

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022**



**Základní škola Brněnec,  
Moravská Chrastová 100,  
okres Svitavy**

**Příspěvková organizace**

**IČO: 750 16 338**

**RED IZO: 650 052 366**

## OBSAH

1.	Základní údaje o škole .....	3
2.	Přehled učebních plánů.....	15
3.	Přehled pracovníků školy .....	17
4.	Údaje o přijímacím řízení .....	21
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	22
6.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	28
7.	Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů.....	30
8.	Údaje o aktivitách, soutěžích školy a prezentaci na veřejnosti.....	33
9.	Činnost školní družiny .....	44
10.	Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI.....	45
11.	Základní údaje o hospodaření školy.....	46
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	47
13.	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů.....	49
14.	Spolupráce s odborovou organizací.....	50
15.	Rekonstrukce, opravy budov a jejich zařízení.....	51
16.	Stavba tělocvičny a její slavnostní otevření .....	53

# 1. Základní údaje o škole

**Jméno ředitele:** Mgr. Lenka Kašparová

**Kontakty:** Brněnec - Moravská Chrastová 100, 569 04 Brněnec

IČO: 75016338

ID datové schránky: ssxgig4

- ředitelna školy: 461 523 126
- e-mail: [reditelna@zsbrnenec.cz](mailto:reditelna@zsbrnenec.cz)
  
- sborovna: 461 523 840
  
- web: [www.zsbrnenec.cz](http://www.zsbrnenec.cz)

Brněnec 28

- sborovna: 461 523 286
- e-mail: [zs28@zsbrnenec.cz](mailto:zs28@zsbrnenec.cz)

Školní jídelna: Brněnec – Moravská Chrastová 39

- vedoucí ŠJ: 461 523 134
- e-mail: [jidelna@zsbrnenec.cz](mailto:jidelna@zsbrnenec.cz)

Účetní: Brněnec - Moravská Chrastová 77

- účetní: 461 523 138
- e-mail : [martin.zaruba@brnenec.cz](mailto:martin.zaruba@brnenec.cz)

## Zřizovatel školy:

**Název:** Obec Brněnec  
Brněnec – Moravská Chrastová 77  
569 04 Brněnec  
IČO: 00276464

**Kontakt:** Starosta: Mgr. Blahoslav Kašpar  
tel.: 461 523 810  
e-mail: [starosta@brnenec.cz](mailto:starosta@brnenec.cz)  
web: [www.brnenec.cz](http://www.brnenec.cz)

# Charakteristika školy

**Základní škola Brněnec, Moravská Chrastová 100, okres Svitavy**

**adresa:** Brněnec - Moravská Chrastová 100, 569 04 Brněnec

**identifikátor právnické osoby:** 650 052 366

**IČO:** 750 16 338

**DIČ:** Nejsme plátcí DPH

**právní forma:** příspěvková organizace

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**

**79-01-C/01 Základní škola (ŠVP ZV čj. 30/2016)** - studium denní, délka studia: 9 roků  
0 měsíců

Součásti organizace:

- 1) Základní škola
- 2) Školní družina
- 3) Školní jídelna

1) **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** IZO: 002 506 751

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- a) Brněnec - Moravská Chrastová 100, 569 04 Brněnec
- b) Brněnec 28, 569 04 Brněnec

2) **ŠKOLNÍ DRUŽINA** IZO: 117 800 333

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- a) Brněnec 28, 569 04 Brněnec

3) **ŠKOLNÍ JÍDELNA** IZO: 002 890 305

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- a) Brněnec - Moravská Chrastová 39, 569 04 Brněnec

Základní škola je plně organizovaná s vymezenou spádovou oblastí. Spádovými obcemi jsou: Rozhraní, Rudná, Želivsko, Chrastavec, Študlov a část obce Bělá nad Svitavou. Základní škola je dopravně dostupná a není kapacitně vytížená.

## **Podmínky školy prostorové**

Škola má tři budovy : - hlavní budovu v Moravské Chrastové 100,  
- druhou budovu v Brněnci 28, kde jsou kmenové třídy pro  
1. – 3. ročník 1. stupně ZŠ, 2 oddělení školní družiny  
a školní hřiště  
- školní jídelnu v Moravské Chrastové 39

Kmenové třídy pro 4. – 9. ročník se nachází v budově Základní školy Moravská Chrastová 100. Dále je zde umístěna učebna výpočetní techniky, interaktivní učebna, jazyková učebna, školní dílna, školní kuchyňka, původní tělocvična, která je přebudována na školní dílny, sklad materiálu a kabinet přírodopisu.

Školní dílny jsou vybaveny pracovními stoly - ponky, hobicemi, svěráky, nářadím, keramickou tabulí s dataprojektorem a notebookem. Dílny jsou vybaveny úložnými skříňkami, policemi, umyvadly a novým nářadím. Je zde zřízeno odvětrávání – rekuperace, která funguje spolu s okny a ventilací. Před vstupem do dílen jsou umístěny nové šatní skříňky, kde si žáci odkládají svoje věci a převlékají se do pracovních pláštěů či oděvů.

Finance pro rekonstrukci byly získány zřizovatelem - obcí Brněnec z projektu MAS Svitava.

V době hlavních prázdnin se podařilo vymalovat a vybavit novým nábytkem další tři třídy. Na obvodních stranách jsou namontovány lišty, kde si učitelé a žáci mohou na sítích vystavit práce nebo je využít k demonstračním výukovým plakátům. Dále jsou ve třídách nová zrcadla, stěny na věšáky, nové katedry a skříňky u tabulí.

Kompletní vybavení tříd bylo zhotoveno firmou Truhlářství Nečas.

Celý předchozí rok se stavěla tělocvična, jejíž slavnostní otevření proběhlo 23.10.2021. Upraveny jsou také prostory v okolí budovy ZŠ 100, které se po vydláždění změnilo na parkoviště pro zaměstnance školy a veřejnost, která bude tělocvičnu a posilovnu rovněž využívat. V dolním patře budovy ZŠ 100 jsou umístěny třídy 4. a 5. ročníku, chemický kabinet, interaktivní učebna, učebna ICT, sborovna a školní knihovna. V horním patře budovy se nachází ředitelna, kancelář zástupce ředitele, jazyková učebna, kabinet českého jazyka, zeměpisu, matematiky a kmenové třídy 6. – 9. ročníku.

Nedaleko hlavní budovy je travnaté hřiště na fotbal, tyče na šplh a na venkovní aktivity. Rovněž tady zřizovatel plánuje úpravu terénu spolu s umístěním laviček pro diváky, odděleným hřištěm na malou kopanou s příslušnými brankami a montáž workoutových prvků. Tato prostora bude sloužit přednostně žákům základní školy, mateřských škol a i veřejnosti obce. U budovy ZŠ 28 je vybudováno multifunkční hřiště opatřené rozměrovými čarami na různé typy her - malá kopaná, volejbal, basketbal, nohejbal, házená – dále se zde nachází doskočiště, běžecká trať a basketbalové koše, branky na malou kopanou nebo házenou. Toto hřiště je pravidelně využíváno na výuku tělesné výchovy, na činnosti školní družiny, zájmové kroužky, mimoškolní aktivity a je přístupné pro žáky Mateřské školy U Dvou sluníček, která s hřištěm přímo sousedí.

V budově ZŠ Brněnec 28 jsou umístěny kmenové třídy 1. – 3. ročníku a dvě herny školní družiny. Školní družina má k dispozici zahradu s pískovištěm, lavičkami, houpačkami, pergolou a zahradním domkem, který prošel drobnými opravami a nátěrem. Byly zbudovány nové houpačky a pískoviště s pergolou, jehož základ tvoří betonové ohrazení. Lavičky v areálu byly opatřeny novými prkny s nátěrem. V příštím školním roce je naplánována rekonstrukce plotu zahrady ŠD.

Při základní škole funguje školní jídelna, která poskytuje stravování především pro žáky a zaměstnance základní školy. Vaří se obědy i pro cizí strávníky z místní obce a okolí. Její zařízení včetně plynového konvektometru LAINOX slouží ke kvalitní a zdravé přípravě jídel. Do budoucna je plánována zřizovatelem rekonstrukce budovy školní jídelny spolu s toaletami a vnitřním prostorem v rámci vyhlášení dotačního titulu Opravy obecních budov. Chceme věřit, že dojde ke schválení žádosti a zřizovateli a sobě držíme palce.

## **materiální**

Technické zázemí školy je pravidelně dovybavováno a doplňováno. Ve školním roce 2021/2022 bylo zakoupeno 10 ks notebooků z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Šablony III sloužících k aktivitě rozvíjející ICT ve vzdělávání v ZŠ.

Pravidelně je rovněž doplňována ICT technika s doporučenými programy pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Do školní knihovny byly zakoupeny knižní výtisky, které si žáci i učitelé pravidelně půjčují a studují.

Do kmenových tříd byly zakoupeny nové lavice a židle různých velikostí.

Na základě požadavků jednotlivých vyučujících různých předmětů byl rozšířen inventář kabinetů o potřebné pomůcky, výukové plakáty, licence programů pro jazykové předměty, knihy a učebnice.

## **hygienické**

Zrekonstruované toalety v budově ZŠ 100 jsou vybaveny umyvadly s teplou vodou, zásobníky s papírovými ručníky a toaletním papírem. Na umyvadlech je umístěna dezinfekce a tekuté mýdlo. Totéž je i na toaletách v budově ZŠ 28.

K dispozici je v obou budovách teplá a studená voda.

Dezinfekce je rovněž umístěna na umyvadlech ve třídách.

## **Profilace a zaměření školy, vzdělávací nabídka žákům**

- výuka jazyků: angličtina, němčina, ruština
- možnosti využití počítačů: ve výuce informatiky i v dalších předmětech a podle zájmu žáků i po vyučování
- možnost využití stále se rozšiřující nabídky titulů školní knihovny
- sportovní aktivity: kurz plavání 3. a 4. ročník, kurz plavání pro 1. a 2. ročník, kurz lyžování, sportovní soutěže, mimoškolní aktivity, volnočasové aktivity (kroužky)
- organizace volného času žáků – možnost pracovat na počítačích v rámci zájmu o informatiku, práce s vybranými žáky v rámci procvičování a zdokonalování angličtiny, přírodovědné aktivity, pohybové hry a sportovní hry, hasičský kroužek, výtvarné aktivity

- doučování podle potřeb žáků
- organizace kulturních programů: divadla, výchovné koncerty, výstavy
- vycházky, exkurze, školní výlety
- projektové dny, vypracování projektů žáky
- zaměření školy na dopravu a bezpečnost (projekty ve spolupráci s Policií ČR, Hasičským sborem, Zdravotnickou záchrannou službou, Celní správou a BESIPem)
- kariérové poradenství – pravidelná účast školy na Technohrátkách Pardubického kraje, Zdravohrátky.

## **Charakteristika pedagogického sboru**

Ve škole pracuje 20 pedagogických pracovníků (15 učitelů, 2 vychovatelky, 2 asistentky pedagoga, 1 druhý pedagog). 11 učitelů je kvalifikovaných, 2 si kvalifikaci doplňují na VŠ. Obě vychovatelky jsou kvalifikované.

Kvalifikovaně jsou vyučovány tyto předměty:

- ✓ český jazyk
- ✓ matematika
- ✓ fyzika
- ✓ anglický jazyk
- ✓ německý jazyk
- ✓ dějepis
- ✓ tělesná výchova
- ✓ přírodopis
- ✓ chemie

Učitelé si doplňují vzdělání pro svoji kvalifikaci na vysokých školách, dále v různých oblastech DVPP a v rámci projektu Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - Šablony III. Všichni jsou schopni týmové práce.

Na škole máme jednoho výchovného poradce, metodika prevence, koordinátora pro tvorbu ŠVP.

## **Spolupráce školy s rodiči, jinými subjekty a institucemi**

Spolupráce s rodiči: pravidelné svolávání třídních schůzek, možnost navštívit školu v konzultačních hodinách, po domluvě s pedagogem i mimo termíny třídních schůzek, Dny otevřených dveří, pozvání rodičů do školy k řešení výchovných a vzdělávacích problémů

Spolupráce se Školskou radou zřízenou k 1.1.2006

Spolupráce s dětskou lékařkou

Spolupráce s PPP ve Svitavách

Spolupráce s obcí Brněnec

Spolupráce s mateřskými školami v obci

Spolupráce s Městským úřadem ve Svitavách – OSPOD (Orgán sociálně-právní ochrany dítěte)

Spolupráce s ŠPP při ZŠ Brněnec

Spolupráce s Hasičským záchranným sborem, Záchrannou zdravotnickou službou a Policií České republiky, Celní správou a BESIPem

Spolupráce s Mysliveckým sdružením

Spolupráce školy s lokálními firmami – Kastr Rozhraní, Truhlářství Nečas, Stavitelství Bartelt, Zámečnictví Pluháček, Elektro Šunka, Topení – voda – plyn Holešovský, Roman Bubeník – elektro, Martin Klemša - ICT  
Spolupráce s VHOS Moravská Třebová, MAS Svitava

### **Umístění školy**

Hlavní budova Základní školy Brněnec je postavena u státní silnice ve směru na Brno a Hradec Králové. Při velkém silničním provozu a frekvenci automobilů je umístění školy vzhledem k hlučnosti a bezpečnosti nevhodné. Škola se proto důsledně zaměřuje na dopravu a bezpečnost, a to nejen v rámci výuky, ale také na projektových dnech.

Ke zvýšení bezpečnosti při přesunu dětí do školní jídelny nebo na hřiště přispěl rozšířený pruh komunikace při hlavní silnici (v rámci spolupráce obce Brněnec s Ředitelstvím silnic a dálnic Pardubického kraje).

K zamezení hluku pak velice pomohla výměna dřevěných oken za vícekomorová plastová v celé budově ZŠ 100.

Další budova školy stojí v Brněnci č. p. 28 u místní komunikace. Vedle školy je zahrada, školní multifunkční hřiště a prostor pro relaxaci.

Budova školní jídelny je postavena u státní silnice I/35.

### **Charakteristika žáků**

Školu navštěvuje 174 žáků, z toho 90 dívek a 84 chlapců. Na 1. stupni je celkem 83 žáků, na 2. stupni je 91 žáků. Přibližně polovina žáků je místních a polovina dojíždějících. Kromě spádových obcí dojíždějí žáci také na přání rodičů ze Stvolové, z Lavičného, z Banína, z Březové nad Svitavou, z Vítějevsí a z Bělé nad Svitavou.

Škola má 9 tříd. Počet žáků ve třídě se pohybuje od jedenácti do dvaceti šesti.

Ve škole jsou 2 oddělení školní družiny, která jsou maximálně naplněna.

### **Spolupráce školy s rodiči, veřejností, partnery**

Schůzky s rodiči míváme obvykle čtyřikrát ročně. Pro rodiče žáků 1. třídy je pořádána schůzka, kde jsou poskytnuty veškeré důležité informace ke vstupu dítěte do školy, pro rodiče žáků 9. třídy organizujeme na začátku školního roku informativní schůzku k výběru povolání žáků, pro rodiče žáků 6. třídy pořádáme schůzku k podání informací a vzájemným konzultacím při přechodu žáků na II. stupeň ZŠ. Kromě toho jsou mimořádné schůzky svolávané za účelem řešení výchovných a vzdělávacích problémů. K informovanosti rodičů o dění na škole využíváme zejména žakovské knížky včetně elektronických, webové stránky školy, telefonickou domluvu či osobní kontakt, doporučený dopis, nástěnky na chodbách školních budov, v obci a na budově školní jídelny.

Základní škola připravuje s žáky program na Vítání občánků, Rozsvěcování vánočního stroměčku v obci a Vánoční koncert v místním kostelíčku.

Tradici má spolupráce s oběma mateřskými školami (Mateřská škola U Dvou sluníček, Mateřská škola Moravská Chrastová). Učitelky prvních tříd pořádají pro rodiče budoucích žáků první třídy besedy, dále v rámci projektu Škola nanečisto si předškoláci vyzkouší, jaké je to být školákem. Vzájemné návštěvy žáků naší školy a dětí mateřských škol probíhají několikrát ročně a také se setkávají na různých společných akcích a na sportovním hřišti.



Během školního roku se naši žáci účastní různých tematických besed a vzdělávacích programů.

## **Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů**

Výchovné poradenství bylo v tomto školním roce zaměřeno nejen na metodickou podporu učitelů v práci s žáky, na podporu integrovaných žáků, spolupráci s rodiči a kariérové poradenství, ale také na zvládnutí návratu do normálního režimu po covidové době.

Na střední školy v roce 2021/2022 odešlo 26 žáků 9. ročníku. Z toho 9 žáků na učební obory a 17 žáků na studijní obory.

V tomto školním roce žáci již měli příležitost navštívit burzu SŠ ve Svitavách a v hojně míře se účastnili dnů otevřených dveří vybraných středních škol. Podporou při výběru studijního oboru byly také konzultace s vých. poradcem. V listopadu proběhlo testování Scio žáků 9. ročníku v českém a anglickém jazyce, v matematice a obecných studijních předpokladech.

Celoročně probíhala kontrola schránky důvěry. Žáci letos tuto možnost nevyužili.

Během školního roku 2021/2022 byly řešeny různé projevy sociálně patologických jevů formou pohovorů se žáky a jejich rodiči. Jednalo se o chování žáků, vztahy mezi žáky, vztahy mezi žáky a učiteli a neprospěch.

## **Volba povolání**

Volba povolání je zahrnuta zejména do předmětů člověk a svět práce v 8. a 9. ročníku a do předmětu výchova k občanství. Toto téma se ale objevuje v různých formách i v hodinách ostatních předmětů, a to i v nižších ročnících.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili projektu Zdravohrátky pořádaného Pardubickým krajem. Žáci 8. ročníku navštívili provozy v okolních firmách.

## **Ochrana člověka za mimořádných situací**

Téma „Ochrana člověka za mimořádných situací“ je začleněno do tematických plánů v předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství, čtení a literární výchova, přírodopis, prvouka, chemie a do projektových dnů. Podle těchto plánů bylo dané téma splněno a zapsáno v třídních knihách. Učivo je zaměřeno na základní pojmy – důležitá telefonní čísla, evakuace, všeobecná výstraha, dopravní výchova, chování žáků při živelních pohromách, zásady první pomoci a její nácvik, seznámení s vlastnostmi a účinky návykových látek, ochrana před šikanou, předcházení šikaně, nebezpečí při komunikaci po telefonu, po internetu (sociální sítě), ochrana zdraví při havárii, ochrana člověka při působení geologických sil, radiační havárie. Evakuace školy probíhá 1x – 2x ročně formou nácviku v obou budovách školy.

Pravidelně vštěpujeme žákům během celého školního roku pravidla silničního provozu – bezpečně po silnici, bezpečně po chodníku, nebezpečí úrazu při nerespektování dopravních značek. Věnujeme preventivně pozornost chování a bezpečnosti při plaveckém výcviku, při sportování, zaměřujeme se také na nástrahy o prázdninách (úrazy, požáry, povodně, doprava, cizí osoby, jedovaté rostliny a houby).

Každoročně probíhá Den bezpečnosti a cyklistiky, který zábavnou a pestrou formou aktivit napomáhá ke zvyšování bezpečnosti při pohybu dětí u hlavní budovy školy, která je umístěna v bezprostřední blízkosti vytížené státní silnice. Vzhledem k vývoji epidemiologické situace ve školním roce 2020/2021 byl realizován pouze omezeně v rámci připomenutí pravidel provozu a jejich dodržování ve výukových předmětech v jednotlivých ročnících.

V době koronavirové krize (covid 19) jsme v rámci ochrany člověka za mimořádných situací přinášeli aktuální informace z oblasti ochrany fyzického a duševního zdraví, posílení imunity, správné výživy, zvýšení hygienických opatření v ZŠ i v domácím prostředí, jednak dětem (se zřetelem na věk dětí), jednak i rodičům. Nedílnou součástí byly také odkazy s doporučením na vzdělávací a výchovné pořady ve sdělovacích prostředcích ke koronavirové situaci.

Snažíme se v dětech soustavně a systematicky vzbudit zájem o důležitou práci složek Integrovaného záchranného systému (policie, záchranná služba, hasiči), ať už formou besed, Dne bezpečnosti a cyklistiky, soutěží nebo poděkování zdravotníkům a dalším profesím za jejich náročnou práci v covidové době. I letos jsme se zúčastnili výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí 2021 a Dávají za nás ruku do ohně, kde jsme se výrazně umístili na předních místech.

## **Environmentální výchova – ENV**

Smyslem environmentálního vzdělávání je seznámit žáky se zákonitostmi biosféry, se vztahy člověka k životnímu prostředí, s vývojem a s environmentálními problémy současné civilizace i s možnostmi jejich řešení. Důležité je dětem vysvětlovat souvislosti mezi nejnovějšími poznatky, domýšlet možné důsledky jednání člověka a utvářet postoje k osobní odpovědnosti každého jedince za stav životního prostředí. Pěstovat v žácích dovednosti a návyky vhodného chování v přírodě, působit na utváření jejich názoru, postojů, hierarchii životních hodnot a životní styl. Rozvíjet v žácích úctu a cit k živé i neživé přírodě a k jedinečnosti života na Zemi. Motivovat je k aktivnímu zapojení se do péče o životní prostředí a vést je k trvale udržitelnému životu.

Environmentální výchova je v naší škole začleněna do ŠVP napříč vyučovacími předměty.

Na prvním stupni je průřezovým tématem ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, a to v těchto předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda. Ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce je environmentální výchova zakomponována do pracovních činností a v oblasti Umění a kultury je začleněna do výtvarné výchovy.

Na druhém stupni se ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda prolíná environmentální výchova fyzikou, chemií, přírodopisem a zeměpisem.

V oblasti Člověk a společnost je na ni kladen důraz především ve výchově k občanství a v dějepisu, v oblasti Člověk a zdraví ji nalezneme v předmětu výchova ke zdraví. I na druhém stupni je významnou součástí výtvarné výchovy, která spadá

do vzdělávací oblasti Umění a kultura a v neposlední řadě se s ní setkáváme i v předmětu Člověk a svět práce.

### **Environmentální aktivity, které proběhly ve školním roce 2021/2022:**

#### **Sběr:**

- Sběr pomerančové kůry a citronové kůry a jeho vyhodnocení.
- Sběr kaštanů a žaludů pro Myslivecké sdružení Brněnec - Bělá nad Svitavou.
- Sběr bylin - žáci se dozvěděli mnoho cenných informací o sběru a sušení bylin, o možnostech jejich využití a sami se na jejich sběru podíleli.

#### **Soutěže:**

- Návštěva naší školy zástupci Českého zahrádkářského svazu za účelem předání cen žákům sedmého ročníku, kteří se umístili na 1. - 4. místě okresního kola soutěže „Mladý zahrádkář“ na konci školního roku 2020/2021.
- Výtvarná soutěž Integrovaný regionální operační systém (IROP) očima dětí - v níž žáci prvního stupně ztvárňovali environmentální témata.
- Vyhodnocení XVI. ročníku soutěže Voda štětcem a básní Povodí Moravy, jejímž cílem bylo seznámit děti s cenným a nezastupitelným významem vody a s nutností šetření vodou.
- Příroda kolem nás - účast žáků prvního ročníku ve výtvarné soutěži, kterou pořádala Správa Národního parku Podyjí.
- Mladý zahrádkář 2021/2022 - žáci pátého až sedmého ročníku se umístili na druhém, třetím a čtvrtém místě okresního kola této soutěže.
- Fotografická soutěž z akce Uklidme Česko.
- Vyhodnocení kreativní kampaně pod záštitou MŠMT „Naše planeta, naše zdraví“, kterou při příležitosti Světového dne zdraví a Světového dne bez tabáku 2022 připravilo Centrum podpory veřejného zdraví Státního zdravotního ústavu (SZÚ). Kampaně se zúčastnili žáci osmého a devátého ročníku. Skupina žáků devátého ročníku vytvořila video, které upozorňuje na nebezpečí omamných látek pro lidské zdraví i pro životní prostředí a umístila se na druhém místě v celorepublikovém kole. Jejich video bude Státní zdravotní ústav využívat k výukovým účelům a obrázky žáků osmého ročníku budou využity k tvorbě kalendáře a dalších propagačních materiálů.
- Celoroční soutěžní kvízy o třídění odpadů společnosti Samosebou.

#### **Akce:**

- Návštěva záchranné stanice ve Vendolí, kde si děti prohlédly raněná zvířata, o která záchranná stanice pečuje, seznámily se s jejich životem a poznávaly jejich srst a peří. Dozvěděly se důležité informace o tom, jak se zachovat, když naleznou zraněné zvíře.

- Exkurze šestého a sedmého ročníku do VIDA centra Brno, kde žáci shlédli environmentálně zaměřený 3-D dokument Na křídlech ptáků.
- Lyžařský kurz ve SKI areálu Kunčice, v rámci kterého se žáci učili, jak se chovat v přírodě.
- Plavecký výcvik žáků prvního a druhého ročníku - získávání pozitivního vztahu žáků k pohybu a k vodě.
- Lesní pedagogika v Boršově - zkušenosti zaměstnanci Lesů ČR seznámili žáky prvního až třetího ročníku se životem zvířat v lese, s prací lesníka a také s důležitými pravidly chování se v lese a s jeho ochranou.
- Hodina Země (26. 3. 2022) - žáci se zapojili do největší celosvětové kampaně na ochranu klimatu.
- Vítáme jaro - žáci prvního až třetího ročníku přivítali jaro na hřišti tvorbou živých obrazců s jarní tematikou z vlastních těl a připomněli si důležité přírodní zákonitosti, které se v přírodě na jaře odehrávají.
- Hvězdárna a Planetárium Brno - žáci čtvrtého a pátého ročníku se dozvěděli spoustu informací o sluneční soustavě, o životě ve vesmíru a ochraně planety Země.
- Den učitelů v domě přírody Moravského krasu - tři pedagožky ze ZŠ Brněnec se zúčastnily ukázky přírodovědných programů pro 1. a 2. stupeň základních škol, které probíhají v Domě přírody Moravského krasu a v jeho okolí.
- Uklidme okolí školy – ZŠ Brněnec se i v letošním roce zapojila do celorepublikové akce Uklidme Česko.
- „EKO“ výzva v rámci projektu Hrdá škola.
- Putování Antarktidou - přednáška zaměstnance Geografického ústavu Přírodovědné fakulty Masarykovy univerzity v Brně.
- Moravský kras - žáci prvního až pátého ročníku navštívili Dům přírody ve Skalním mlýně, kde zhlédli expozice Za tajemstvím jeskyně a Život netopýrů. Následně se vydali k propasti Macocha a do Punkevních jeskyní. Nemohla chybět ani plavba na motorových člunech po podzemní řece Punkvě.
- Pěší túra žáků pátého a šestého ročníku Masarykovou stezkou k hradu Svojanov a zpáteční cesta přes louky a vyhlídku Boží muka do Starého Svojanova.
- Výlet žáků z prvního až šestého ročníku do ZOO Praha.
- Výlet do Želivska na statek manželů Hájkových. Žáci čtvrtého ročníku se zde seznámili s péčí o hospodářská zvířata.
- Příprava ovocného a zeleninového salátu, v rámci které se žáci čtvrtého ročníku učili využití zdrojů přírody a také neplýtvat potravinami.
- Celoroční tvoření z přírodních materiálů v rámci školní družiny, výtvarné výchovy, pracovních činností a předmětu ČSP (Člověk a svět práce).
- Celoroční vycházky do přírody v rámci školní družiny i v průběhu výuky přírodovědných předmětů.
- Celoroční úprava okolí školy žáky šestého ročníku v předmětu ČSP (Člověk a svět práce).

## **Jak ovlivnilo onemocnění Covid-19 výuku v naší škole ve školním roce 2021/2022**

Ke spokojenosti rodičů, žáků i pedagogů převažovala v letošním školním roce prezenční výuka. Během školního roku žáci získávali zpět důležité pracovní návyky. Zejména v prvním pololetí jsme bojovali s nesoustředěností dětí a s jejich volnějším chováním, které se projevovalo hlavně o přestávkách. Opět mohl být uskutečněn plavecký výcvik, který má pro zdraví žáků obrovský význam při nápravách vadného držení těla způsobeného trávením času u počítače. Pokud se některá třída dostala do karantény, žáci ihned přecházeli na distanční výuku, která probíhala přes MS Teams. V online hodinách byly vyučovány především hlavní předměty - český a anglický jazyk a matematika. Dalšími komunikačními platformami byla e-mailová korespondence, školní systém Bakaláři, třídní skupiny na sociálních sítích WhatsApp a Messenger.

Ve zbývajících třídách probíhala po celý školní rok prezenční výuka.

17. srpna 2021 vláda rozhodla o hygienických opatřeních ve školách. Všechny metodické pokyny vydané MŠMT jsme projednali na pravidelných poradách a ihned jsme se je jimi řídili. V září 2021 jsme se celkem třikrát testovali, a to 1., 6. a 9. září. Od 1. 11. 2021 do 18. 2. 2022 probíhalo plošné preventivní testování žáků a všech zaměstnanců školy na onemocnění Covid-19. Byly používány antigenní testy na přítomnost viru SARS-CoV-2. Během nepříznivé epidemiologické situace bylo pro dospělé osoby povinné nošení respirátoru, pro žáky nošení roušek.

### **Přehled karantény v naší škole nařízené Krajskou hygienickou stanicí Pardubice:**

10. 11. - 24. 11. 2021 → 3. třída

21. 11. - 30. 11. 2021 → 8. třída

25. 11. - 2. 12. 2021 → 2. a 3. třída

29. 1. 2022 - 2. 2. 2022 → uzavřená školní jídelna z důvodu karantény.

Pro zabránění šíření onemocnění jsme ve škole stále dodržovali protiepidemiologická opatření doporučená Ministerstvem zdravotnictví. Většina pedagogů a zaměstnanců školy byla proti tomuto onemocnění během školního roku naočkována.

Žáci, jejichž rodiče odmítali testování, museli nosit roušku po celou dobu výuky a ve školní jídelně museli dodržovat odstup 1,5 metru od ostatních žáků.

Cizím osobám již byl umožněn vstup do prostor školy.

Výluka prezenční výuky, ke které docházelo především v minulém školním roce, měla výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a projevila se také v navýšení vzdělanostních nerovností. Cílenou intenzivní podporou žáků ohrožených školním neúspěchem bylo doučování pro vyrovnání školní neúspěšnosti způsobené onemocněním Covid - 19. Zapojila se do něj většina pedagogů a vychovatelek školní družiny. Žáci potřebovali pomoci zejména v hlavních předmětech - český jazyk, matematika a anglický jazyk. Intenzivním doučováním se u nich prokazatelně zlepšily znalosti i studijní výsledky. Především rodiče tuto podporu velmi uvítali.

Pomoc učitelům i dětem poskytovaly následující internetové portály: výukový systém

umimeto.org, doucovani.edu.cz, skolakov.cz, onlinecviceni.cz, rysava.websnadno.cz, wordwall.net, matyskova-matematika.cz, umimecesky.cz, skolasnadhledem.cz, besip.cz, bezpecnecesty.cz, quizizz.com, gramar.in.cz, matika.in.cz, lustenky.cz, brumlik.estranky.cz, dum.rvp.cz, dumy.cz, ucitelnice.cz, liveworksheets.com, classroomscreen.com a WocaBee.cz.

Jsme velice rádi, že výuka ve školním roce 2021/2022 již probíhala převážně prezenčně vzhledem k tomu, že pravidelný kontakt s vyučujícími i s vrstevníky je pro žáky naprosto klíčový. I přes všechny komplikace vzniklé pandemií Covid-19, získali žáci i učitelé nenahraditelné zkušenosti a cenné dovednosti. Pedagogové bez rozdílu délky praxe si při práci s výukovými internetovými aplikacemi zlepšili svoji informační gramotnost. S velmi obtížným úkolem - hybridní výukou se pedagogové i většina žáků popasovala se ctí.

### **Zajištění vzdělávání žáků z Ukrajiny**

Ozbrojený konflikt na Ukrajině začal 24. února 2022. Bezprostředně poté přicházeli do naší školy ukrajinští žáci. Do ZŠ Brněnec postupně přišlo 9 žáků. Jejich začleňování do jednotlivých tříd probíhalo velmi individuálně.

Do celého procesu vzdělávání byli postupně začleněni jednotliví učitelé, vychovatelky ŠD a asistentky pedagoga. V průběhu všech čtyř měsíců docházelo k postupným úpravám organizace vzdělávání, vše záleželo na konkrétním žákovi a možnostech školy.

Hlavní náplní práce u ukrajinských dětí bylo osvojení základů českého jazyka a jejich aklimatizace ve škole a v českém prostředí. Všem ukrajinským žákům byl upraven učební plán v souladu s platnou školskou legislativou, která byla za tímto účelem ze strany MŠMT zpracována. Velmi individuálně se přistupovalo i k hodnocení, a to jak k průběžnému, tak i ke konečnému na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2021/2022.

## 2. Přehled učebních plánů

Na prvním stupni učíme v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Předmět	I. ŠVP	II. ŠVP	III.ŠVP	IV.ŠVP	V.ŠVP
Český jazyk	9	10	9	8	7
Cizí jazyk	-	-	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

Počet hodin: základních 118  
dělených

1 – informatika  
9 – cizí jazyk

---

**CELKEM :** **128**

Na druhém stupni učíme v 6. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Předmět	VI. - ŠVP	VII. ŠVP	VIII. ŠVP	IX.ŠVP
Český jazyk	5	5	5	5
Cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika	5	5	5	5
Výchova k občanství	1	1	-	1
Výchova ke zdraví	1	-	1	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Informatika	1	-	1	1
Chemie	-	-	2	2
VP – Německý jazyk	-	2	2	2
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Počet hodin: základních  
dělených

122

4 – člověk a svět práce

2 – informatika

4 – německý jazyk

4 – tělesná výchova

6 – anglický jazyk

**CELKEM :**

**142**



### 3. Přehled pracovníků školy

Na škole pracuje **22 pedagogických pracovníků**:

- 15 učitelů
- 2 vychovatelky
- 2 asistentky pedagoga
- 1 druhý pedagog
- ředitelka školy
- zástupkyně ředitelky
- výchovná poradkyně
- 9 třídních učitelů (5 na I. stupni, 4 na II. stupni)
- 5 učitelů bez třídnictví

Pedagogická praxe:

8 učitelů má pedagogickou praxi do 10 let  
8 učitelů mají pedagogickou praxi od 11 do 20 let  
2 učitelé mají pedagogickou praxi od 21 do 30 let  
3 učitelé mají pedagogickou praxi od 31 do 39 let  
1 učitel má pedagogickou praxi nad 40 let  
2 asistentky pedagoga mají pedagogickou praxi do 10 let  
1 druhý pedagog má pedagogickou praxi od 11 do 20 let  
1 vychovatelka má pedagogickou praxi od 31 do 39 let  
1 vychovatelka má pedagogickou praxi do 10 let

Na škole pracuje výchovná poradkyně, preventista sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy a jeden koordinátor pro Školní vzdělávací program (ŠVP).

Vedoucí vychovatelka a vychovatelka pracují na neúplný úvazek. Učí ještě některé předměty nekvalifikovaně na vedlejší činnost.

**5 nepedagogických pracovníků:**

- školník
- 3 uklízečky
- účetní

**4 pracovnice školní jídelny:**

- vedoucí stravování
- vedoucí kuchařka
- 2 kuchařky

## Pedagogičtí pracovníci

**Ředitelka školy:** Mgr. Lenka Kašparová  
**Zástupkyně ředitelky:** Mgr. Jana Teplá  
**Výchovný poradce:** Mgr. Šárka Dirrová

### PŘEHLED TŘÍD A TŘÍDNÍCH UČITELŮ KE 30.9.2021

#### I. stupeň

TŘÍDY	POČET ŽÁKŮ	TŘÍDNÍ UČITELÉ
I.	13	Mgr. Drahomíra Blažková
II.	21	Mgr. Lucie Dosedělová
III.	11	Mgr. Lenka Karlíková
IV.	20	Naděžda Rybová
V.	18	Denisa Báčová
<b>Celkem</b>	<b>83</b>	

#### II. stupeň

TŘÍDY	POČET ŽÁKŮ	TŘÍDNÍ UČITELÉ
VI.	22	Mgr. Aneta Moravcová
VII.	21	Mgr. Ludmila Portlová
VIII.	22	Mgr. Marie Trundová
IX.	26	Mgr. Šárka Dirrová
<b>Celkem</b>	<b>91</b>	

**Učitelé bez třídnictví:** Bc. Martin Záruba  
Mgr. Karel Radimecký  
Ing. Ivana Seidlová  
Mgr. Adéla Linhartová

**Asistentka pedagoga:** Petra Hnátová  
Martina Přichystalová

**Druhý pedagog:** Mgr. Kristýna Vrobelová

#### Přehled žáků a tříd školní družiny

TŘÍDY	POČET ŽÁKŮ	VYCHOVATELKY
I.	25	Milena Kutláková
II.	25	Monika Klemšová
<b>Celkem</b>	<b>50</b>	

## Přehled o zaměstnancích

ZAŘAZENÍ	JMÉNO	KVALIFIKACE	PRAXE (ROKY)	ZŠ BRNĚNEC (ROKY)
<b>Ředitelka</b>	Mgr. Lenka Kašparová	PF 1.-5.r	38	38
<b>Zástupce ředitelky</b>	Mgr. Jana Teplá	PF F-Ch	33	27
<b>Výchovný poradce</b>	Mgr. Šárka Dirrová	PF M-Ch	25	25
<b>Učitelé</b>	Mgr. Karel Radimecký	PF Tv-D	41	12
	Mgr. Ivana Kvapilová	PF PŘ-RJ	15	13
	Ing. Andrea Dvořáková	MU Ch - Tp	11	11
	Ing. Ivana Seidlová	MU Ch - Tp	7	3
	Mgr. Ludmila Portlová	PF 1. – 5. r	6	3
	Mgr. Lenka Karlíková	PF 1. – 5. r	13	4
	Mgr. Aneta Moravcová	PF ČJ-N	13	13
	Mgr. Drahomíra Blažková	PF Vy	24	11
	Mgr. Petra Šípková	PF D-VO	11	11
	Denisa Báčová	student	5	5
	Mgr. Ludmila Dobešová	PF 1.-5.r	6	6
	Mgr. Zuzana Vymazalová	PF Pdg - Sp	21	19
	Mgr. Helena Karafiátová	FF MU ZSV	9	9
	Mgr. Marie Trundová	Anglická filologie	10	2
	Mgr. Adéla Linhartová	PF ČJ - PŘ	1	1
	Naděžda Rybová	SPgŠ	38	38
	Mgr. Lucie Dosedělová	PF 1. - 5. r.	15	2
	Bc. Martin Záruba	PF Inf	9	9
<b>Asistentka pedagoga</b>	Petra Hnáťová	Osvědčení AP	27	3
	Martina Přichystalová	Osvědčení AP	16	2
<b>Druhý pedagog</b>	Mgr. Kristýna Vrobelová	PF 1. - 5. r. a spec. pedagog	14	2

<b>Vedoucí vychovatelka</b>	Milena Kutláčková	SPgŠ	35	30
<b>Vychovatelka</b>	Monika Klemšová	Osvědčení AP	9	2
<b>Školník</b>	Pavel Všianský	mistr	35	1
<b>Uklízečky</b>	Dana Houserová	dělnice	36	11
	Michala Petraszová	dělnice	14	5
<b>Vedoucí stravování</b>	Jitka Kučírková	SPgŠ	41	30
<b>Vedoucí kuchařka</b>	Iva Blašková	krejčová	35	21
<b>Pomocná kuchařka</b>	Hana Michlová	kuchařka	9	7
	Margita Novotná	ošetřovatelka	40	7
<b>Účetní</b>	Martin Záruba	VOŠE	19	17

## 4. Údaje o přijímacím řízení

### IX. třída

ŠKOLA	OBOR	POČET
SOŠ a SOU André Citroena, náměstí 9.května č. 2a, Boskovice, 68011	41-55-H/01 opravář zemědělských strojů	3
	23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel	1
SZŠ Pardubice, Průmyslová 395, Pardubice, 530 03	78-42-M/04 zdravotnické lyceum	1
SŠ obchodní a služeb SČMSD, nám. B. Martinů 95, Polička, 572 01	66-41-L/01 obchodník	1
	68-43-M/01 veřejnosprávní činnost	1
Masarykova SŠ Letovice, Tyršova 500, Letovice, 679 61	82-41-M/12 design keramiky	3
	26-51-H/02 elektrikář - silnoproud	1
Střední průmyslová škola Jedovnice, Na Větráku 463, 67906 Jedovnice	23-41-M/01 strojírenství	1
	18-20-M/01 informační technologie	1
SŠUD a VOŠ Brno, p.o. Husova 537/10, 602 00 Brno	82-41-M/02 fotografie - Užitá fotografie a média	1
Gymnázium, OA a jaz. škola, Sokolovská 1638, Svitavy, 568 02	79-41-K/41 gymnázium	1
Gymnázium, A. K. Viktáka 452, Jevíčko 569 43	79-41-K/41 gymnázium	2
	78-42-M/06 kombinované lyceum	1
Střední škola technická Vysoké Mýto Vysoké Mýto 56601 Mládežnická 380	41-55-H/01 opravář zemědělských strojů	1
SŠ technická a gastronomická, Bezručova 1601/33, Blansko, 678 01	26-41-L/01 mechanik elektrotechnik	1
Pedagogická škola Boskovice, Komenského 5, 680 11	78-42-M/03 pedagogické lyceum	1
OU Chroustovice, Zámek 1, Chroustovice 53863	41-52-E/01 aranžerka květin	1
třední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256	53-41-M/03 praktická sestra	1
Integrovaná střední škola, Brněnská 1405, 571 01 Moravská Třebová	65-42-M/01 hotelnictví	1
SOU Svitavy, Nádražní 1083/8, 568 02 Svitavy	36-52-H/01 instalatér	1
VOŠ a SŠ Boskovice Hybešova 53, Boskovice 680 01	43-41-M/01 veterinářství	1

### Zápis do 1. třídy pro školní rok 2022/2023

V úterý 5. dubna 2022 proběhl v budově ZŠ Brněnec zápis do první třídy. Zkušené paní učitelky ověřovaly úroveň rozvoje předškoláků v různých oblastech: matematické představitosti, řeči, zrakovém a sluchovém vnímání, prostorové orientaci, grafomotorice, správném držení tužky a koncentraci pozornosti.

Každé dítě má tyto složky odlišné. Byly zařazeny také prvky sebehodnocení, kdy děti posuzovaly, jak se u zápisu cítí. K zápisu přišlo 23 žáků, školní rok 2022/2023 zahájí 1.9.2022 17 žáků.



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### I. pololetí

TŘÍDA	POČET	CHLAPCI	DÍVKY	VYZN.	PROSP.	NEPR	NEHODNOCEN
I.	13	4	9	13	0	0	0
II.	21	11	10	19	1	1	0
III.	11	6	5	8	3	0	0
IV.	19	11	8	17	2	0	0
V.	18	8	10	12	6	0	0
VI.	22	9	13	12	9	0	1
VII.	21	9	12	6	15	0	0
VIII.	22	11	11	5	12	4	1
IX.	26	15	11	7	18	1	0
<b>celkem</b>	<b>173</b>	<b>84</b>	<b>89</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

### II. pololetí

TŘÍDA	POČET	CHLAPCI	DÍVKY	VYZN.	PROSP.	NEPR.	OPAK. ROČNÍK
I.	13	4	9	13	0	0	0
II.	21	11	10	15	6	0	0
III.	11	6	5	6	5	0	0
IV.	20	11	9	15	5	0	0
V.	18	8	10	13	5	0	0
VI.	22	9	13	12	10	0	0
VII.	20	9	11	5	15	0	0
VIII.	23	12	11	7	13	3	0
IX.	26	15	11	8	18	0	0
<b>celkem</b>	<b>174</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>94</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Průměry známek na I. stupni

### I. pololetí

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>I. TŘÍDA</b>	<b>II. TŘÍDA</b>	<b>III. TŘÍDA</b>	<b>IV. TŘÍDA</b>	<b>V. TŘÍDA</b>
<b>Český jazyk a literatura</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,600	1,909	1,947	2,000
<b>Matematika</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,238	1,636	1,526	1,722
<b>Prvouka</b> I., II., III. - ŠVP	1,000	1,190	1,273	-	-
<b>Vlastivěda</b> IV., V. - ŠVP	-	-	-	1,421	1,889
<b>Přírodověda</b> IV., V. - ŠVP	-	-	-	1,158	1,278
<b>Tělesná výchova</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,095	1,000	1,000	1,000
<b>Hudební výchova</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,048	1,000	1,000	1,056
<b>Výtvarná výchova</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,095	1,000	1,000	1,000
<b>Pracovní činnosti</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,095	1,000	1,000	1,000
<b>Anglický jazyk</b> III., IV., V. - ŠVP	-	-	1,636	1,316	1,778
<b>Informatika</b> V. - ŠVP	-	-	-	-	1,000

## Průměry známek na I. stupni

### II. pololetí

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>I. TŘÍDA</b>	<b>II. TŘÍDA</b>	<b>III. TŘÍDA</b>	<b>IV. TŘÍDA</b>	<b>V. TŘÍDA</b>
<b>Český jazyk a literatura</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,385	1,900	2,273	2,053	1,944
<b>Matematika</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,308	1,333	2,000	1,600	1,722
<b>Prvouka</b> I., II., III. - ŠVP	1,000	1,333	1,455	-	-
<b>Vlastivěda</b> IV., V. - ŠVP	-	-	-	1,400	1,389
<b>Přírodověda</b> IV., V. - ŠVP	-	-	-	1,200	1,333
<b>Tělesná výchova</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,048	1,000	1,000	1,000
<b>Hudební výchova</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,048	1,000	1,000	1,000
<b>Výtvarná výchova</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,048	1,000	1,000	1,095
<b>Pracovní činnosti</b> I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,095	1,000	1,000	1,000
<b>Anglický jazyk</b> III., IV., V. - ŠVP	-	-	1,909	1,800	1,667
<b>Informatika</b> V. - ŠVP	-	-	-	-	1,000



## Průměry známek na II. stupni

### I. pololetí

PŘEDMĚT	VI.	VII.	VIII.	IX.
<b>Český jazyk a literatura</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,000	2,000	2,818	2,808
<b>Anglický jazyk</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,682	2,000	1,864	1,962
<b>Německý jazyk</b> VII, VIII., IX - ŠVP	-	-	2,524	2,308
<b>Dějepis</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,682	1,810	2,318	1,808
<b>Výchova k občanství</b> VI, VII, IX- ŠVP	1,000	1,000	-	1,115
<b>Výchova ke zdraví</b> VI, VIII - ŠVP	1,000	-	1,136	-
<b>Zeměpis</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,500	1,810	2,318	1,692
<b>Matematika</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,045	2,667	2,810	2,808
<b>Přírodopis</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,682	1,952	1,773	1,500
<b>Fyzika</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,045	2,714	2,381	2,231
<b>Chemie</b> VIII., IX - ŠVP	-	-	2,636	2,385
<b>Hudební výchova</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,091	1,571	1,636	1,615
<b>Výtvarná výchova</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,136	1,000	1,045	1,038
<b>Člověk a svět práce</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,810	1,273	1,000
<b>Tělesná výchova</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,089
<b>Informatika</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	-	1,000	1,000
<b>Ruský jazyk</b>	-	1,375	-	-

## Průměry známek na II. stupni

### II. pololetí

PŘEDMĚT	VI.	VII.	VIII.	IX.
<b>Český jazyk a literatura</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,045	2,000	3,043	2,769
<b>Anglický jazyk</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,727	1,900	1,957	2,308
<b>Německý jazyk</b> VII, VIII., IX - ŠVP	-	2,385	2,565	2,500
<b>Dějepis</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,864	1,900	1,957	1,692
<b>Výchova k občanství</b> VI, VII, IX- ŠVP	1,091	1,100	-	1,154
<b>Výchova ke zdraví</b> VI, VIII - ŠVP	1,136	-	1,261	-
<b>Zeměpis</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,636	1,500	1,789	1,538
<b>Matematika</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,091	2,900	2,826	2,538
<b>Přírodopis</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,727	1,600	1,913	1,692
<b>Fyzika</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,000	2,700	2,652	2,423
<b>Chemie</b> VIII., IX - ŠVP	-	-	2,652	2,462
<b>Hudební výchova</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,182	2,000	1,913	1,885
<b>Výtvarná výchova</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,136	1,050	1,043	1,077
<b>Člověk a svět práce</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,150	1,261	1,000
<b>Tělesná výchova</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,042
<b>Informatika</b> VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	-	1,000	1,000
<b>Ruský jazyk</b>	-	2,000	-	-

## Pochvaly, tresty, zameškané hodiny

### I. pololetí

TŘÍDA	P	NTU	DTU	DŘŠ	II.ST	III.ST	OML	NEOML
I.	-	-	-	-	-	-	520	-
II.	-	1	-	-	-	-	1 372	-
III.	-	1	-	-	-	-	728	-
IV.	3	2	1	-	-	-	964	-
V.	-	5	1	-	-	-	830	-
VI.	-	6	2	1	-	-	1 378	-
VII.	-	7	3	-	-	-	1 442	-
VIII.	-	11	2	2	-	-	2 490	-
IX.	-	8	1	-	-	-	1 658	-
<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	-	-	<b>11 382</b>	-

### II. pololetí

TŘÍDA	P	NTU	DTU	DŘŠ	II.ST	III.ST	OML	NEOML
I.	2	-	-	-	-	-	792	-
II.	-	2	-	-	-	-	1 039	-
III.	-	3	-	1	-	-	416	-
IV.	-	3	-	-	-	-	1 054	-
V.	-	4	1	-	-	-	1 292	-
VI.	-	3	1	-	-	-	1 584	-
VII.	1	2	-	-	-	-	1 233	-
VIII.	2	14	4	3	-	-	1 924	-
IX.	12	6	1	-	-	-	2 598	-
<b>celkem</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	-	-	<b>11 932</b>	-

Legenda: P                    pochvala  
 NTU                    napomenutí třídního učitele  
 DTU                    důtka třídního učitele  
 DŘŠ                    důtka ředitele školy  
 II.ST                    známka z chování – uspokojivé  
 III.ST                    známka z chování - neuspokojivé  
 OML                    počet omluvených hodin  
 NEOML                počet neomluvených hodin

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Mgr. Lenka Kašparová</b>	Příprava občanů k obraně státu pro učitele Aktuální právní problémy ve školství, právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení
<b>Mgr. Šárka Dirrová:</b>	On-line setkání výchovných poradců
<b>Mgr. Jana Teplá</b>	Spisová služba ve školství Jak správně manipulovat s dokumenty
<b>Bc. Martin Záruba</b>	Studium oboru ICT na Ostravské univerzitě Specializace v pedagogice Informační a komunikační technologie ve vzdělávání Příprava občanů k obraně státu pro učitele Revize RVP ZV – startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň Revize RVP ZV – startovací balíček – vzdělávání koordinátorů – změny Aktuální právní problémy ve školství, právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení
<b>Denisa Báčová</b>	Učitelství pro I. stupeň základní školy
<b>Mgr. Adéla Linhartová</b>	Online setkání metodiků prevence Jak (si) šetřit čas?
<b>Karel Radimecký</b>	Nové trendy ve výuce tělesné výchovy
<b>Ing. Ivana Seidlová</b>	Autentické materiály při výuce cizích jazyků Practical tips and on-line tools for modern foreign language teaching Jak kreativně a hravě na gramatiku Předcházení vzniku odpadů z potravin a jeho zařazení ve výuce Informační seminář ke společnému vzdělávání – jak pracovat se zlobivým dítětem Konverzační hry ve výuce cizích jazyků Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování Integrovaná tematická výuka na 2. stupni ZŠ Inovativní metody ve výuce cizích jazyků Slovní zásoba s WocaBee – jednoduše a efektivně
<b>Mgr. Aneta Moravcová</b>	Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků Slovíčka s aplikací WocaBee

**Marie Trundová** Education for Sustainable Development and Citizenship

**Mgr. Kristýna Vrobelová** Role speciálního pedagoga ve škole  
Náměty na práci se žáky s poruchami autistického spektra  
Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním  
nadáním na ZŠ

## 7. Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů za školní rok 2021/2022

### Oblasti práce metodika prevence:

- a) tvorba minimálního preventivního programu
- b) spolupráce s vedením školy
- c) spolupráce s výchovnou poradkyní
- d) spolupráce s pedagogickým sborem
- e) úzká spolupráce s jednotlivými třídními učiteli
- f) implementace prevence do přímé výuky
- g) nabídka volnočasových aktivit v rámci programu školy
- h) pozorování a průběžné hodnocení patologických jevů na půdě školy
- i) účast na školeních, seminářích a konferencích a následné informování pedagogického sboru o novinkách v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Cílem primární prevence je seznámit a připravit žáky na možné krizové situace v osobním i pracovním životě a pomoci jim umět tyto situace rozpoznat a řešit ihned v jejich počátku. Ve školním roce 2021/2022 řešil metodik prevence sociálně patologických jevů několik problémů s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a třídními učiteli.

V letošním školním roce probíhala výuka zpravidla běžnou formou, proto byl ze začátku kladen důraz na **pozorování rozdílů výsledků vzdělávání žáků při běžné a distanční výuce**. Cílem tohoto pozorování bylo zjistit úroveň znalostí žáků z distanční výuky.

Stejně jako v loňském školním roce byl kladen velký důraz na **prevenci kyberšikany a na bezpečnost a rizika v kyberprostoru**, ale i na další vybrané oblasti sociálně patologických jevů (prevence nemocí – HIV/AIDS, rakovina, spolupráce složek IZS, ekologii, životní prostředí a globální problémy).

Během školního roku bylo opakovaně řešeno **zhoršení prospěchu a vysoká absence** jednotlivých žáků. Tyto problémy byly neprodleně řešeny s vedením školy, třídními učiteli a rodiči a byla zavedena opatření k nápravě situace.

Objevila se také počáteční šikana, náznaky kyberšikany a nevhodného chování na internetu, kouření a užívání návykových látek (LYFT), nevhodné chování a urážení mezi žáky a nevhodné chování a urážení jednoho žáka směřované ke členům pedagogického sboru. Tyto problémy byly neprodleně řešeny s vedením školy, třídními učiteli a rodiči a byla zavedena opatření k nápravě situace.

Naše škola je od letošního školního roku zapojena do dvou projektů Pardubického kraje - „**Kraj pro bezpečný internet**“, kdy v hodinách informatiky proběhl online kvíz pro žáky, který byl zaměřený na bezpečné chování na internetu a používání IT technologií a do projektu „**Rodiče a technologie**“, v rámci něhož proběhlo několik webinářů zaměřených na bezpečnost na internetu s názvem **Děti Online**.

Rovněž od letošního školního roku se naše škola zapojila do mezinárodního projektu „**Hrdá škola**“. Cílem tohoto projektu je „zažít školu netradičně“. V rámci tohoto projektu

proběhlo několik tematických dnů – např. („Retro den“, „Eko týden“, „Den bláznivých ponožek“, „Den naruby“).

Poprvé se naše škola zapojila i do „**dne bez batohů**“, jehož cílem je poukázat na to, že ne všude na světě mají žáci stejné podmínky pro život a vzdělávání.

Metodik prevence se pravidelně každý měsíc účastnil online setkání metodiků prevence organizované PPP Ústí nad Orlicí. Během školního roku také absolvoval různá školení, semináře, přednášky a diskuze k obohacení znalostí a výměně poznatků v rámci problematiky sociálně patologických jevů. V listopadu absolvoval odbornou konferenci – Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje, která se uskutečnila na Krajském úřadě v Pardubicích.

### **Akce pro žáky:**

V letošním školním roce bylo žákům nabídnuto několik zájmových kroužků, ale i možnost doučování z různých předmětů. V průběhu celého školního roku se žáci zapojili do řady různých výtvarných (IROP očima dětí, POKOS, Svět očima dětí, Naše planeta, naše zdraví – SZÚ, ...), cizojazyčných (Wocabee, Vícejazyčnost je bohatství, ...), matematických (Matýsek, Matematický klokan), literárních (recitace, olympiáda) přírodovědných (Mladý zahrádkář) a sportovních soutěží (florbal, kapitánská vybíjená, přehazovaná, kopaná, tanec). V rámci výuky žáci navštívili hasičskou zbrojnicí v Brněnci, záchrannou stanici ve Vendolí, planetárium v Brně, Vida centrum a firmu KASTR.

Během školního roku proběhlo i několik přednášek – Putování Antarktidou s Michaelem Matějkou, HIV/AIDS – Česká společnost AIDS pomoc.

Vybraní žáci se zúčastnili plaveckého a lyžařského výcviku.

Během školního roku byly zrealizovány projektové dny jako Den laskavosti, Den země, Den bezpečnosti a cyklistiky, Uklidíme Česko a Český den proti rakovině.

Všechny třídy naší školy absolvovali jednodenní, ale i vícedenní školní výlety, které mají bezesporu vliv na zlepšení klimatu v jednotlivých třídách.

### **Závěrečné zhodnocení:**

#### a) šikana a kyberšikana

- řešilo se několik případů, kde byly zjištěny náznaky šikany, kyberšikany a nevhodného chování na internetu
- okamžité řešení s vedením školy, třídními učiteli, žáky a se zákonnými zástupci
- zavedení opatření k nápravě situace

#### b) návykové látky

- kouření, nikotinové sáčky (LYFT)
- okamžité řešení s vedením školy, třídními učiteli, žáky a se zákonnými zástupci
- zavedení opatření k nápravě situace

#### c) rizikové sexuální chování

- nebyl řešen žádný případ

d) absence

- řešila se vysoká absence
- okamžité řešení s vedením školy, třídními učiteli, žáky a se zákonnými zástupci
- zavedení opatření k nápravě situace

e) neprospěch

- řešil se neprospěch žáků
- okamžité řešení s vedením školy, třídními učiteli, žáky a se zákonnými zástupci
- zavedení odpovídajících opatření



## 8. Údaje o aktivitách školy, soutěžích a prezentaci na veřejnosti

### Přehled akcí za školní rok 2021/2022

<b>Září</b>	<p>2. 9. Vzpomínka na vstup do 1. třídy – fotografování prvňáčků          6. a 9. 9. Exkurze do Hasičské zbrojnice v Brněnci          7. 9. Exkurze do záchranné stanice Vendolí          8. 9. Fotografování prvňáčků na tablo do MF DNES          9. 9. Požární poplach - nácvik evakuace školy (1. – 3.tř.)          10. 9. Exkurze Brno Vida centrum (7.tř.)          20. 9. Žádný muzikant z nebe nespádl – Marbo -výchovní koncert (1. – 4.tř.)          Fenomén muzikál – Marbo – výchovný koncert (5. – 9. tř.)          30. 9. Český den proti rakovině</p>
<b>Říjen</b>	<p>4. 10. - 6. 12. Plavecký výcvik (3. - 5.tř.)          5. 10. Exkurze Brno Vida centrum (9.tř.)          19. 10. Návštěva Obecní knihovny v Moravské Chrastové (1.tř.)          20. 10. AJ hodina s rodilou mluvčí – Halloween (8.tř.)          23. 10. Den otevřených dveří a slavnostní otevření nové tělocvičny          26. 10. Návštěva Obecní knihovny (2.tř.)          Poznávací výlet do Rakouska – Wachau</p>
<b>Listopad</b>	<p>3. 11. Podzimní svátky a tradice – stezka s úkoly (1. a 3.tř.)          26. 11. Sbírka pro Fond ohrožených dětí Klokánek Brno          online testování Scio (9. tř.)</p>
<b>Prosinec</b>	<p>3. 12. Mikulášská nadílka s čerty a anděly          10. 12. Návštěva výstavy betlémů v Muzeu Svitavy (2.tř.)          10. 12. Brněnecký betlém - vycházka (1.tř.)          17. 12. Exkurze na vánoční Potštejn (5. a 6.tř.)          18.12. Vánoční vystoupení žáků 1. tř. v Evangelickém kostelíčku          20. 12. Exkurze Letovice – klášter, hrobka, kostel sv. Prokopa (7.tř.)          21. 12. Návštěva výstavy betlémů v Muzeu Svitavy (3. tř.)          Vánoční výstava ve Svitavách (4.tř.)          22. 12. Třídní vánoční besídky</p>
<b>Leden</b>	<p>10. 1. Návštěva Obecní knihovny v Moravské Chrastové ( 3.tř.)</p>
<b>Únor</b>	<p>7. 2. – 11. 2. Lyžařský výcvikový kurz SKI areál Kunčice (5. – 9.tř.)          24. 2. Kino Boskovice – Můj souseď Totoro (1. – 3.tř.)</p>
<b>Březen</b>	<p>10. 3. Zásady bezpečného chování k cizím lidem a sebeobrana (výchovní a praktický kurz pro 1. – 3.tř.)          21. 3. Den Downova syndromu          21. 3. - 30. 5. Plavecký výcvik Svitavy (1. a 2.tř.)          24. 3. Život v lese a seznámení se s prací lesníka - Lesy ČR Boršov (lesní pedagogika pro 1.– 3.tř.)          25. 3. Retro den (projekt Hrdá škola)          29. 3. Návštěva MŠ Mor. Chrastová v ZŠ Brněnec          30. 3. Matesácké dopoledne (Polička) (vybraní žáci 6. a7.tř.)          31. 3. Návštěva MŠ U Dvou sluníček v ZŠ Brněnec</p> <p><u>Volnočasové aktivity:</u>          3. 3. výlet do Brna (brněnské podzemí, JUMP PARK)</p>

<b>Duben</b>	<p>5. 4. Exkurze do PLANETÁRIA BRNO (4. a 5.tř.)</p> <p>7. 4. Jak se vaří pohádka (divadlo - Lidový dům) (1. – 4.tř.) Divadlo nekouše (5. – 9.tř.)</p> <p>12. 4. ZŠ Brněnec vítá jaro – živá květina z děl žáků a učitelek 1., 2., 3.tř.</p> <p>18. - 22. 4. Ekotýden (odpad, voda, zeleň, doprava, recyklace obalů)</p> <p>21. 4. AJ hodina s rodilou mluvčí (4. a 5.tř.)</p> <p>29.4. Den bezpečnosti a cyklistiky (1. - 6. a 9.tř.) Projektový den – Den Země (7. a 8.tř.)</p> <p><u>Volnočasové aktivity:</u></p> <p>14. 4. výlet do Boskovic (židovský hřbitov, laser game, bazén)</p>
<b>Květen</b>	<p>11. 5. Český den proti rakovině Den bláznivých ponožek a den bez batohu (projekt Hrdá škola)</p> <p>24. 5. Beseda o HIV (8. a 9.tř.)</p> <p>26. 5. Vzdělávací exkurze VIDA centrum Brno (6. a 8.tř.)</p>
<b>Červen</b>	<p>2. 6. Škola naruby (žáci 9. ročníků učí mladší spolužáky) (1. – 3. a 9.tř.)</p> <p>3. – 5. 6. Matematické soustředění Mates – Balda (vybraní žáci 6. a 7.tř.)</p> <p>6. 6. – 8. 6. Školní výlet – Svratouch (7.tř.)</p> <p>7. 6. Exkurze do Kaderkovy strojírny Rozhraní (8.tř.)</p> <p>8. 6. Zeměpisná přednášky M. Matějky o Antarktidě (7. – 9.tř.)</p> <p>9. 6. Pasování na čtenáře - Obecní knihovna v Moravské Chrástové (1.tř.)</p> <p>13. 6. Školní výlet Moravský kras + Punkevní jeskyně (1. – 3.tř.)</p> <p>15. 6. Fotografování tříd</p> <p>17. 6. Školní výlet Brno Líšeň (6.tř.)</p> <p>21. 6. Škola nanečisto – akce pro budoucí prvňáčky</p> <p>23. 6. Turisticky branná hra připravená žáky 9. ročníku (7. a 9.tř.)</p> <p>24. 6. Školní výlet do Moravského krasu (4. a 5.tř.) Den naruby (projekt Hrdá škola)</p> <p>27. 6. Výlet do Prahy - Prašná brána, historické tramvaj, ZOO Praha (1. tř., vybraní žáci z dalších tříd a zájemci z řad rodičů)</p> <p>27. – 29. 6. Školní výlet – Křižanov (8.tř.) Školní výlet – Rožnov pod Radhoštěm (9.tř.)</p> <p>28. 6. Svojanov – výstava, exkurze (5. a 6.tř.)</p> <p>29. 6. Výlet do Želivska (4.tř.)</p>

### Uvítání žáků v novém školním roce





Exkurze do nové hasičské zbrojnice v Brněnci



Návštěva záchrané stanice ve Vendolí

Hudební dopoledne s Marbem



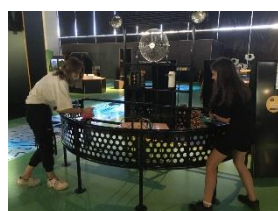
Květinový den



Návštěva knihovny



Výuka jinak – Vida centrum a Tron Laser arena, 7. a 9. ročník



AJ – Halloween s rodilou mluvčí



Poznávací zájezd – Rakousko, údolím Wachau



Den otevřených dveří





## Slavnostní otevření sportovní haly



## Brněnský Klokánek

## Mikulášská nadílka ve škole



## Vánoční Potštejn

## Vánoční koncert



## Kulaté narozeniny

22.2.2022



## Návštěva v MŠ

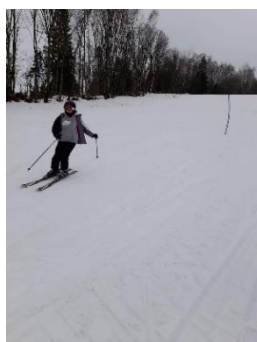
## Kurz sebeobranu

## Hodina Země





Lyžařský výcvik – Ski areál Kunčice – chata Nová Seninka



Plavecký výcvik  
1. - 4. třída



Lesní pedagogika Boršov  
Lesy ČR

Den učitelů – Moravský kras



Retro den



Ponožkový den



Návštěva planetária



Návštěvy MŠ v základní škole



Divadlo nekouše



Velikonoční prázdniny – Jump park Brno, laser arena, plavecký bazén Boskovice



Jak se vaří divadlo



Hodina AJ  
Velikonoce





Projektový den – Den bezpečnosti a cyklistiky



Den Země



Beseda o HIV



Škola naruby



Putování Antarktidou



Návštěva KASTR



Zmrzlina zdarma pro žáky ZŠ



Pasování na čtenáře



Škola naruby



Vaření 4. třídy



Školní výlety – cesty za poznáním



## Přehled soutěží za školní rok 2021/2022

<b>Září</b>	
<b>Ríjen</b>	<p>11. 10. školní turnaj v kopané (5. – 9.tř.)</p> <p>12. 10. keramická výtvar. soutěž na Masarykově SŠ (8. a 9.tř.)</p> <p>14. 10. Přírodovědný klokan (8. a 9.tř.)</p> <p>21. a 22. 10. sběr kaštanů a žaludů pro Mysl. sdruž. Brněnec (1. – 5. tř.)</p> <p>Matýsek – matematický korespondenční seminář - zahájení (4. a 5. tř.)</p> <p>Mates – matematický korespondenční seminář - zahájení (6. a 7. tř.)</p> <p>Výtvarná soutěž <i>IROP</i> (1.tř. a ŠD)</p>
<b>Listopad</b>	<p>Sběr papíru</p> <p>5. 11. fotografická soutěž (6.tř.)</p> <p>Výtvarná soutěž na téma <i>Hasiči</i> (4.tř.)</p> <p>Výtvarná soutěž <i>Voda štětcem a básní</i></p> <p>Jazyková soutěž <i>Vícejazyčnost je bohatství</i> (7. a 9.tř.)</p> <p>Podzimní šampionát ve WocaBee – AJ (4. -8.tř.)</p>
<b>Prosinec</b>	
<b>Leden</b>	<p>27. 1. jazyková soutěž WocaBee – AJ (4.tř.)</p> <p>Výtvarná soutěž na téma <i>Zámecká strašidla</i></p> <p>Výtvarná soutěž <i>Tři králové</i></p> <p>Výtvarná soutěž <i>Příroda kolem nás</i></p>
<b>Únor</b>	<p>18. 2. recitační soutěž – školní kolo (1. – 5.tř.)</p> <p>22. 2. recitační soutěž – okresní kolo (5.tř.)</p> <p>Olympiáda z ČJ – školní kolo (8. a 9.tř.)</p> <p>Jazyková soutěž WocaBee – NJ (9.tř.)</p>
<b>Březen</b>	<p>Výtvarná soutěž <i>Voda štětcem a básní</i></p> <p>14. 3. školní turnaj ve florbale (4. – 9.tř.)</p> <p>18. 3. Matematický klokan (2. – 9.tř.)</p> <p>25. 3. recitační soutěž – školní kolo (6. – 9.tř.)</p> <p>29. 3. olympiáda z ČJ – okresní kolo (9.tř.)</p>
<b>Duben</b>	<p>5. 4. literární olympiáda <i>Svitavská čtečka</i> (9. tř.)</p> <p>20. 4. turnaj ve vybíjené (4. – 9.tř.)</p> <p>26. 4. atletická soutěž <i>Pohár rozhlasu</i> (6. -8.tř.)</p> <p>Výtvarná soutěž <i>Operace Antropoid</i></p> <p>Sběr papíru</p>
<b>Květen</b>	<p>Kreativní kampaň <b><i>Naše planeta, naše zdraví</i></b></p> <p>20. 5. přírodovědná soutěž – <i>Mladý zahrádkář</i> (5. - 7. tř.)</p> <p>27. 5. pěvecká soutěž – školní kolo (1. – 6. tř.)</p> <p>Jazyková soutěž WocaBee – NJ (8.tř.)</p> <p>Matýsek – matematický korespondenční seminář - ukončení (4. a 5. tř.)</p> <p>Mates – matematický korespondenční seminář - ukončení (6. a 7. tř.)</p> <p>Výtvarná soutěž <i>Skácel se svět?</i></p> <p>Výtvarná soutěž <i>Svět očima dětí</i></p> <p>Literární a výtvarná soutěž <i>Požární ochrana očima dětí</i></p>
<b>Červen</b>	<p>Výtvarná soutěž <i>Historická tramvaj Praha</i></p> <p>2. 6. Výtvarná soutěž POKOS (6. – 8.tř.)</p> <p>20. 6. školní turnaj v kopané a přehazované (4. – 9. tř.)</p> <p>23. 6. taneční soutěž (1. – 5. tř.)</p> <p>Sběr bylin</p> <p>Celoročně probíhala soutěž ve sběru PET lahví</p>



Keramická soutěž - MSŠ Letovice



Mladý zahrádkář

IROP očima dětí

Sběr kaštanů a žaludů



Výtvarné soutěže



Kniha, kterou čtu



WocaBee – Aj, NJ

Vícejazyčnost je bohatství

Recitace – 1. a 2. stupeň



Fotbal. turnaj

Florbalový turnaj

Sportovní den



Okresní kolo olympiády v českém jazyce – nejlepší umístění – **Kamila Kučerová a Tadeáš Radiměř – 9. ročník**

**Matematický Klokán**

– Kategorie **Cvrček**-

-1. a 2. místo  
-3. místo

**Harold Vaňous, Simona Neudertová  
Veronika Písaříková, Petr Škranc,  
Luboš Kolář**

- Kategorie **Klokánek**

- 1. místo  
- 2. místo  
- 3. místo

**Anna Opršalová  
Jan Kaderka  
František Herian**

– Kategorie **Benjamín**

- 1. místo  
- 2. místo

**Jan Havránek  
Adéla Kašparová**

– Kategorie **Kadet**

- 1. místo

**Martin Kučka**



## Korespondenční soutěž Matýsek – SPGŠ a VOŠ Litomyšl

na 1. místě **Anna Opršalová** s 70,5 body z 5. ročníku  
na 2. místě **Sofie Langerová** s 68 body z 5. ročníku  
na 3. místě **Jan Kaderka** s 66,5 body ze 4. ročníku  
na 4. místě **Dominik Pandula** s 66 body z 5. ročníku



Tito žáci byli pozváni na **Matýskovo kouzelné odpoledne** do budovy SPGŠ v Litomyšli

## Literární olympiáda – Svitavská čtečka



## Dobříš - Skácel se svět? Požární ochrana očima dětí



## Mladí zahrádkáři – okresní kolo

2. místo: Anna Opršalová (5. třída)
3. místo: Jaroslav Neudert (6. třída)
4. místo: Adéla Kašparová (7. třída)



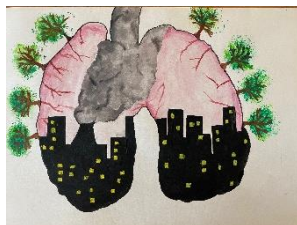
## Pěvecká a taneční soutěž



## VV soutěž POKOS



## Naše planeta, naše zdraví



## Voda čaruje



## Historická tramvaj



## Soutěže ve sběru papíru, léčivých bylin a PET lahví

Tradičně na jaře v dubnu, a na podzim v říjnu naše škola pořádá sběr papíru, na němž se může podílet kromě žáků a pracovníků školy i široká veřejnost. Ve sběrových dnech je možné odevzdávat papír do přistavených kontejnerů. Ve školním roce 2021/2022 bylo vybráno celkem 9 433,58 kg papíru, z toho 5 844,3 kg v říjnu 2021 a 3 589,28 kg v dubnu 2022.

Třídění papíru má v ČR dlouholetou tradici. Papír je po bio-odpadu druhou nejvýznamnější složkou domovního odpadu. Lze jej recyklovat 5x až 7x. S recyklací se postupně zkracuje délka papírových vláken, což má vliv na vlastnosti z nich vyráběných produktů. Z nejméně hodnotných vláken se vyrábí obaly od vajec. Sběrový papír se používá k výrobě papírové lepenky, novinového papíru, školních sešitů či toaletního papíru. Papír je i významnou stavební surovinou.

Získané finanční prostředky z této akce jsou využity následovně:

- nákup různých výtvarných pomůcek (výkresy, barevné a lepící papíry, lepidla, různé druhy barev, štětce, vystřihovánky, omalovánky...)
- nákup pomůcek a materiálů na pracovní činnosti
- odměny pro vítězné třídy ve sběru (zákusky, sladkosti)
- odměny pro nejlepší sběrače z jednotlivých tříd (věcné ceny)
- knižní odměny za vzorné studijní výsledky
- odměny za soutěže (Klokán, Atletický den, Dětský den...)
- odměny účinkujícím na besídkách
- odměny na projektové dny
- jízdné pro účastníky žákovských soutěží.

**O způsobu vedení a využití těchto peněz je možné získat informace u vedení školy**

### **Vítězní sběrači:**

#### Říjen 2021

1. místo: Marie Újezdská (I. třída)
2. místo: Tereza Kopecká (II. třída)
3. místo: Petra Bártová (V. třída)

#### Duben 2022

1. místo: Tereza Kopecká (II. třída)
2. místo: Lucie Schusterová (VII. třída)
3. místo: Petra Bártová (V. třída)





## Sběr pomerančové kůry a bylin

I ve školním roce 2021/2022 naše škola pořádala sběr pomerančové kůry a bylin. Děti sbíraly zejména pomerančovou kůru, menší podíl tvořily byliny a citronová kůra. Při sběru bylin žáci trávili svůj volný čas na čerstvém vzduchu, který má na zdraví člověka blahodárné účinky. Usušené části bylin i dobře vysušenou pomerančovou kůru poté žáci nosili do školy.

Nejlepší sběrači z každé třídy byli v červnu 2022 odměněni pochvalou, diplomem, drobnými upomínkovými předměty a knižní odměnou.

Jsme velice rádi, že i v dnešní uspěchané době plné informačních technologií a sociálních sítí mají naši žáci zájem o přírodu a tráví svůj volný čas chvályhodným způsobem.

### Vítězní sběrači:

#### I. stupeň

1. místo: Viktorie Blinková (IV. třída)
2. místo: Romana Janků (IV. třída)
3. místo: Ondřej Kolínek (I. třída)

#### II. stupeň

1. místo: Štěpán Gerneš (VIII. třída)
2. místo: Josef Klouda (IX. třída)
3. místo: Lucie Schusterová (VII. třída)

Přehled nasbíraných komodit:

Druh bylin	Množství (kg)
Pomerančová kůra	67
Jitrocel kopinatý (list)	0,02
Ostružiník křovitý (list)	0,01
Dobromysl obecná (nať)	0,03
Podběl lékařský (květ)	0,16
Bez černý (květ)	0,15
Sedmikráska chudobka (květ)	0,08



### Sběr PET lahví



Třídění odpadů, zvláště pak PET lahví, je v naší škole jednou z priorit, na kterou důsledně dbáme. Žáci využívají sběrné nádoby na tříděný odpad umístěné ve třídách i na chodbách obou budov základní školy. Žáci jsou s pravidly třídění odpadů obeznámeni a dodržují je.



## 9. Celoroční zpráva školní družiny pro rok 2021/2022

### PODZIM

- kolektivní seznámení s prostory školy v Brněnci, s žáky 1. třídy, poučení a seznámení žáků s řádem ŠD, s řádem školního hřiště a školní jídelny, poučení žáků o bezpečnosti silničního provozu v obci - dopravní bezpečnost na železnici
- výroba podzimního ježka – otisky ruky, práce s přírodninou, sova, netopýr, Halloween, ..
- příprava a výzdoba žákovských prací na Den otevřených dveří a otevření sportovní haly ZŠ (23.10.2021)
- dne 3.11.2021 předání podzimních dáreků paní ředitelce J. Homolkové z MŠ Brněnec a focení před MŠ.
- zhoršení epidemiologické situace – návštěva žáků ŠD v MŠ odložena

### ZIMA

- výzdoba oken a chodeb se zimní tematikou v ZŠ Brněnec a Mor. Chrastové
- práce s vlnou – výroba čepiček na sněhuláka + kompletace, dárek pro vedení ZŠ, práce s přírodninou – sněhulák na zavěšení
- svátky a oslavy – připomenutí vánočních tradic a zvyků (multimédia – práce na interaktivní tabuli)
- dne 15.12.2021 vinšování na OÚ u pana starosty Blahoslava Kašpara a zaměstnanců Obecního úřadu
- dne 20.12.2021 návštěva MŠ Brněnec bez žáků a předání upomínkových dáreků zaměstnancům MŠ
- multimédia – sledování přírodopisného dokumentu Australská zvířata
- účast na výtvarné soutěži „Voda štětcem a básní“, Voda čaruje – povodí Moravy - žáci 3. třídy, Klára Hlaváčková - umístění na 3. místě
- spolupráce s 1. třídou – pedagogická podpora, výroba zajíčků a kočiček k zápisu do 1. třídy

### JARO

- výroba dáreků ke Dni matek – 1. a 2. oddělení
- jarní výzdoba oken a chodeb celé ZŠ
- spolupráce s 1. třídou – výroba dárečků pro místní důchodce (ZÁPICH MOTÝL)
- kolektivní výtvarné práce žáků ŠD – „Cyklistický den“ (29.4.2022)
- poučení žáků a přímá pravidla chování v ŠJ – správné stolování, hygiena
- pěstitelské práce na zahradě u ZŠ Brněnec – pletí a hrabání trávy

### LÉTO

- družinové setkání s bývalými praktikanty – A. Juránková, A. Sobol
- dne 15.6.2022 návštěva MŠ Brněnec – sportovní odpoledne s dětmi na zahradě, předání dáreků paní ředitelce J. Homolkové + rozloučení
- dne 1.6.2022 Den dětí na hřišti – sportovní hry
- úklid, třídění, rovnání výtvarných prací a výrobků v kabinetu ŠD
- poučení žáků o chování mezi sebou, respekt, správné chování ke starším osobám, jako je úcta, sebeúcta
- autoevaluace celé ŠD



44



## 10. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 byla uskutečněna ve dnech 12.-16.11.2021 kontrola ze strany České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou, vykonávané podle §174, odst. 2, písm b) a c) Školského zákona, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů.

### Závěry ČŠI:

Prostorové, materiální, personální a finanční podmínky umožňují realizaci ŠVP. Systém řízení školy je efektivní a směřuje k podpoře vzdělávacích potřeb žáků a pozitivnímu pracovnímu prostředí, je založen na otevřené komunikaci se všemi účastníky vzdělávání. Pravidelně je systematicky prováděno ředitelkou školy vlastní hodnocení školy, které slouží jako zpětná vazba pro kontrolu naplňování plánu a koncepce školy a také k cílenému sledování výsledku vzdělávání.

Vzdělávací proces byl účinně propojen s praktickým životem a zohledňoval individualitu žáků. Škola prostřednictvím vzdělávací nabídky a doplňujících aktivit naplňuje vzdělávací cíle, rozvíjí u žáků klíčové kompetence a podporuje vývoj jejich funkčních gramotností. Škola sleduje, vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků a přijímá následná opatření. Pozitivem je řada školních soutěží, prezentace prací na veřejnosti.

Spolupráce s četnými organizacemi a místními firmami významně ovlivňuje činnost školy. Nevýznamnějším partnerem je zřizovatel, který výrazně podporuje rozvoj materiálních podmínek, což velmi pozitivně ovlivňuje vývoj školy.

Toto se významně projevilo na výstavbě tělocvičny se zázemím, rekonstrukcích sociálního zařízení v obou budovách školy a na vybudování učebny pro rozvoj polytechnického vzdělávání v prostoru bývalé tělocvičny.

Kontrola ČŠI byla rovněž zaměřena na organizaci školního stravování a rozsahu poskytovaných služeb školního stravování podle § 2 odst 3 a 6 a § 4 odst 2 a 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

ČŠI kontrolovala také plnění výživových norem se zaměřením na spotřebu volných tuků, volného cukru, ovoce a zeleniny podle § 122, odst 4 věty poslední Školského zákona a § 1, odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

# 11. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Zaměstnanci a mzdové prostředky podle druhu činnosti

		Číslo řádku	Druh činnosti					
a		b	2	3	4	C		
Kód druhu činnosti			<b>21</b>	<b>81</b>	<b>92</b>	<i>Celkem</i>		
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přepočtené počty celkem	0102	19,8129	1,63	4,1514	25,5943		
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF	0103	19,8129	1,63	3,3711	24,814	
		z doplňkové činnosti	0104	0	0	0,7803	0,7803	
		z ostatních zdrojů	0105	0	0	0	0	
		z ř. 0103 pouze na ESF	0130	0	0	0	0	
	fyzické osoby celkem	0106	21,3326	2	4,2139	27,5465		
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platy zaměstnanců celkem	0107	10021,774	724,143	1121,232	11867,149		
	z ř. 0107	ze státního rozpočtu vč. ESF	0108	10021,774	724,143	912,36	11658,277	
		v tom	platové tarify	0109	6297,158	490,132	691,421	7478,711
			náhrady platu	0110	1497,945	110,977	81,639	1690,561
			osobní příplatky	0111	137,09	12,223	0	149,313
			odměny	0112	1703,503	110,811	125,619	1939,933
			příplatky za vedení	0113	229,719	0	13,681	243,4
			zvláštní příplatky	0114	103,269	0	0	103,269
			specializační příplatky	0135	0	0	0	0
			přespočetné hodiny	0131	48,042	0	0	48,042
		platby za přesčasy	0116	0	0	0	0	
		ostatní příplatky	0117	5,048	0	0	5,048	
		z doplňkové činnosti	0118	0	0	208,872	208,872	
		z fondu odměn	0119	0	0	0	0	
	z ostatních zdrojů	0120	0	0	0	0		
	z ř. 0108 platby SR na kofin.ESF	0132	0	0	0	0		
	ostatní platby za provedenou práci	0121	427,073	25,2	0	452,273		
	z ř. 0121	ze státního rozpočtu vč. ESF	0122	392,748	25,2	0	417,948	
		v tom	ostatní osobní náklady	0123	392,748	25,2	0	417,948
			odstupné	0124	0	0	0	0
ostatní platby			0126	0	0	0	0	
z doplňkové činnosti		0127	0	0	0	0		
z ostatních zdrojů		0128	34,325	0	0	34,325		
z ř. 0122 OPPP na kofin.ESF	0133	197,68	25,2	0	222,88			

## Přepočtené úvazky za rok 2021

Učitelé	14,255	
Provozní pracovníci		3,620
Školní družina	1,630	
Školní jídelna		3,371

## Čerpání OON v roce 2021

Na dohody o provedení práce na lyžařský výcvik a na dohody za vykonanou práci bylo použito 195.068,- Kč.

## Čerpání ONIV v roce 2021

Zákonné pojištění	49.117,- Kč
Cestovné	6.004,- Kč
Náhrady	43.187,- Kč
Vzdělávání	8.360,- Kč
Knihy, učebnice, pomůcky	336.414,74 Kč
<b>Celkem</b>	<b>443.082,74 Kč</b>

## 12. Účast v rozvojových programech

Zapojení školy do projektů:

Ve školním roce 2021/2022 byla naše škola zapojena do projektu „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce a zelenina do škol**“. Produkty byly dodávány žákům 1. a 2. stupně. Dostávali:

- **zdarma ovoce a zeleninu pro žáky I. a II. stupně**
- **zdarma doprovodný program** - ochutnávkové bedýnky z projektu „Ovoce a zelenina do škol“
- **zdarma neochucené mléko a mléčné výrobky** pro všechny žáky základních škol
- **zdarma doprovodný program** – různé druhy sýrů z projektu „Mléko do škol“

Cílem projektu je **podporovat** u žáků **správnou životosprávu**, vytvářet **dobré stravovací návyky**, bojovat proti dětské obezitě a vzbudit v dětech **zájem o konzumaci mléčných výrobků, ovoce a zeleniny**. Děti mají v rámci projektu možnost ochutnat i méně známé druhy ovoce a zeleniny, což je zejména pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin velkým přínosem. Dodávky do škol jsou financovány ze státních prostředků za finanční spoluúčasti Evropské unie.

### Školní recyklační program

Základní škola Brněnec je již řadu let aktivně zapojena do recyklačního projektu Recyklohraní, jehož organizátory jsou neziskové organizace ECOBAT, ELEKTROWIN Cart4Future a REMOBIL.

Tento projekt vznikl pod záštitou MŠMT a jeho cílem je zpětný odběr elektrozařízení, baterií a různých obalů. Dalším významným úkolem Recyklohraní je osvětová činnost v oblasti nakládání s odpady ve školách a školských zařízeních v České republice. V rámci něj je naše škola vybavena sběrnými nádobami na použité baterie a drobná elektrozařízení. Tyto nádoby jsou umístěny na chodbách školy a žáci i zaměstnanci školy je aktivně využívají.



Program umožňuje školám využívat metodické materiály pro vzdělávací a výchovné aktivity s ekologickou tematikou, jenž naleznou uplatnění v celé řadě předmětů na obou stupních základní školy. Materiály jsou nejvíce využívány v prvouce, vlastivědě, přírodovědě, přírodopisu, ve výchově ke zdraví, v chemii, v ČSP a ve výchově k občanství.

Recyklace je tématem, kterému se věnujeme i v anglickém jazyce. Krom teoretických poznatků si žáci své znalosti prohlubují při školních akcích.

Děti jsou vedeny k odpovědnému chování k přírodě, k její ochraně a ke správné manipulaci s odpadovými materiály. Například v jarním období k příležitosti oslavy Dne Země škola pravidelně pořádá úklid prostranství v okolí školy, kterého se účastní žáci pod vedením pedagogů. Posbírané, správně roztříděné a zabalené odpadky potom odvázejí pracovníci obce Brněnec. Ve školním roce 2021/2022 jsme se dokonce aktivně zapojili do celostátní akce Uklidme Česko.

Osvětový program nezapomíná ani na práci s pedagogy. Ti mají možnost se pravidelně účastnit nepřeborného množství školení a webinářů, které bývají zpravidla bezplatné.

#### **Sběrové akce, které proběhly ve školním roce 2021/2022:**

- PET láhve
- papír
- baterie (7 kg)
- tonery a cartridge z tiskáren
- malé elektrospotřebiče (100 kg)



#### **Soutěž:**

- celoroční kvízy projektu „Samosebou“ ověřující znalosti ve třídění a recyklaci odpadů (žáci prvního i druhého stupně ZŠ)

#### **Technohrátky**

Ve školním roce 2021/2022 jsme se nezúčastnili nabídky projektu Technohrátky z důvodu protiepidemiologických opatření Ministerstva zdravotnictví ČR.

Technohrátky jsou organizovány odborem školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje a slouží žákům k poznání středních škol a k rozvoji manuálních dovedností.





### 13. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 byl ukončen projekt Šablony II s názvem „**Šablony II - Rozvoj ZŠ Brněnec**“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015110. Zároveň byl nastartován od 1.9.2021 projekt **Šablony III - Rozvoj ZŠ Brněnec** s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020610.

Obsahuje tyto aktivity:

- školní asistent pro základní školu
- doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- projektové dny ve škole
- využití ICT ve vzdělávání

Vedení obce Brněnec získalo finanční prostředky z Ministerstva financí ve výši 20.000.000,- Kč na výstavbu nové sportovní haly – tělocvičny.

Z prostředků MAS Svitava využila obec Brněnec na projekt a realizaci školních dílen v prostoru bývalé tělocvičny finance ve výši 850.000,- Kč.

## **14. Spolupráce s odborovou organizací**

Odborová organizace při ZŠ Brněnec a Základní škola Brněnec vypracovaly od 1.1.2021 novou Kolektivní smlouvu a pravidla pro čerpání z Fondu kulturních a sociálních potřeb.

Vzájemně se dohodly na pořádání poznávacích exkurzí, kulturního vyžití, akcí pro zaměstnance školy a jejich financování z fondu FKSP.

Předsedovi a členům ČMOS je umožněna účast na vzdělávacích akcích a programech pořádaných ČMOS PŠ.

## 15. Rekonstrukce, opravy budov a jejich zařízení

Ve školním roce 2021/2022 byly zrealizovány následující rekonstrukce, opravy a vybavení školy:

Vybavení 4. třídy novým nábytkem – stěna, katedra, skříňky, koše



Nábytek na míru zhotovený firmou Stolařství Nečas – stěna, katedra, lišty



Zakoupení nových lavic a židlí, osazení nového osvětlení - zářivky



Vybudování nového zázemí pro provozní pracovníky – skříň, počítačový koutek, stůl



Nové dveře, dlažba, kuchyňská linka, okno, radiátor, kontejnery





Nové dílny v prostorách bývalé tělocvičny – skříňky, sklady, ponky



Obložení stěn, náradí, radiátory, osvětlení



Dataprojektor s tabulí

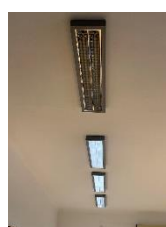


Sociální zázemí pro handicapované

Hygienický koutek



Nové úsporné osvětlení na chodbách – čidla, v učebně ICT, nové dveře – chodby, třídy



Zbudování nového pískoviště s betonovým základem a zastřešením  
Nové lavičky a houpačky – zahrada školní družiny ZŠ 28



Zahrada ŠD – žebříky, lano, houpačky; rekonstrukce zahradního domečku



## 16. Stavba tělocvičny a její slavnostní otevření

V červnu 2020 byla zahájena stavba nové tělocvičny, která byla celá desetiletí inspekce hodnocena jako nedostatečná. Nyní splňuje všechna kritéria jak prostorová, rozměrová, tak i hygienická pro rozvoj pohybových aktivit.

V sobotu 23. října 2021 se konal Den otevřených dveří v obou budovách základní školy (ZŠ Brněnec 28 i ZŠ Moravská Chrastová 100) a zároveň proběhl oficiální program při příležitosti slavnostního otevření sportovní haly při základní škole. Obě tyto akce se těšily velké návštěvě rodičů a jejich ratolestí - současných žáků školy, ale i žáků, kteří školu opustili. Zavzpomínat si přišli i pedagogové, kteří v této škole působili a nyní jsou v penzi.

Při příležitosti Dne otevřených dveří měli všichni možnost zhlédnout výtvarné práce žáků vystavené v prostorách školy a také vybavení nově vybudovaných dílen v prostoru původní tělocvičny, kde byly vystaveny výrobky ze dřeva, které zde žáci vyrábějí v hodinách pracovních činností.

Největší pozornost však přitahovala nová sportovní hala vybudovaná při základní škole, jejíž výstavbu realizovalo postupně více firem. Hala nahradila školní tělocvičnu, která již nevyhovovala současným legislativním a technickým požadavkům. Tělocvičnu předal základní škole do užívání pan starosta obce Brněnec Mgr. Blahoslav Kašpar. Pásku přestřihla paní ředitelka školy Mgr. Lenka Kašparová společně se zástupci dětí z 1. třídy, kteří budou tyto prostory využívat nejdéle ze všech žáků naší školy. Nová sportovní tělocvična poskytuje žákům školy adekvátní prostory pro hodiny tělesné výchovy a zároveň slouží v odpoledních hodinách i pro sportovní vyžití veřejnosti. Hlavní hala je bezbariérová, rozměry činí 34 x 18 metrů s výškou 11 metrů. Součástí je i veškeré potřebné zázemí, jež zahrnuje oddělené šatny se sociálním zařízením a se sprchami. Rovněž byla zrekonstruována chodba v suterénu a zrealizována přístavba prostory při vchodu do tělocvičny spolu s novým zázemím pro provozní pracovníky a kabinetem s kuchyňkou pro učitele tělesné výchovy.

Nechybí ani samostatné sociální zařízení pro handicapované. Pořízen byl také informační systém včetně výsledkové tabule. Sportovní hala je vybavena moderním tělovýchovným náradím a náčiním. Vznikla při ní i bohatě vybavená posilovna. Celkové náklady na výstavbu a vybavení činily přes 38 milionů korun, přičemž 20 milionovou dotaci na její financování obdržela obec ze státního rozpočtu. Finanční podporu poskytl i Pardubický kraj.

O průběhu stavby a o výstavbě nových prostor a také o všech překážkách, jež ji doprovázely, promluvil starosta obce, který byl téměř každodenně na výstavbě haly přítomen. Nechyběla ani fotodokumentace stavby promítaná na plátno. Z dalších řečníků promluvila současná ředitelka základní školy a pan Mgr. Miroslav Sýkora, který zde v minulosti působil jako ředitel. Odvedenou práci na výstavbě tělocvičny ocenil ve svém projevu i starosta Letovic pan Mgr. Petr Novotný a zároveň popřál žákům i sportovcům z řad místních obyvatel mnoho úspěchů.

Vzácnou návštěvou při otevření haly byl hejtman Pardubického kraje pan JUDr. Martin Netolický, který vyjádřil svůj obdiv k této sportovní budově a popřál všem přítomným, ať jim slouží ke sportovnímu vyžití.

Návštěvníci při příležitosti otevření tělocvičny mohli po projevech významných představitelů zhlédnout bohatý sportovní program, který v tělocvičně probíhal. Úspěšně se zde prezentovali žáci naší základní školy, kteří předvedli gymnastické cvičení a skoky přes tělovýchovné nářadí. Dále svůj trénink ve volejbale ukázali mladší a starší žáci z oddílu Letovice a ze Svitav. Perfektní zápas zahráli mistři ČR v badmintonu v kategorii juniorů. Proběhlo také utkání ve volejbale mužů a v sálové kopané.

Pro všechny přítomné připravili pedagogové bohaté občerstvení v prostorách chodeb a školní kuchyňky.

Velké poděkování patří zřizovateli - obci Brněnec, kterému se podařilo tuto krásnou tělocvičnu vybudovat. Slouží nejen k hodinám tělesné výchovy žáků základní školy, ale i žákům z mateřských škol. V odpoledních a večerních časech a o víkendových dnech ji hojně navštěvuje celá široká veřejnost.



## Zahájení stavby tělocvičny za školou – úprava plochy, základy



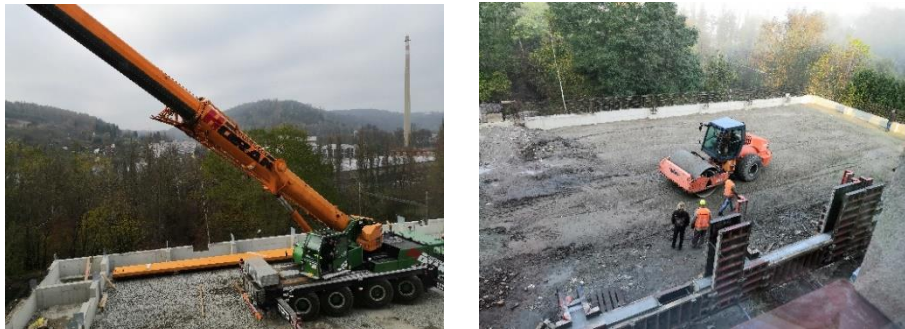
## Vybagrování hlíny, srovnání povrchu, vnitřní úprava chodeb



## Izolace podlah chodeb



## Příprava stavebních kapes na pylony



## Štěrková vrstva podlah



## Navezení a přemístění stavebního materiálu



## Půdorys tělocvičny a posilovny



## Dronové schéma stavby





Posilovna



Vstup do tělocvičny ze spodní části, vstup do nářadovny



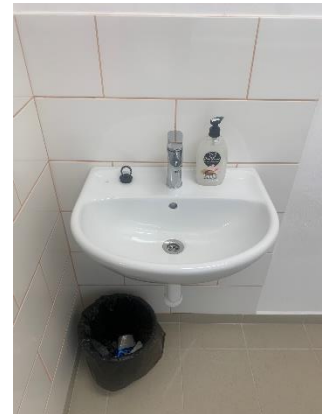
Zádveří vstupu



Spojovací chodba do tělocvičny se suterénem



Zázemí pro provozní pracovníky – nová kuchyňka, sociální zařízení



Celkový pohled na prostoru tělocvičny



Obrazovka – výsledková tabule



Nářadovna – nové police na náčiní, ping pong. stoly



Strojovna - vzduchotechnika

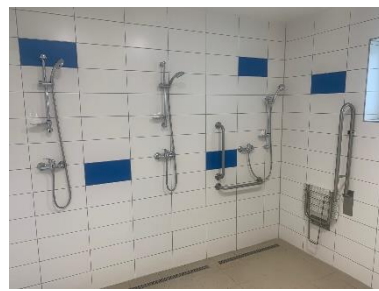




### Šatny a sociální zázemí (WC, sprchy, zrcadla) pro dívky



### Šatny a sociální zázemí (WC, sprchy, zrcadla) pro hochy



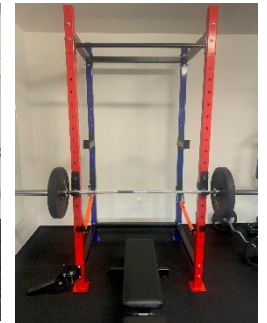
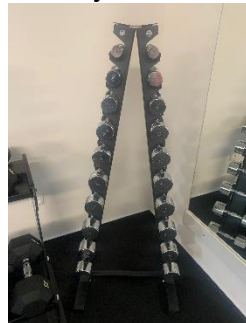
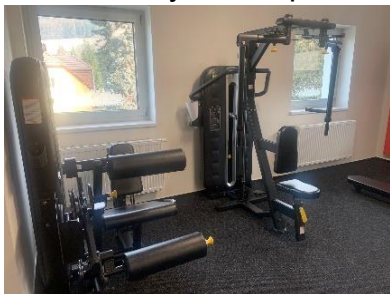
### Schodiště a chodba k posilovně



### Ovladací místnost k výsledkové tabuli



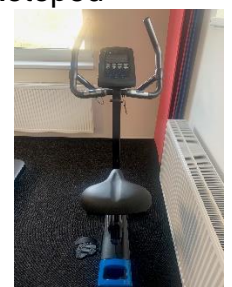
### Vybavení posilovny – posilovací stroje, činky, lavice, bench press



### Druhy závaží a činek



### Rotoped





## Slavnostní otevření 23.10.2021

Slavnostní přestřižení pásky u vchodu do tělocvičny  
Projev starosty obce Brněnec Mgr. Blahoslava Kašpara

Uvítání hostů



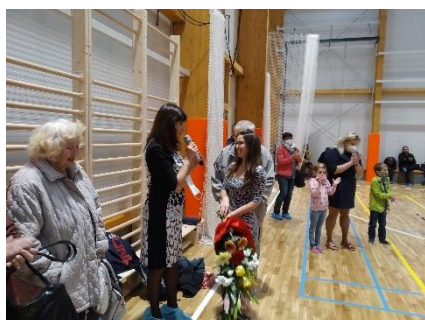
M. Sýkora, O. Schlögllová

Hejtmán Pardubického kraje  
Martin Netolický, starosta města  
Letovice Petr Novotný,  
místostarostka obce Brněnec  
Eva Kozáková



Promítání jednotlivých etap stavby tělocvičny

Předání obrázku p. starostovi



Občerstvení v prostorách chodeb

Exhibice žáků ZŠ Brněnec



Volejbal – mladší žákyně

Volejbal - muži



Exhibice juniorských mistrů ČR – badminton

Návštěvníci slavnostního otevření



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla schválena školskou radou dne 11.10.2022 a předána zřizovateli školy.

Vypracovala:

.....  
**Mgr. Lenka Kašparová**  
ředitelka Základní školy

**Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999  
Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období  
od 1.1.2021 do 31.12.2021**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

a) celkový počet písemných žádostí o informace	0
b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

V Brněnci dne 8.2.2022

.....  
**Mgr. Lenka Kašparová**  
ředitelka Základní školy