Blansko, Bezručova 1601, Blansko, 678 01	26-51-H/02 elektrikář - silnoproud	1
Gymnázium, A. K. Vítáka 452, Jevíčko 569 43	79-41-K/41 gymnázium	1
Gymnázium a OA, Sokolovská 1638, Svitavy, 568 02	79-41-K/41 gymnázium	1
SOŠ a VOŠ požární ochrany, Pionýrů 2069, Frýdek – Místek, 738 01	39-08-M/01 požární ochrana	1
ISŠ Moravská Třebová, Brněnská 1405, Moravská Třebová, 571 01	36-67-H/01 zedník 68-42-M/01 bezpečnostně právní činnost	1 1
Agrotechnická SŠ, dr. Veselého 343, Bystřice nad Pernštejnem, 593 01	41-51-H/01 zemědělec	1
VOŠ a SŠ Boskovice, Hybešova 53, Boskovice, 680 01	65-51-H/01 kuchař - číšník 53-41-M/03 praktická sestra	1 1
SZŠ Svitavy, Purkyňova 256, Svitavy, 568 02	53-41-M/04 masér ve zdravotnictví 53-41-M/03 praktická sestra	1 1
SOŠ veterinární, Koperníkova 1429, Kroměříž, 767 01	43-41-M/01 veterinářství	1

### Zápis do 1. třídy pro školní rok 2025/2026

Ve čtvrtek 8.4.2025 proběhl v budově ZŠ Brněnec zápis do první třídy. Děti předvedly svoje znalosti a dovednosti, které by měl zvládnout každý budoucí školák.

Na stanovištích plnily různé úkoly (výslovnost, základní informace o sobě, sluchové rozlišení hlásek na začátku a na konci slova, barvy, geometrické tvary, matematická představivost, počet věcí do 5, praktické dovednosti jako prostorová orientace, držení tužky, zavázání tkaničky, básnička, písnička), za které získávaly razítka.



Za splnění všech úkolů následovala odměna v podobě záznamového listu s pochvalnými razítky, pamětního listu k zápisu, drobných dárečků a výrobků žáků naší školy.

Zákonným zástupcům byl předán informační list Národního pedagogického institutu Desatero pro rodiče Jak můžete pomoci svému dítěti před nástupem do ZŠ. Školní rok 2025/2026 zahájí 1.9.2025 20 žáků.



**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků  
I. pololetí**

TŘÍDA	POČET	CHLAPCI	DÍVKY	VYZN.	PROSP.	NEPR	NEHODNOCEN
I.	20	12	8	19	1	0	0
II.	20	11	9	16	4	0	0
III.	15	5	10	14	1	0	0
IV.	11	3	8	7	4	0	0
V.	19	8	11	9	10	0	0
VI.	8	4	4	2	5	1	0
VII.	20	12	8	4	16	0	0
VIII.	21	8	13	8	12	1	0
IX.	21	9	12	10	8	3	0
<b>celkem</b>	<b>155</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>89</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**II. pololetí**

TŘÍDA	POČET	CHLAPCI	DÍVKY	VYZN.	PROSP.	NEPR.	OPAK. ROČNÍK
I.	20	12	8	19	1	0	0
II.	18	10	8	14	4	0	0
III.	15	5	10	14	1	0	0
IV.	11	3	8	8	3	0	0
V.	20	9	11	10	10	0	0
VI.	7	3	4	2	5	0	0
VII.	20	12	8	4	16	0	0
VIII.	21	8	13	8	13	0	0
IX.	21	9	12	8	13	0	0
<b>celkem</b>	<b>153</b>	<b>71</b>	<b>82</b>	<b>87</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Průměry známek na I. stupni

### I. pololetí

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>I. TŘÍDA</b>	<b>II. TŘÍDA</b>	<b>III. TŘÍDA</b>	<b>IV. TŘÍDA</b>	<b>V. TŘÍDA</b>
<b>Český jazyk a literatura</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,100	1,895	1,462	2,182	2,105
<b>Matematika</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,050	1,500	1,357	1,455	2,158
<b>Prvouka</b> I., II., III. - ŠVP	1,000	1,350	1,214	-	-
<b>Vlastivěda</b> IV., V. - ŠVP	-	-	-	1,545	2,158
<b>Přírodověda</b> IV., V. - ŠVP	-	-	-	1,182	1,842
<b>Tělesná výchova</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>Hudební výchova</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>Výtvarná výchova</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>Pracovní činnosti</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>Anglický jazyk</b> III., IV., V. - ŠVP	-	-	1,000	1,636	1,684
<b>Informatika</b> V. - ŠVP	-	-	-	1,000	1,000

## Průměry známek na I. stupni

### II. pololetí

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>I. TŘÍDA</b>	<b>II. TŘÍDA</b>	<b>III. TŘÍDA</b>	<b>IV. TŘÍDA</b>	<b>V. TŘÍDA</b>
<b>Český jazyk a literatura</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,250	1,875	1,615	2,000	1,950
<b>Matematika</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,200	1,667	1,500	1,818	2,250
<b>Prvouka</b> I., II., III. - ŠVP	1,050	1,333	1,357	-	-
<b>Vlastivěda</b> IV., V. - ŠVP	-	-	-	1,364	1,650
<b>Přírodověda</b> IV., V. - ŠVP	-	-	-	1,273	1,800
<b>Tělesná výchova</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>Hudební výchova</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>Výtvarná výchova</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,050	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>Pracovní činnosti</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,050	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>Anglický jazyk</b> III., IV., V. - ŠVP	-	-	1,000	1,455	1,950
<b>Informatika</b> V. - ŠVP	-	-	-	1,000	1,000

## Průměry známek na II. stupni

### I. pololetí

PŘEDMĚT	VI.	VII.	VIII.	IX.
<b>Český jazyk a literatura</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,500	2,950	2,429	2,333
<b>Anglický jazyk</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,125	1,900	2,143	1,571
<b>Německý jazyk</b> VII, VIII., IX - ŠVP	-	2,000	2,222	1,917
<b>Dějepis</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,625	1,650	2,429	1,619
<b>Výchova k občanství</b> VI, VII, IX- ŠVP	1,000	1,400	-	1,095
<b>Výchova ke zdraví</b> VI, VIII - ŠVP	1,000	-	1,000	-
<b>Zeměpis</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,125	2,000	1,905	1,476
<b>Matematika</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,375	2,650	2,714	2,619
<b>Přírodopis</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,625	2,000	2,190	1,381
<b>Fyzika</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,500	2,550	2,714	2,238
<b>Chemie</b> VIII., IX - ŠVP	-	-	2,190	2,381
<b>Hudební výchova</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,125	1,050	1,333	1,238
<b>Výtvarná výchova</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>Člověk a svět práce</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>Tělesná výchova</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>Informatika</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>Ruský jazyk</b> VII, VIII. - ŠVP	-	1,500	1,833	2,333

## Průměry známek na II. stupni

### II. pololetí

PŘEDMĚT	VI.	VII.	VIII.	IX.
<b>Český jazyk a literatura</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,143	2,850	2,238	2,619
<b>Anglický jazyk</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,286	2,150	1,857	1,952
<b>Německý jazyk</b> VII, VIII., IX - ŠVP	-	2,500	2,222	2,167
<b>Dějepis</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,286	1,550	2,000	1,381
<b>Výchova k občanství</b> VI, VII, IX- ŠVP	1,000	1,300	-	1,095
<b>Výchova ke zdraví</b> VI, VIII - ŠVP	1,000	-	1,524	-
<b>Zeměpis</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,286	1,800	1,857	1,857
<b>Matematika</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,429	2,700	2,667	2,476
<b>Přírodopis</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,286	1,750	2,048	1,714
<b>Fyzika</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,286	2,700	2,714	2,476
<b>Chemie</b> VIII., IX - ŠVP	-	-	2,667	2,429
<b>Hudební výchova</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,286	1,600	1,381	1,333
<b>Výtvarná výchova</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>Člověk a svět práce</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>Tělesná výchova</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>Informatika</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>Ruský jazyk</b>	-	2,000	2,417	2,667

## Pochvaly, tresty, zameškané hodiny

### I. pololetí

TŘÍDA	P	NTU	DTU	DŘŠ	II.ST	III.ST	OML	NEOML
I.	-	1	-	-	-	-	811	-
II.	-	-	-	-	-	-	1 349	-
III.	-	1	-	-	-	-	812	-
IV.	-	1	-	-	-	-	540	-
V.	-	5	1	1	-	-	1 408	-
VI.	-	2	-	-	-	-	719	-
VII.	-	8	3	1	-	-	1 299	-
VIII.	-	8	-	-	-	-	1 199	-
IX.	1	6	2	-	-	-	1 224	-
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	<b>9 361</b>	-

### II. pololetí

TŘÍDA	P	NTU	DTU	DŘŠ	II.ST	III.ST	OML	NEOML
I.	7	1	-	-	-	-	647	-
II.	6	2	-	-	-	-	532	-
III.	1	3	-	-	-	-	646	-
IV.	-	2	-	-	-	-	520	-
V.	1	9	1	1	-	-	1 344	-
VI.	2	3	2	-	-	-	487	-
VII.	-	-	-	-	-	-	1 525	-
VIII.	2	6	2	-	-	-	915	-
IX.	5	4	-	-	-	-	1 817	-
<b>celkem</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	-	-	<b>8 433</b>	-

Legenda: P                    pochvala  
 NTU                    napomenutí třídního učitele  
 DTU                    důtka třídního učitele  
 DŘŠ                    důtka ředitele školy  
 II.ST                    známka z chování – uspokojivé  
 III.ST                    známka z chování - neuspokojivé  
 OML                    počet omluvených hodin  
 NEOML                počet neomluvených hodin

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Mgr. Lenka Kašparová** Zákoník práce ve školské praxi – výkladové problémy
- Mgr. Šárka Dirrová:** Setkání výchovných poradců – online setkání
- Bc. Martin Záruba** Studium oboru ICT na Ostravské univerzitě  
Specializace v pedagogice  
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání  
Zákoník práce ve školské praxi – výkladové problémy
- Ing. Andrea Dvořáková** Prevence šikany: jak zasáhnout včas  
Slovička, výslovnost a konverzace z WocaBee  
Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky  
Zábavná výuka cizích jazyků: hry, které fungují  
Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS ve školách)
- Mgr. Kristýna Vrobelová** Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností ve 2. a 3. třídě  
Předmět speciálně-pedagogické péče jako pro žáky s SVP
- Mgr. Aneta Moravcová** Jak učit jazyky z WocaBee + revoluční novinka  
Klidná třída, spokojení žáci – úvod do socioemočního učení  
Využijte sílu praktického učení slovíček s WocaBee
- Mgr. Drahomíra Frydrychová** Adaptační období v 1. ročníku ZŠ  
EDASTIM – edukace astimulace jako podpora školní připravenosti
- Mgr. Jana Teplá** Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS ve školách)
- Miluše Navrátilová** Studium vychovatelství – VŠ TVS
- Mgr. Petr Havliš** Rozvička a pocvičky

## 7. Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů za školní rok 2024/2025

### Oblasti práce metodika prevence:

- a) tvorba minimálního preventivního programu
- b) spolupráce s vedením školy
- c) spolupráce s výchovnou poradkyní
- d) spolupráce s pedagogickým sborem
- e) úzká spolupráce s jednotlivými třídními učiteli
- f) implementace prevence do přímé výuky
- g) nabídka volnočasových aktivit v rámci programu školy
- h) pozorování a průběžné hodnocení patologických jevů na půdě školy
- i) účast na školeních, seminářích a konferencích a následné informování pedagogického sboru o novinkách v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Cílem primární prevence je seznámit a připravit žáky na možné krizové situace v osobním i pracovním životě a pomoci jim umět tyto situace rozpoznat a řešit ihned v jejich počátku. Ve školním roce 2024/2025 řešil metodik prevence sociálně patologických jevů několik problémů ve spolupráci s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a třídními učiteli.

I v letošním školním roce byl kladen důraz na **prevenci školní neúspěšnosti**, na **prevenci šikany a kyberšikany** a na **bezpečnost a rizika v kyberprostoru (např. sociální sítě)**, ale i na další vybrané oblasti sociálně patologických jevů (prevence závislostí, nemocí, spolupráce složek IZS, ekologii, životní prostředí a globální problémy).

Během školního roku bylo opakovaně řešeno **zhoršení prospěchu, vysoká absence, pozdní příchody** žáků nebo **nevhodné chování** vůči sobě navzájem. Tyto problémy byly neprodleně řešeny s vedením školy, třídními učiteli a rodiči a byla zavedena opatření k nápravě situace. Častým problémem byl také negativní **vliv sociálních sítí** na žáky, který vedl k neblahému působení v rámci chování celé třídy i jednotlivců.

Rovněž pokračuje i zapojení naší školy do mezinárodního projektu „**Hrdá škola**“. Cílem tohoto projektu je „zažít školu netradičně“. V rámci tohoto projektu proběhlo několik tematických dnů – např. („Den profesí“, „Den kuchařů a kuchařek“, „Den šílených klobouků“, „Valentýnské přání“ nebo „Ztřeštěný den módy“).

Metodik prevence se pravidelně účastnil online setkání metodiků prevence organizované PPP Ústí nad Orlicí, kde se formou přednášek a diskuzí řešila aktuální problematika – prevence šikany, bezpečnost na školách nebo tvorba preventivních programů. Také se během roku zúčastnil online školení na téma Šikana-jak jí přecházet.

### Akce pro žáky:

V letošním školním roce bylo žákům nabídnuto množství zájmových kroužků, ale i možnost doučování z různých předmětů.

V průběhu celého školního roku se žáci zapojili do řady různých **výtvarných** (Úroda ze zahrádky, Ekohrátky aneb slavíme udržitelně, Dobrodružství na cestách, Radovánky, Harmonie, rytmus, melodie, Dobroty z lesa, Jak ochránit ledovce?), **cizojazyčných** (Wocabee – AJ, NJ, Angliáda, tvorba tematických projektů), **matematických** (Matýsek, Matematický klokan), **literárních** (recitace, olympiáda v českém jazyce, Svitavská čtečka) **přírodovědných** (Mladí přírodovědci, Přírodovědný klokan, Mladý zahrádkář) a **sportovních soutěží a akcí** (přespolní běh, florbal, přehazovaná, atletika – Pohár rozhlasu, Běh pro paměť národa, taneční soutěž).

V rámci výuky žáci navštívili obecní knihovnu, Lidový dům – hudební koncerty, divadla a Lidová veselice, adventní Vídeň, Prahu - areál Pražského hradu, Českou televizi a Vyšehrad, Fabriku ve Svitavách - anglické divadlo Peter Black, předvánoční výlety- zámek Potštejn, Brno - Anthropos, vánoční trhy, hvězdárna a planetárium, kino v Boskovicích, Hodonín na Moravě- historická exkurze, Muzeum přeživších v Brněnci, Vida centrum v Brně, Boskovice-historická exkurze, čistírnu odpadních vod v Brněnci, Litomyšl - zámek, Letovice-divadelní představení nebo lanové centrum v Březové nad Svitavou.

Během školního roku proběhly různé projektové dny-Den bezpečnosti a cyklistiky, Den s rodilým mluvčím, Den Země – návštěva vzdělávacího centra Planeta Hlinsko, ekologický program Zvířata v nouzi, Mikulášská nadílka, vánoční koncert, Den otevřených dveří, Den s Lesy ČR- lesní pedagogika a myslivost, Sazení stromků v Želivsku, Medové snídaně – zdravý životní styl, Český den proti rakovině. Pasování na čtenáře nebo Škola naruby.

Proběhlo i několik přednášek a výchovných programů – Chlast je droga se zpěvákem Petrem Harazinem, beseda o Tanzanii s rodilým mluvčím, beseda o dospívání pro žáky 5. a 6. třídy s Mgr. Ivanou Kantůrkovou, návštěva Vida centra v Brně s programem Na tělo nebo přednáška o třídění odpadu Tonda obal na cestách.

V rámci tělesné výchovy se zájemci také zúčastnili plaveckého výcviku v Boskovicích a lyžařského výcviku na Dolní Moravě. Naše škola se také zapojila do výzvy s názvem Rozhýbej to ve škole. V případě letních teplot také navštěvovali koupaliště a přírodní biotop v Moravské Chrástové. V zimních měsících se pravidelně využíval zimní stadion v Poličce k bruslení.

Žáci také navštívili různé střední školy, kde se zúčastnili Technohrátek a Zdravohrátek ve Svitavách a Vánočního technického dne v Pardubicích. Žáci 9. třídy navštívili přehlídku středních škol na Fabrice ve Svitavách.

Všechny třídy naší školy absolvovaly jednodenní, ale i vícedenní školní výlety ke konci školního roku. V době podzimních, pololetních a jarních prázdnin byly pro zájemce nachystány různé aktivity - např. lasergame. Naši žáci se ve svém volném čase také zapojili do sběru papíru, bylin, pomerančové kůry a papíru.

## **Závěrečné zhodnocení:**

### a) šikana a kyberšikana

- řešilo se několik případů, kde byly zjištěny náznaky šikany, kyberšikany a nevhodného chování na internetu
- okamžité řešení s vedením školy, třídními učiteli, žáky a se zákonnými zástupci
- zavedená opatření k nápravě - rozhovor mezi vedením školy, třídními učiteli, žáky a se zákonnými zástupci, práce třídního učitele v třídnických hodinách - diskuze s žáky, sebereflexe žáků, spolupráce s PPP a poskytnutí poradenství rodičům ohledně řešené problematiky

### b) návykové látky

- nebyl řešen žádný případ

### c) rizikové sexuální chování

- nebyl řešen žádný případ

### d) absence

- řešila se vysoká absence
- okamžité řešení s vedením školy, třídními učiteli, žáky a se zákonnými zástupci
- zavedení opatření k nápravě - konzultace s rodiči a poskytnutí poradenství, práce třídních učitelů v třídnických hodinách

### e) neprospěch

- řešil se neprospěch žáků
- okamžité řešení s vedením školy, třídními učiteli, žáky a se zákonnými zástupci
- zavedená opatření k nápravě - konzultace s rodiči, žáky a vyučujícími, nabídky doučování, práce třídního učitele v třídnických hodinách, poradenství pro rodiče a podpora pro žáky poskytovaná školním asistentem

## 8. Údaje o aktivitách školy, soutěžích a prezentaci na veřejnosti

### Přehled akcí za školní rok 2024/2025

<b>Září</b>	<p>4. 9. Vycházka do lanového parku ve Březové nad Svitavou (6. tř.) Přírodovědný výlet kolem přehrady Křetínka (8. tř.)</p> <p>5. 9. Cvičný poplach, nácvik evakuace (1. – 3. tř.)</p> <p>6. 9. Fotografování prvňáčků - vzpomínka na vstup do 1. třídy</p> <p>6. 9. Návštěva koupaliště v Moravské Chrastové (1. - 5. tř.)</p> <p>16. - 27. 9. Pohybová výzva - Aktivní září (1. - 3. tř.)</p> <p>23. 9. Vystoupení skupiny Marbo</p> <p>25. 9. Hrdá škola: Kloboukový den Technohrátky SOU Svitavy(9. tř.)</p> <p>27. 9. VIDA centrum Brno – program „Na tělo“ (9. tř.)</p>
<b>Ríjen</b>	<p>17. 10. Přehlídka středních škol ve svitavské Fabrice (9. tř.)</p> <p>21. 10. – 25. 10. Sběr papíru</p> <p>23. 10. Exkurze Praha (6. a 7. tř.)</p> <p>23. – 24. 10. Sběr kaštanů a žaludů pro Myslivecké sdružení Brněnec – Bělá nad Svitavou</p> <p>25. 10. Hrdá škola: Den profesí</p>
<b>Listopad</b>	<p>5. 11. Bruslení (6. – 9. tř.)</p> <p>6. 11. Zdravohrátky na SZŠ Svitavy (9. tř.)</p> <p>6. a 7. 11. Testování Scio (9. tř.)</p> <p>7. 11. Procházka po okolní krajině (5. tř.)</p> <p>8. 11. Divadelní představení Peter Black 2 – A New Beginning (8. a 9. tř.)</p> <p>15. 11. Zvířata v nouzi (ekologický program) (1. - 3. tř.)</p> <p>18. 11. Hrdá škola: Den kuchařů a kuchařek (1. - 3. tř.)</p> <p>26. 11. Bruslení (6. – 9. tř.)</p> <p>28. 11. Vánoční výlet na Potštejn (1. - 3. tř.)</p>
<b>Prosinec</b>	<p>2. 12. Vánoční koncert skupiny Fčelí medvědi z Blanska</p> <p>5. 12. Mikulášská nadílka s čerty a anděly</p> <p>6. 12. Poznávací exkurze Vídeň</p> <p>13. 12. Kino Boskovice – V hlavě 2 (1. - 4. tř.)</p> <p>16. 12. Beseda s P. Harazinem o alkoholismu (6. – 9. tř.)</p> <p>17. 12. Bruslení (6. – 9. tř.)</p> <p>17. a 18. 12. Vánoční koncert (benefiční koncert)</p> <p>18. 12. Exkurze Brno – historické centrum města (7. tř.) Vánoční technický den v Pardubicích (8. a 9. tř.)</p> <p>20. 12. Hrdá škola: Tajný Ježíšek Třídní vánoční besídky</p> <p>21. 12. Vánoční vystoupení žáků v evangelickém kostelíčku (1. tř.)</p>
<b>Leden</b>	<p>7. 1. Bruslení (6. – 9. tř.)</p> <p>9. 1. Zahájení plaveckého výcviku (1. - 4. tř.)</p> <p>21. 1. Bruslení (6. – 9. tř.)</p> <p>31. 1. Prázdninový výlet do Boskovic (8. tř.)</p>
<b>Únor</b>	<p>12. 2. Div. představení Devatero pohádek (1. - 4. tř.) a Karel Čapek (5. – 9. tř.)</p> <p>13. 2. Hrdá škola: Valentýnská pošta</p> <p>18. 2. MŠ Moravská Chrastová – beseda s rodiči budoucích prvňáků Bruslení (6. – 9. tř.)</p> <p>19. 2. MŠ Bělá nad Svitavou – beseda s rodiči budoucích prvňáků</p> <p>20. 2. MŠ Brněnec – beseda s rodiči budoucích prvňáků</p> <p>27. 2. Hist. exkurze Hodonín u Kunštátu – Památník holocaustu (8. a 9. tř.)</p> <p>28. 2. VIDA centrum Brno – program „Srdce na dlaní“ (8. tř.)</p>

<b>Březen</b>	<p>3. – 7. 3. LVK na Dolní Moravě (6. – 9. tř.)  10. 3., 17. 3., 31. EDaSTIM edukační a stimulační skupiny (předškolák a rodič)  11. 3. Návštěva obecní knihovny (1.tř.)  Bruslení (6. – 9. tř.)  17. 3. Návštěva dětí z MŠ Brněnec v ZŠ Brněnec  Beseda s bývalým studentem – První pomoc (5. tř.)  18. 3. Návštěva dětí z MŠ Moravská Chrastová v ZŠ Brněnec  Návštěva obecní knihovny (2.tř.)  19. 3. Návštěva dětí z MŠ Bělá nad Svitavou v ZŠ Brněnec  Exkurze Brno – pavilon Anthropos (5. a 6. tř.)  20. 3. Ukončení plaveckého výcviku (1. - 4. tř.)  25. 3. Návštěva obecní knihovny (3.tř.)  27. 3. Návštěva čističky odpadních vod (1. - 3. tř.)  29. 3. Den otevřených dveří</p>
<b>Duben</b>	<p>1. 4. Historická exkurze Boskovice: Projekce filmu Pan Nikdo proti Putinovi + židovská čtvrť (9. tř.)  4. 4. Beseda o kyberšikaně (6. tř.)  7., 15., 28. 4. EDaSTIM edukační a stimulační skupiny (předškolák a rodič)  8. 4. Zápis dětí do 1. třídy  16. 4. Exkurze Praha (8. tř.)  24. 4. Den Země: Exkurze do PLANETÁRIA BRNO (1. - 3. tř.)  25. 4. Hrdá škola: Den bláznivé módy</p>
<b>Květen</b>	<p>7. 5. Sazení stromků v Želivsku – Den Země (3. třída)  12., 19. a 26. 5. EDaSTIM edukační a stimulační skupiny (předškolák a rodič)  12. – 16. 5. Sběr papíru  14. 5. Den proti rakovině  15. 5. Školní výlet do Litomyšle (1. – 4. tř.)  16. 5. Medové snídaně  19. 5. Recyklohraní – Tonda Obal  21. 5. Lesní pedagogika - Lesy ČR  23.5. Beseda o dospívání pro děvčata (5. a 6. tř.)  30. 5. Den bezpečnosti a cyklistiky (1. – 6. tř.)</p>
<b>Červen</b>	<p>5. 6. Exkurze Planeta Hlinsko – Den Země (5. - 7. tř.)  6. 6. Projektový den s rodilým mluvčím AJ  9. 6. Projektový mediální den – český jazyk  9. - 11. 6. Matem. soustředění Mates na Baldě (vybraní žáci 6. a 7. tř.)  10. 6. Pasování na čtenáře - knihovna (1. tř.)  18. – 20. 6. Školní výlet - Hradec Králové (6. a 7. tř.)  Školní výlet – Beskydy (8. a 9. tř.)  12. 6. Škola naruby  13. 6. Pěší výlet na Študlov (5. tř.)  16. 6. Exkurze Planeta Hlinsko – Den Země (8. - 9. tř.)  24. 6. Návštěva knihovny – téma České pověsti (4. tř.)  25. 6. Návštěva místního koupaliště (4. tř.)  Tematická vycházka do přírody a návštěva knihovny (2. tř.)  Exkurze Boskovice (7. tř.)  26. 6. Vycházka do lanového parku v Březové nad Svitavou (4. tř.)  Muzeum přeživších Brněnec (6., 7. a 9. tř.)</p>



Uvítání prvňáčků a žáků ostatních tříd



Zářiové vycházky a exkurze, vodní radovánky, adaptace žáků



Marbo



Anglické divadlo Peter Black



Fčelí medvědi



Hrdá škola – Den šílených klobouků, kuchařek, zřeštěných oděvů a přání



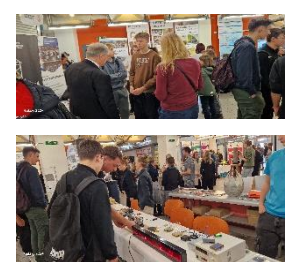
Vida centrum Brno



Rozhýbej to ve škole



Přáníčka seniorům – ŠD Burza škol 9. r.



Exkurze do Prahy – Česká televize, prohlídka Prahy



Halloween ve 4. třídě



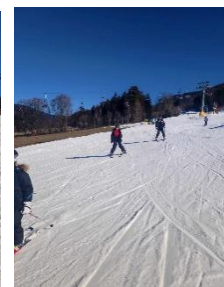
Zvířata v nouzi ekologický program



Sezona bruslení  
– 6. – 9. ročník



LVK na Dolní Moravě



Plavecký výcvik



Vánoční Potštejn



Ptáci v zimě



Mikulášská nadílka – žáci 9. ročníku



Adventní Vídeň



Vinšování ŠD



Vánoční Špilberk – 8. ročník



Koncert ZŠ



Kino Boskovice – V hlavě 2



Technický den



„Chlast je droga“



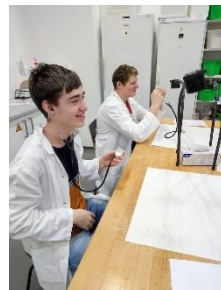
Dívalátko Hradec Králové



Učíme se venku



Laser game Boskovice



Divadlo vědy



Ovocný bar ve školní jídelně





Březen – měsíc knihy

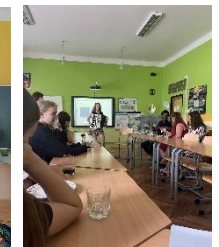


Návštěva knihovny a pasování na čtenáře  
Společné odpolední opékání s rodiči



Muzeum přeživších – Hodonín u Kunštátu, Brněnc

Anthropos  
osídlení Moravy



Anglické projektové dny s Jacksonem Msendo – beseda o Tanzánii, poznání Brněnce



Návštěva MŠ v ZŠ

Den dětí

Skladby pro ŠD

Jaro v ŠD



Návštěva ČOV Brněnc



Exkurze Praha  
8. ročník



Návštěva Planetária  
Brno

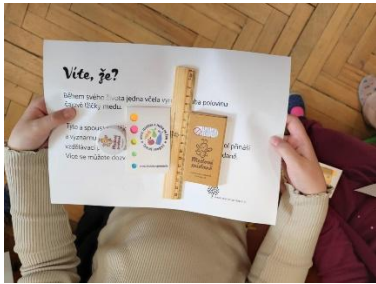
Kino Pan Nikdo proti Putinovi  
Židovské město – Boskovice

Den Země  
Ledovce





Medové snídaně



Sázení stromků – Želivsko



Ceny Zahrádkář



Lesy ČR – pedagogika



Úroda na zahrádce



Tonda - recyklohraní



Den bezpečnosti a cyklistiky



Planeta Hlinsko Divadlo – ZUŠ Letovice



Dospívání



Běh pro Paměť národa



Návštěva koupaliště, lanové dráhy a knihovny – Cesta kolem světa

Výlety za poznáním – 5. – 9. třída





## **Slavnostní otevření zrekonstruované školní jídelny a nové přírodovědné učebny na základní škole a Den otevřených dveří**

Dne 29. března 2025 proběhl na naší škole tradiční **Den otevřených dveří**. Akce byla zahájena v nově zrekonstruované školní jídelně za účasti zástupců obce Brněnec, v čele s panem starostou Mgr. Blahoslavem Kašparem, vedoucím odboru školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje, Mgr. Martinem Kisseem, zástupci stavebních a sponzorských firem a dalšími hosty.

Ředitelka školy, Mgr. Lenka Kašparová, ve svém úvodním slově připomněla náročný, ale úspěšně zvládnutý **proces rekonstrukce školní jídelny**, který proběhl díky výborné spolupráci školy, obce a kraje.

Rekonstrukcí prošly prostory samotné jídelny, sociálního zařízení pro žáky, kancelář vedoucí stravování a nově vznikla také přístavba se zázemím pro pracovnice kuchyně (sprchy, sociální zařízení). V současné době již školní jídelna vyhovuje standardům moderního stravování.

V průběhu uplynulého školního roku proběhla **rozsáhlá rekonstrukce prostor určených pro výuku přírodovědných předmětů**. Výsledkem je moderní učebna přírodních věd, která je rozdělena na dvě části – samotnou učebnu a specializovanou laboratoř. Součástí úprav byl také chemický kabinet. Tyto prostory jsou nyní využívány především pro výuku chemie a fyziky.

Rekonstrukce zahrnovala kompletní stavební úpravy: nové omítky, rozvody elektroinstalace i vodoinstalace, datovou kabeláž včetně instalace síťového prvku (RACK). V chemickém kabinetě byla položena nová dlažba.

Celý prostor byl vybaven moderním nábytkem – žakovskými lavicemi, otočnými židlemi, katedrou s ovládacím systémem, interaktivní tabulí a výpočetní technikou. Žáci mají k dispozici notebooky a iPady pro efektivní zapojení digitálních nástrojů do výuky.

Významným přínosem je také pořízení zcela nových sad pomůcek pro výuku chemie a fyziky v celkové hodnotě přibližně 1 500 000 Kč. Pro uložení pomůcek slouží kovové skříně s vnitřním vybavením určeným k bezpečnému uchování chemikálií.

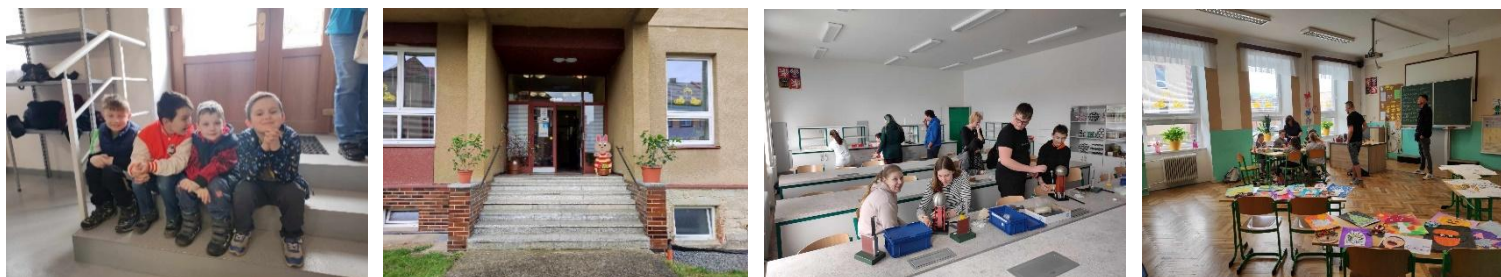
Chemický kabinet je nyní vybaven novými úložnými prostory pro uložení chemických látek, pomůcek a dalších potřeb pro výuku. Učitelé zde mají k dispozici rovněž pracovní stůl a nové osvětlení.

Učebna, laboratoř i chemický kabinet nyní poskytují vyučujícím přírodovědných předmětů moderní, funkční a bezpečné zázemí pro kvalitní a názornou výuku.

Realizace této rekonstrukce byla financována z prostředků Ministerstva pro místní rozvoj a za podpory zřizovatele – obce Brněnec, kterým patří poděkování za významnou investici do zázemí školy.

Součástí zahájení byl také krátký kulturní program, připravený žáky školy. Následně si návštěvníci mohli prohlédnout školu. K vidění byly žákovské práce, ukázky výuky i aktivity v jednotlivých třídách, sportovní hale a především v nové učebně přírodních věd, která slouží pro výuku i laboratorní práci od začátku letošního školního roku. Modernizací prošel také chemický kabinet, který je nově a kvalitně vybaven pro potřeby výuky.

Den otevřených dveří se i letos setkal s pozitivním ohlasem návštěvníků i zúčastněných hostů.



## Oslava 80. výročí konce 2. světové války v obci Brněnec

U příležitosti 80. výročí ukončení 2. světové války v obci Brněnec se v pátek 16. května konala v Lidovém domě akce s názvem Lidová veselice, na které vystoupily mimo jiné i žákyně naší školy.

Po krátkém projevu starosty Mgr. Blahoslava Kašpara přečetly dívky ze 7. a 9. třídy vzpomínky, zážitky pamětníků a zápisy z vítějenské kroniky vztahující se k této historické události. Díky nim jsme společně mohli zavzpomínat na osvobození Brněnce v květnu 1945.

S tanečním a hudebním programem „Z kraje do kraje“ vystoupil při této příležitosti také vojenský umělecký soubor Ondráš z Brna. Prostřednictvím hudby, zpěvu a tance představil tento soubor folklor Čech, Moravy a Slezska. Asi hodinový program byl na vysoké profesionální úrovni a velmi kladně ho hodnotila i široká veřejnost.

Akce se vydařila, návštěvníci mohli ochutnat chrastovské buchty nebo vojenský kotlíkový guláš. Jsme rádi, že se i žákyně naší školy mohly podílet na důstojném připomenutí tohoto významného mezníku v historii obce Brněnec.



## Výuka cizího jazyka v naší škole

Naše škola nabízí výuku tří cizích jazyků - anglického, německého a ruského.

Žáci třetího ročníku začínají s anglickým jazykem, děti zde začínají tzv. orálním kurzem. Děti si při něm osvojují zejména mluvenou formu jazyka, na počátku není kladen důraz na psanou formu. Hodinová dotace anglického jazyka od třetí do deváté třídy činí tři hodiny týdně. Od sedmého ročníku dětem přibývá druhý cizí jazyk – možnost volby německého či ruského jazyka.

Žáci mají možnost zapůjčení cizojazyčné literatury a časopisů ve školní knihovně, najdou různé žánry knih, ať už pouze v cizím jazyce nebo s tzv. zrcadlovými texty. Ve výuce rovněž využíváme rozmanité pomůcky na upevnění slovní zásoby nebo gramatiky. Naše škola také disponuje různými pomůcky, které využívá při práci s žáky s podpůrnými opatřeními (přehledy gramatiky, obrázkové slovníky, atd.).

### Jazykové akce:

- Divadelní představení Peter Black The New Beginning ve Fabrice ve Svitavách - žáci 8. a 9. ročníku, většina představení odehrána v anglickém jazyce
- Adventní Vídeň - zájezd pro zájemce z řad žáků
- Beseda o Tanzanii v anglickém jazyce - o životě v Tanzanii s rodilým mluvčím panem Jacksonem Msendo
- Projektový den s rodilým mluvčím – návštěva pana Jacksona Msenda, diskuze na různá témata s žáky 9. ročníku, návštěva jednotlivých tříd, procházka po Moravské Chrastové a společný oběd ve školní jídelně

### Jazykové soutěže:

- Angliáda Jevíčko – soutěž pro žáky 9. tříd pořádaná Gymnáziem v Jevíčko, která se skládala z testu z anglického jazyka na úrovni A2+ (podle CEFR) složeného z poslechového testu porozumění a testu četby s porozuměním a užití anglického jazyka (výběr z několika odpovědí)  
Nejlépe se umístily: Viktoria Ragan - 36. místo, Alžběta Veitová na 56. místě a Adéla Knötigová na 85. místě ze 175 soutěžících
- Jazyková aplikace Wocabee - tradiční součást výuky, která zábavnou formou pomáhá žákům zlepšovat jejich komunikační dovednosti v cizích jazycích. S aplikací se pracovalo napříč téměř všemi třídami v anglickém a německém jazyce. Ocenění byli vždy první tři žáci, kteří dosáhli nejvíce bodů.



## Přehled soutěží za školní rok 2024/2025

<b>Září</b>	17. 9. Přespolní běh ve Svitavách (2. – 9. tř.) Výtvarná soutěž Voda štětcem a básní – povodí Moravy – Voda a hmyz Výtvarná soutěž Českého svazu zahrádkářů – Úroda ze zahrádky
<b>Říjen</b>	Výtvarná soutěž Válečný veterán očima dětí 3. 10. Mladí přírodovědci Jevíčko (9. tř.) 25. 10. florbalový turnaj ve Svitavách 23. 10. Angliáda Jevíčko (9. roč.) Matýsek – matematický korespondenční seminář - zahájení (4. a 5. tř.) Mates – matematický korespondenční seminář - zahájení (6. a 7. tř.)
<b>Listopad</b>	21. 11. Literární soutěž Svitavská čtečka (9.tř.)
<b>Prosinec</b>	13. 12. Školní turnaj ve florbale - chlapci (6. – 9.tř.)
<b>Leden</b>	Ekosvátky Pardubický kraj (účast) Hra, hrou k poznání světa - Lidice Požární ochrana očima dětí – Hasiči Výtvarná soutěž SŠ Polička (6. tř.) 10. 1. Školní turnaj v přehazované – dívky (6. – 9. tř.) 15. 1. Olympiáda z dějepisu 27. 1. Olympiáda z českého jazyka ve Svitavách – okresní kolo (9. tř.)
<b>Únor</b>	14. 2. Recitační soutěž – školní kolo (1. – 5. tř.) 25. 2. Recitační soutěž – oblastní kolo (1. - 5. tř.)
<b>Březen</b>	21. 3. Matematický klokan (2. – 9.tř.) 25. 3. Recitační soutěž – okresní kolo
<b>Duben</b>	Výtvarná soutěž <i>Dobroty z lesa, týden lesů</i> Výtvarná soutěž <i>Jak ochránit ledovce</i> 9. 4. Recitační soutěž – školní kolo (6. – 9. tř.) Fotbalový turnaj ve Svitavách 23. 4. Recitační soutěž – krajské kolo 24. 4. Atletické závody Pohár rozhlasu, Svitavy
<b>Květen</b>	<b>22. 5. Pěvecká soutěž – školní kolo</b> <b>23. 5. Mladý zahrádkář (5. - 8. tř.)</b> Matýsek – matematický korespondenční seminář - ukončení (4. a 5. tř.) Mates – matematický korespondenční seminář - ukončení (6. a 7. tř.)
<b>Červen</b>	24. 6. Školní turnaj ve fotbale a vybíjené (6.- 9. tř.)



Přespolní běh Rosnička Svitavy, umístění – 1. místo Martin Elbl, 3. místo Václav Valter



VV soutěže  
Voda a hmyz



Úroda ze zahrádky



Mladý přírodovědec





Angliáda Gymnázium Jevíčko Přírodovědný klokan  
 žáci 9. ročníku 1. místo Karolína Pelíšková,  
 2. místo Tereza Hegerová,  
 3. místo Radka Blašková



Svitavská čtečka

WocaBee NJ a AJ



Florbal Svitavy – 3. místo, žáci 8. a 9. ročníku Školní turnaj – florbal, přehazovaná



Dějepisná olympiáda

VV soutěž Dobrodružství na cestách, Harmonie, rytmus, melodie  
 1. místo Lukáš Vrobel, 1. místo Natálie Smolková  
 2. místo Karolína Pelíšková, 2. místo Gabriela Malásková  
 3. místo Veronika Písaříková

Recitační soutěž – 1. stupeň školní kolo

Okresní a krajské kolo  
 Úspěšný recitátor  
 Šárka Vrobelová 3.r.



Oblastní kolo





Recitační soutěž – 2. stupeň školní kolo

Dobrotý z lesa

Jak ochránit ledovce?  
1. místo  
Adriana Řehková  
1. ročník



### Obvodní kolo atletické soutěže Pohár rozhlasu na Svitavském stadionu

Nejlepší výsledky jednotlivců:

Umístění družstev – 2 místo chlapci

- Ilona Janků – 2. místo ve vrhu koulí
- Tomáš Michl – 2. místo ve skoku vysokém
- Jaroslav Neudert – 3. místo ve skoku dalekém a 4. místo v běhu na 60 m
- Václav Valter – 5. místo v běhu na 1500 m



Školní turnaj  
Malá kopaná  
a vybíjená



Pěvecká soutěž 1. – 5. ročník



### Okresní a národní kolo „Mladý zahrádkář“



1. místo Anna Opršalová  
a Tereza Kopecká –  
okresní kolo  
4. místo Tereza  
Kopecká a 19. místo  
Anna Opršalová –  
národní kolo

## Soutěže ve sběru papíru, pomerančové kůry, léčivých bylin a PET lahví

### Sběr papíru

Naše škola již tradičně pořádá dvakrát ročně sběr papíru. Sběrové dny jsou vyhlašovány v dubnu a v říjnu. Žáci, zaměstnanci školy i široká veřejnost mohou papír odevzdávat do přistavených kontejnerů, které se nacházejí v areálu bývalého ČSAD v Moravské Chrastové.

Ve školním roce 2024/2025 bylo nasbíráno celkem 3 575,4 kg papíru, z toho 2 429 kg v říjnu 2024 a 3 575,4 kg v dubnu 2025.

Děti na naší škole jsou seznámeny s tím, že recyklace papíru má velký význam pro ochranu životního prostředí a snižování nákladů. Recyklací papíru se šetří lesy, snižuje se spotřeba energie a vody, omezuje se množství odpadu na skládkách a snižuje se znečištění. Snižením poptávky po novém papíru se snižuje potřeba kácení stromů a chrání se lesní ekosystémy. Výroba papíru z recyklovaného papíru vyžaduje méně energie než výroba z nového dřeva, což vede k nižším emisím skleníkových plynů. Recyklace papíru spotřebuje méně vody než výroba nového papíru. Recyklace papíru snižuje množství odpadu končícího na skládkách, čímž se šetří přírodní zdroje a snižuje se riziko znečištění. Dále může vést k úsporám nákladů pro papírny a dalším firmám, které papír využívají. Odvětví recyklace papíru vytváří pracovní místa a podporuje ekonomický růst.



Získané finanční prostředky z této akce jsou využity následovně:

- nákup různých výtvarných pomůcek (výkresy, barevné a lepicí papíry, lepidla, různé druhy barev, štětce, vystřihovánky, omalovánky...)
- nákup pomůcek a materiálů na pracovní činnosti
- odměny pro vítězné třídy ve sběru (zákusky, sladkosti)
- odměny pro nejlepší sběrače z jednotlivých tříd (věcné ceny)
- knižní odměny za vzorné studijní výsledky
- odměny za soutěže (Klokan, Atletický den, Dětský den...)
- odměny účinkujícím na besídkách
- odměny na projektové dny
- jízdné pro účastníky žákovských soutěží

**O způsobu vedení a využití těchto finančních prostředků je možné získat informace u vedení školy.**

### Vítězné třídy:

#### Říjen 2024

1. místo: 3. ročník (680,1 kg)
2. místo: 1. ročník (509,4 kg)
3. místo: 2. ročník (332 kg)

#### Duben 2025

1. místo: 5. ročník (1 226 kg)
2. místo: 8. ročník (728 kg)
3. místo: 1. ročník (569 kg)

## Sběr pomerančové kůry a léčivých bylin

Většinový podíl sběru tvořila pomerančová kůra, menší podíl pak zaujímaly byliny. Byl to například list kopřivy dvoudomé, ostružiníku maliníku, květ bezu černého. Žáci požadované části bylin i pomerančovou kůru řádně vysušili a poté je nosili do školy. Pro nasbírané komodity si přijela firma Leros, které poslouží k výrobě léčivých čajů a přírodní kosmetiky.

V posledních dnech školního roku 2024/2025 byli nejlepší sběrači odměněni pochvalou, diplomem a drobnými upomínkovými předměty.

Sběr léčivých bylin může být pro děti velmi prospěšný, a to jak po stránce vzdělávací, tak i zdravotní. Děti se učí o přírodě, rostlinách a jejich léčivých vlastnostech. Zároveň si mohou užít čas venku a aktivně se zapojit do sběru a zpracování bylin, což může podpořit jejich zájem o zdravý životní styl. Děti se učí rozpoznávat různé druhy bylin, poznávat jejich léčivé účinky a způsoby využití. Můžou se seznámit s historií bylinkářství a tradicemi spojenými s bylinami. Sběr bylin je skvělou příležitostí, jak trávit čas venku v přírodě a seznamovat se s jejím bohatstvím. Děti se učí vnímat souvislosti mezi přírodou, zdravím a péčí o sebe. Sběr bylin může být skvělou rodinnou aktivitou, která posiluje pouto mezi rodiči a dětmi a vytváří společné zážitky. Děti se mohou seznámit s bylinkami, které jim mohou pomoci při běžných neduzích, jako jsou nachlazení, kašel, zažívací potíže nebo poranění kůže. Sbíráni bylin je zábavný a vzdělávací způsob, jak se děti mohou seznámit s přírodou a naučit se o léčivých účincích rostlin. Může to být i skvělá příležitost pro rodinné aktivity a sdílení společných zážitků.

### Vítězní sběrači:

- 1. stupeň

- **1. ročník**

- 1. místo – Martin Valter - 5 kg
    - 2. místo - Marie Bártová – 3,2 kg
    - 3. místo – Miroslav Martens – 2,2 kg



- **2. ročník**

- 1. místo – Natálie Loskotová - 1,3 kg

- **3. ročník**

- 1. místo – Leontýna Kostelníková - 1,3 kg
    - 2. místo – Agáta Satlerová – 1,2 kg
    - 3. místo – Šárka Vrobelová – 1 kg

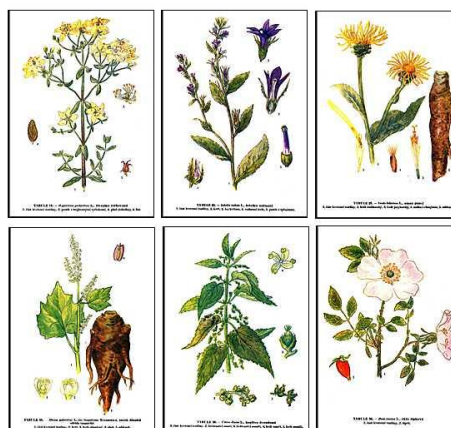


- 2. stupeň

- 1. místo: Aleš Blaška (5. ročník) - 13 kg
    - 2. místo: Nikola Jonáková (5. ročník) - 6 kg
    - 3. místo: Maxmilián Jukl (8. ročník) - 4 kg

Přehled nasbíraných komodit:

Druh bylin	Množství (kg)
Pomerančová kůra	51
Bříza bělokorá (list)	0,4
Kopřiva dvoudomá (list)	0,9
Ostružiník maliník (list)	0,2
Bez černý (květ)	0,4



### Sběr PET lahví

Na sběr PET lahví v naší škole klademe zvláštní důraz. Žáci jsou již od počátku školní docházky pedagogickými pracovníky vychováváni k odpovědnému chování k životnímu prostředí. V obou budovách základní školy jsou na chodbách i ve třídách umístěny sběrné nádoby, které žáci i pracovníci školy využívají. Žáci jsou seznámeni s informacemi, že sběr PET lahví má význam z několika důvodů. Tím hlavním je snížení množství odpadu na skládkách a ochrana životního prostředí. Recyklace PET lahví také šetří energii a snižuje emise skleníkových plynů. Navíc recyklované PET lahve najdou uplatnění v různých průmyslových odvětvích, jako je textilní průmysl a stavebnictví. Recyklace PET lahví snižuje potřebu výroby nového plastu z ropy, což šetří přírodní zdroje. Recyklace vyžaduje méně energie než výroba nového plastu, což vede ke snížení emisí. Recyklace PET lahví je klíčová pro udržitelný rozvoj a ochranu životního prostředí pro budoucí generace.



## 9. Celoroční zpráva školní družiny pro rok 2024/2025

### PODZIM

- seznámení s prostory ZŠ v Brněnci, s žáky 1. třídy, seznámení žáků s řádem ŠD, s řádem školního hřiště a ŠJ
- seznámení s režimem daného oddělení – týdenní skladba zaměstnání
- poučení žáků ŠD o bezpečnosti přesunu ze ZŠ do ŠJ – pravidla a dodržování bezpečnosti silničního provozu
- sběr přírodnin – sbíráme kaštiny pro zvěř, listy na vylisování
- výroba z recyklovaného papíru – Mrkev (kornout), Kaktus v květináči, Dýně (z ponožek), Liška, Strašidlo Bubu
- péče o květiny – výroba podzimních truhlíků – vřesy, dýně, zdobení přírodninou (s asistentkou Martinou Přichystalovou)
- hudebně-pohybová výchova – Tančíme pro radost – vychovatelka Miluše Navrátilová
- svátky a oslavy – výroba dáreků pro důchodce na vánoční posezení – Sněhulák, Vánoční strom, Hvězda
- výroba vánočních přání – použití lisu na papír – Big shot + embosování, řezání, zdobení – vychovatelka Miluše Navrátilová

### Zima

- výzdoba oken a chodeb se zimní tematikou v ZŠ Brněnec a v ZŠ Moravská Chrastová
- péče o květiny – dekodování – zimní výzdoba truhlíků (asistentka Martina Přichystalová)
- výroba dáreků v ŠD – Sněhulák – zápich, Čert, Svícen, výtvary z listů, Papírový zvonek, Vánoční strom ze sisalu, Zimní obrázek, Sněhulák – anilínové barvy, Valentýnské srdce – hlína terakota
- 1. oddělení – vychovatelka Miluše Navrátilová – výroba vánočních přání pro občany na vánoční vystoupení v kostelíčku (cimbálová muzika)
- dne 27.11.2024 – 25. ročník výtvarné dílny – malování s paní učitelkou Petrou Třískovou (zapouštění barev na látku) – batůžek
- dne 9.12. – návštěva MŠ Brněnec, MŠ U Dvou sluníček – předání dáreků, zpěv u stromečku, hry s dětmi z MŠ
- dne 17.12. – návštěva OÚ Brněnec – vánoční vinšování u pana starosty Mgr. Blahoslava Kašpara
- dne 18.12. – vánoční nadílka v ŠD – malé občerstvení, poslech CD, multimédia – promítání Vánoce na interaktivní tabuli

### JARO

- jarní výzdoba oken a chodeb v ZŠ Brněnec a Moravské Chrastové
- péče o květiny – přesazování, hnojení – jarní setba do truhlíků narcisky – asistentka Martina Přichystalová
- jarní úklid zahrádky – Den země (hrabání, pletí)
- Vítání jara – výroba přání – ubrousková technika, kytička – Hruška, Motýl, Velikonoční zajíc, Ptáček, Velké kytky – závěs
- dne 29.3.2025 – Den otevřených dveří na ZŠ – příprava, výzdoba heren – I. a II. oddělení, výstava prací žáků ŠD v herně
- výroba točených košíčků – Den otevřených dveří, zápis do 1. třídy
- výroba deníčků, žabek k zápisu do 1. třídy
- dne 15.4.2025 – návštěva MŠ Brněnec, MŠ U Dvou sluníček
- slavíme Velikonoce s dětmi z MŠ

## LÉTO

- výroba – květina – Den matek, váza s tulipánem – koláž, včelí plast, papírové srdce, monsters, kytička ke Dni matek, papírový motýl, papírové kytice
- od 26.5. – 6.6.2025 – vedena odborná pedagogická praxe studentek – Markéta Čermáková, Kamila Kučerová – SPgŠ Boskovice
- dne 27.5. – návštěva místní knihovny, prohlídka a čtení úryvků z pohádkových knih – nejlepší čtenáři
- dne 27.5. – Učíme se nakupovat, počítat – návštěva místní cukrárny – nákup zmrzliny
- dne 30.5. – Den bezpečnosti a cyklistiky, Malujeme a hádáme dopravní značky pro sponzory akce
- dne 3.6. – taneční mažoretkové vystoupení praktikantky Markéty Čermákové pro celou ŠD
- dne 4.6. – hudební vystoupení žákyně 9. třídy Adély Knötigové ke Dni dětí (poznávání hudebních nástrojů, zpěv + hudebně-pohybová výchova)
- dne 4.6. – Slavíme Den dětí na hřišti – zapůjčení skákacího hradu z MŠ U Dvou sluníček
- návštěva MŠ Brněnec, rozloučení s dětmi a s celým kolektivem
- rovnání, třídění stavebnic, hraček v hernách
- rozloučení s žáky, autoevaluace
- poučení žáků o chování mezi sebou, úcta ke starším lidem, respekt, dobrý skutek



## **10. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2024/2025 proběhla částečná kontrola ze strany České školní inspekce zaměřena na:

- práce s žáky s SVP
- klasifikace a hodnocení žáků s PO

# 11. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

## I. Zaměstnanci a mzdové prostředky podle zdrojů financování

		Číslo řádku	Druh činnosti				
a		b	2	3	4	C	
Kód druhu činnosti			<b>21</b>	<b>81</b>	<b>92</b>	<i>Celkem</i>	
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přepočtené počty celkem	0102	20,8349	1,5656	2,7292	25,1297	
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO	0103	20,6899	1,5656	2,4447	24,7002
		z doplňkové činnosti	0104	0	0	0,2527	0,2527
		z ostatních zdrojů	0105	0,145	0	0,0318	0,1768
		z ř. 0103 pouze na ESF	0130	0	0	0	0
	fyzické osoby celkem	0106	22,4755	2,164	3,1828	27,8223	
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platy zaměstnanců celkem <sup>1)</sup>	0107	10692,513	686,252	1007,48	12386,245	
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO <sup>1)</sup>	0108	10563,686	686,252	927,767	12177,705
		platové tarify	0109	6889,348	500,228	608,885	7998,461
		náhrady platu <sup>1)</sup>	0110	1740,697	111,813	150,156	2002,666
		osobní příplatky	0111	173,991	10,225	0	184,216
		odměny	0112	1284	63,986	155,859	1503,845
		příplatky za vedení	0113	260,656	0	12,867	273,523
		zvláštní příplatky	0114	163,703	0	0	163,703
		specializační příplatky	0135	0	0	0	0
		přespočetné hodiny	0131	43,976	0	0	43,976
		platy za přesčasy	0116	0	0	0	0
		ostatní příplatky	0117	7,315	0	0	7,315
		z doplňkové činnosti	0118	0	0	75,712	75,712
		z fondu odměn	0119	0	0	0	0
	z ostatních zdrojů	0120	128,827	0	4,001	132,828	
	z ř.0108 platy SR na kofin.ESF	0132	0	0	0	0	
	platy ze SR vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem	0136	10584,968	686,252	931,379	12202,599	
	ostatní platby za proved. práci <sup>1)</sup>	0121	404,957	0	8,528	413,485	
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO <sup>1)</sup>	0122	357,077	0	5,46	362,537
		ostatní osobní náklady <sup>1)</sup>	0123	357,077	0	5,46	362,537
odstupné			0124	0	0	0	0
ostatní platby			0126	0	0	0	0
z doplňkové činnosti		0127	0	0	3,068	3,068	
z ostatních zdrojů		0128	47,88	0	0	47,88	
z ř. 0122 OPPP na kofin.ESF	0133	85,5	0	0	85,5		
ostatní platby za proved. práci ze SR vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem	0137	357,077	0	5,46	362,537		

### Přepočtené úvazky za rok 2024

Učitelé	14,5832
Provozní pracovníci	3,1827
Školní družina	1,5336
Školní jídelna	2,4447

### Čerpání OON v roce 2024

Na dohody o provedení práce na lyžařský výcvik a na dohody za vykonanou práci bylo použito 271.577,- Kč.

**Čerpání ONIV v roce 2024**

Zákonné pojištění	52.835,- Kč
Cestovné	6.585,- Kč
Náhrady	33.025,- Kč
Vzdělávání	3.984,- Kč
Knihy, učebnice, pomůcky	114.459,34 Kč
<b>Celkem</b>	<b>210.888,34 Kč</b>

---

## 12. Účast v rozvojových programech

Zapojení školy do projektů:

### Projekt „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“

Ve školním roce 2024/2025 naše škola i nadále pokračovala ve spolupráci na projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Žákům prvního stupně byly v pravidelných intervalech (cca 1x měsíčně) dodávány rozličné druhy čerstvého ovoce, zeleniny a neochucených mléčných výrobků. Cílem projektu je vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí, zvýšit oblibu těchto potravin u dětí mladšího školního věku, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Zlepšit zdravotní stav mladé populace, posilovat imunitní systém těla a bojovat proti dětské obezitě a civilizačním chorobám ohrožujících nejen dětskou populaci.

Ke správnému růstu kostí, zubů a zdravému vývoji potřebuje dítě vhodnou stravu a mléko. Mléko, mléčné výrobky a zakysané mléčné výrobky jsou základem dětského jídelníčku a nenahraditelným zdrojem vápníku, bílkovin, draslíku, hořčíku a celé řady vitamínů.

Zdravé stravovací návyky, které projekt napomáhá vytvářet, si děti ponesou do dalšího života. Některé z nich se v domácím prostředí s těmito návyky téměř nesetkají, ať již jde o děti ze sociálně znevýhodněných rodin, které mají nedostatek finančních prostředků na nákup zdravých potravin, nebo třeba o děti, jejichž rodiče nemají dostatečné vzdělání.

Dodávky do škol jsou financovány ze státních prostředků (27 %) a z prostředků Evropské unie (73 %).

Žáci dostávali zdarma:

- čerstvé kusové ovoce, ovocné šťávy a pestrou nabídku zeleniny
- ochutnávkové bedýnky tuzemského i exotického ovoce
- neochucené mléko a zakysané mléčné výrobky
- různé druhy sýrů (žervé, lučina, cottage)
- svačinové krabičky pro prvňáky



### Školní recyklační program

Již dlouhodobě jsme zapojeni do recyklačního projektu s názvem „Recyklohraní“, který se zaměřuje na environmentální výchovu a recyklaci. Recyklace na naší škole je investicí do budoucnosti a má pozitivní dopad na životní prostředí a výchovu dětí k zodpovědnému chování. Cílem projektu je zpětný odběr baterií, elektroodpadu, obalových materiálů i osvětlová činnost v oblasti nakládání s odpady ve školách a školských zařízeních v České republice. V rámci projektu je naše škola vybavena sběrnými nádobami na použité baterie a drobná elektrozařízení, které jsou umístěny na chodbách školy. Žáci i zaměstnanci školy je aktivně využívají. Projekt má i své vlastní webové stránky, na kterých lze bezplatně stáhnout celou řadu výukových materiálů. Materiály jsou využitelné pro první i druhý stupeň základní školy a lze je uplatnit ve vlastivědě, v prvouce, v přírodovědě, v přírodopisu, v chemii, ve výchově ke zdraví, v ČSP a ve výchově k občanství i v hodinách anglického jazyka. Ve výuce získané teoretické poznatky si žáci prakticky ověřují při školních akcích. Žáci jsou vedeni k odpovědnému chování k přírodě, k její ochraně a ke správné manipulaci

s odpadovými materiály. V dubnu k příležitosti oslavy Dne Země pravidelně pořádáme úklid v blízkém i vzdáleném okolí školy, jehož se účastní žáci pod vedením pedagogů. Shromážděné, správně roztríděné a zabalené odpadky následně odvázejí pracovníci obce Brněnec. Pedagogové kompetentní v programu Recyklohraní mají možnost se pravidelně vzdělávat pomocí odborných školení a webinářů, které bývají zpravidla bezplatné. Recyklace ve školách má velký význam pro ochranu životního prostředí a výchovu dětí k ekologickému myšlení. Umožňuje šetřit přírodní zdroje, snižovat množství odpadu na skládkách a redukovat znečištění. Školy mohou být místem, kde se děti učí třídít odpad, poznávají proces recyklace a uvědomují si jeho důležitost.

#### Konkrétní přínosy recyklace na naší škole:

- **Ochrana životního prostředí:**  
Recyklace snižuje potřebu těžby nových surovin, omezuje znečištění ovzduší a vody a šetří cenné přírodní zdroje.
- **Výchova k ekologickému myšlení:**  
Naše škola hraje klíčovou roli v utváření postojů a návyků žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů.
- **Snížení množství odpadu:**  
Třídění a recyklace pomáhají omezit množství odpadu, který končí na skládkách, což má pozitivní dopad na životní prostředí.
- **Úspora energie a surovin:**  
Recyklace umožňuje opětovné využití již vytěžených surovin a snižuje tak energetickou náročnost výroby nových produktů.
- **Zapojení dětí do praktických aktivit:**  
Recyklační program umožňuje dětem aktivně se zapojit do procesu recyklace, což vede k hlubšímu pochopení této problematiky.
- **Vytváření pozitivních návyků:**  
Děti, které se od útlého věku učí třídít a recyklovat odpad, si tyto návyky pravděpodobně udrží i v dospělosti.
- **Využití recyklovaných materiálů:**  
Učitelé zařazují do výuky projekty, kde se žáci učí využívat recyklované materiály k výrobě různých předmětů.



#### **Sběrové akce, které proběhly ve školním roce 2024/2025:**

- malé elektrospotřebiče
- baterie
- tonery a cartridge z tiskáren
- PET láhve

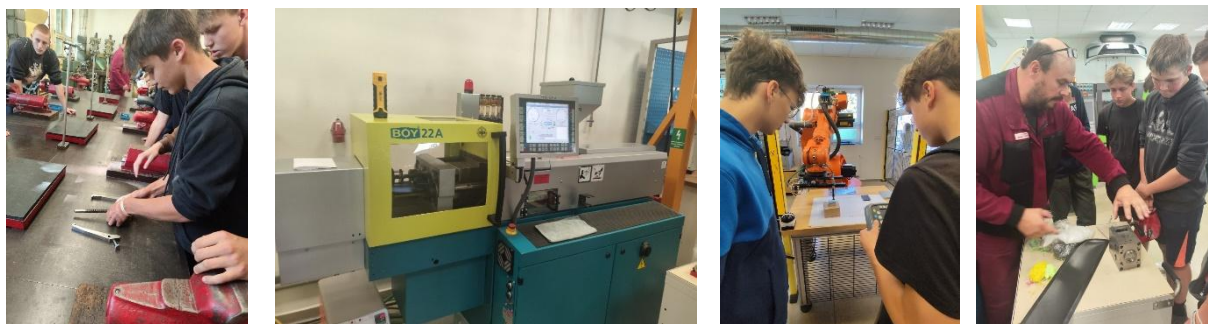
#### **Soutěž:**

- Celoroční kvízy projektu „Samosebou“ ověřující znalosti ve třídění a recyklaci odpadů (žáci prvního i druhého stupně ZŠ).

## Technohrátky

Ve středu 25. září 2024 se chlapci z 9. ročníku účastnili projektu „Technohrátky“, který probíhal na SOU Svitavy.

Na jednotlivých stanovištích byli seznámeni s obory vyučovanými na této škole – mechanik plastikářských strojů, mechanik seřizovač, strojní mechanik, instalatér, obráběč kovů a nástrojař. Vyzkoušeli si i praktické a zajímavé úkoly – montáž dvouramenného stahováku, sestavení uchopovače výlisku, zapojení pneumatického okruhu a sestavení puzzle s tématem soustružení. Všichni chlapci se aktivně zapojili do praktických úkolů i do závěrečného vědomostního kvízu.



## Zdravohrátky

Ve středu 6. listopadu 2024 vyjeli 1 žák a 2 žákyně 9. ročníku s velkým očekáváním na „Zdravohrátky“, které se konaly na Střední zdravotnické škole ve Svitavách. „Co nás čeká, zvládneme to?“

Společně se ZŠ Jevíčko a ZŠ Jaroměřice vytvořili družstvo, které potom prošlo stanoviště v budově školy – lidské tělo, resuscitace, obvazová technika, masérství. Následně se družstvo žáků přesunulo do nemocnice, kde na ně dýchla nemocniční atmosféra – žáci určovali krevní skupinu, seznámili se se zajímavou a náročnou prací záchranářů.

Po skončení praktické části se všechna družstva setkala v jídelně školy, kde probíhala vědomostní soutěž. I zde bylo naše družstvo úspěšné – získalo 1. místo. Odměnou byly sladké muffiny.



## Ekosvátky aneb slavíme udržitelně

Žáci 1. třídy ZŠ Brněnec Adrianka Řehková, Vanesska Fialová, Editka Petříčková, Adrianka Kovács a Robin Lžičař se zapojili do soutěže Ekosvátky aneb slavíme udržitelně, kterou pořádal EVVO Pardubického kraje.

Cílem soutěže bylo zapojit se do přemýšlení o udržitelných Vánocích, podporovat kreativitu a inspirovat k tomu, jak slavit šetrně k přírodě. Vánoce jsou v poslední době čím dál víc označovány za komerční svátky, což do značné míry odpovídá realitě. Snaha byla ukázat, že je možné slavit i jinak. Děti vytvořily ekologické přání pro planetu Zemi do nového roku ve formě plakátu. Materiály použité při výrobě měly být recyklované nebo přírodní. Porota hodnotila originalitu nápadu – jak je neotřelý a inspirativní, ekologický přínos – jak práce podporuje myšlenku ochrany přírody a zpracování – estetickou stránku a úroveň zpracování.



### 13. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2024/2025 probíhá operační program **Jan Ámos Komenský** s názvem **JAK I - Rozvoj ZŠ Brněnec** s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22\_002/0007321, o který bylo požádáno v dubnu 2023. Schválen byl 13.7.2023.

Obsahuje tyto aktivity pro ZŠ:

- školní asistent pro základní školu
- inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Obsahuje tyto aktivity pro ŠD:

- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

Projektový záměr z MAS Svitava, z.s.: **Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ Brněnec** byl spolufinancován Evropskou unií a Ministerstvem pro místní rozvoj: IROP – VZDĚLÁVÁNÍ, Opatření: 2.1.2 Školství a vzdělávání, 48. Výzva IROP – Vzdělávání – SC 5.1.

Zřizovatel získal finance na základě žádosti na učebnu přírodních věd pro ZŠ Brněnec: byla vybudována učebna přírodních věd a laboratoř, zrekonstruován byl i kabinet chemie. Byly zakoupeny nové pomůcky pro výuku přírodních věd a nový nábytek.

## **14. Spolupráce s odborovou organizací**

Základní škola Brněnec a Odborová organizace při Základní škole Brněnec se dohodly na změně čerpání FKSP od 1.1.2025 dle zákonných pravidel:

### **Fond kulturních a sociálních potřeb v roce 2025**

Základní příděl do FKSP u příspěvkových organizací zřizovaných územními samosprávnými celky i státem zůstává ve výši 1 % ročního objemu nákladů na platy, jejich náhrady a odměny za pracovní pohotovost.

### **Použití finančních prostředků fondu**

Nejzásadnější změnou je zrušení povinnosti vázat určitou část prostředků FKSP na produkty spoření na stáří zaměstnanců.

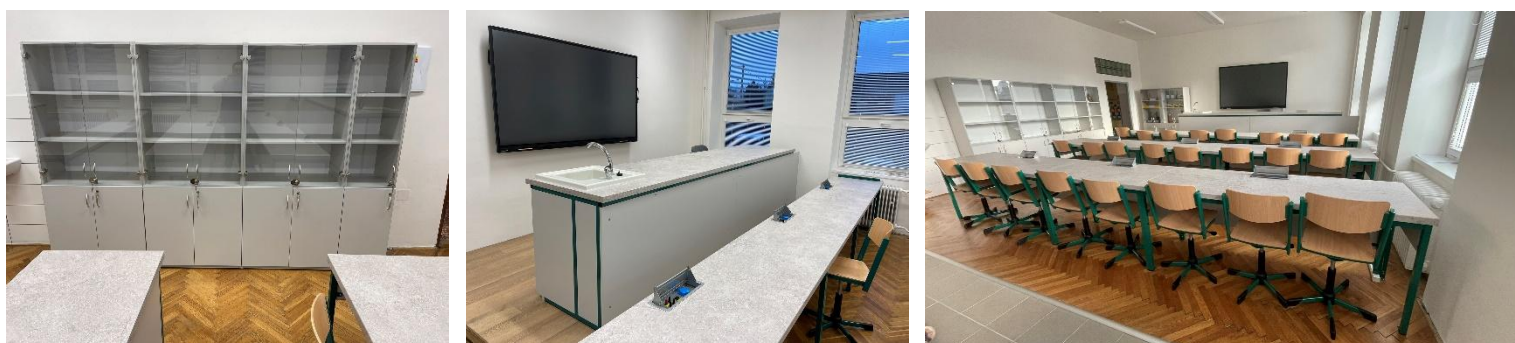
- Dnem 19. února 2025 nabyl účinnosti zákon č. 35/2025 Sb., kterým byla zrušena povinnost, aby příspěvkové organizace (a další subjekty tvořící FKSP) použily minimálně 50 % z plánovaného základního přídělu FKSP k 1. lednu rozpočtového roku na příspěvky na produkty spoření na stáří zaměstnanců.
- Tato změna znamená, že prostředky FKSP nejsou již účelově vázány na spoření na stáří – tedy celou částku základního přídělu lze nově použít pro kulturní nebo sociální potřeby zaměstnanců (v souladu s vnitřními předpisy a kolektivní smlouvou).
- Uvedená úprava se vztahuje na příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky (§ 33 odst. 1 zákona č. 250/2000 Sb.)

Ostatní možnosti využití prostředků fondu jsou ponechány na rozhodnutí organizace, aktivity nejsou žádným předpisem vázány, vyjma poskytnutí příspěvku z prostředků fondu na stravování.

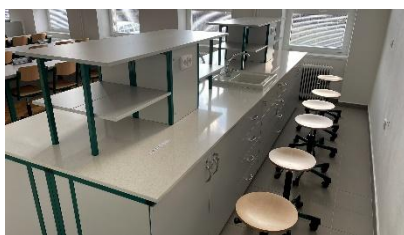
## 15. Rekonstrukce, opravy budov a jejich zařízení

Ve školním roce 2024/2025 byly zrealizovány následující rekonstrukce, opravy a vybavení školy:

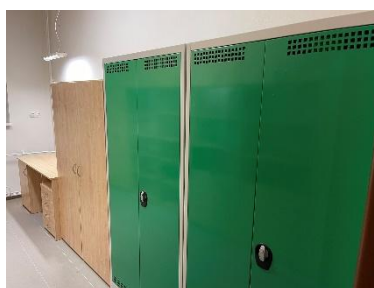
Nová přírodovědná učebna – stavební a montážní práce



Výstavba nové laboratoře – vybavení nábytkem a pomůckami

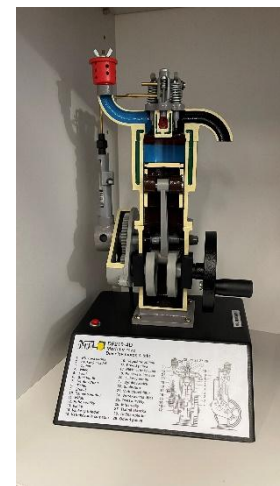


Kabinet chemie – rekonstrukce a nové vybavení nábytkem





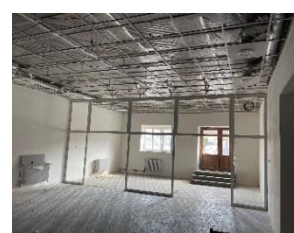
Nové vybavení pomůckami - fyzika



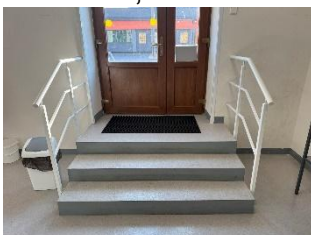
Nové vybavení pomůckami - chemie



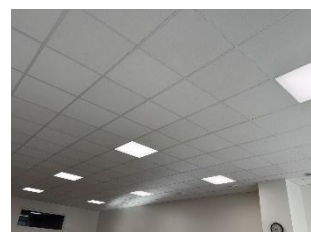
Rekonstrukce a přístavba školní jídelny – stavební a zednické práce



Odkládací police, věšáky, vstup se zábradlím, dělicí stěna, nové schody



Lité podlahy, nové stropy s osvětlením, nové židle

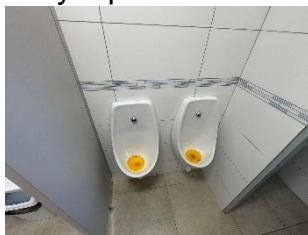


Vybavení umývárny – vysoušeč, pračka, výlevka, nové osvětlení a dveře





Sociální zázemí pro žáky a personál



Nové osvětlení, rekuperace



Otlučení omítky sokle, připevnění roštu – budova ZŠ 100

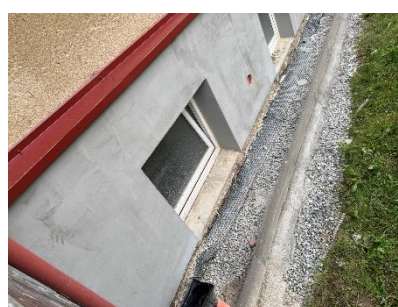
Kancelář ŠJ



Připevnění cementovláknitých desek na rošt, nové oplechování



Příprava terénu – zdění obrubníků, šterkování



Penetrační a základový nátěr, pokrytí mozaikovým marmolitem





Položení dlažby u nového marmolitového sokl

Nová střecha – ZŠ 28



Nový plynový kotel pro budovu ZŠ 100



Nové dveře a skříně – Př, F, ČSP



Nový posilovací stroj a air bike

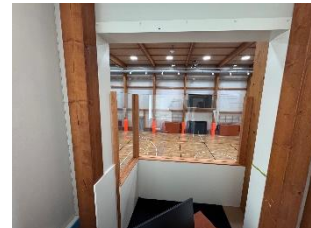
Opravené gymnastické kozy



Opravená švédská bedna

Nové badmintonové rakety a skříň

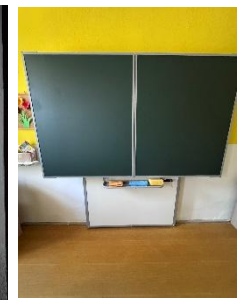
Přístavba ovládacího centra - tělocvična



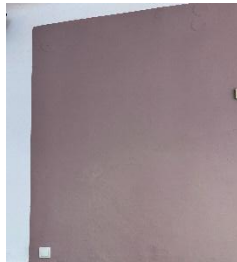
Nové tablety, notebooky a tiskárna



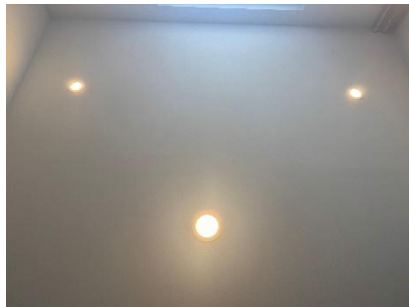
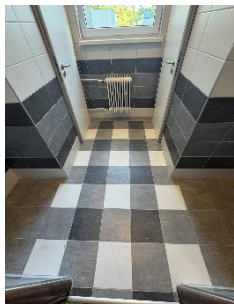
Oprava, nové žaluzie a nová tabule



Výmalba třídy a nátěry dveří, soklů a podlahy



## Rekonstrukce učitelských toalet v budově Moravská Chrástová 100



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla schválena školskou radou dne 14.10.2025 a předána zřizovateli školy.

Vypracovala:

.....  
**Mgr. Lenka Kašparová**  
ředitelka Základní školy

## **Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období od 1.1.2024 do 31.12.2024**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

a) celkový počet písemných žádostí o informace	0
b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

V Brněnci dne 7.2.2025

.....  
**Mgr. Lenka Kašparová**  
ředitelka Základní školy