

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



**Základní škola Brněnec,
Moravská Chrastová 100,
okres Svitavy**

Příspěvková organizace

IČO: 750 16 338

RED IZO: 650 052 366

OBSAH

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Přehled učebních plánů.....	13
3.	Přehled pracovníků školy	15
4.	Údaje o přijímacím řízení	19
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	20
6.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
7.	Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů.....	28
8.	Údaje o aktivitách, soutěžích školy a prezentaci na veřejnosti.....	30
9.	Činnost školní družiny	38
10.	Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI.....	40
11.	Základní údaje o hospodaření školy.....	41
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	42
13.	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů.....	44
14.	Spolupráce s odborovou organizací.....	45
15.	Rekonstrukce, opravy budov a jejich zařízení.....	46

1. Základní údaje o škole

Jméno ředitele: Mgr. Lenka Kašparová

Kontakty: Brněnec - Moravská Chrastová 100, 569 04 Brněnec

IČO: 75016338

ID datové schránky: ssxgig4

- ředitelna školy: 461 523 126
- e-mail: reditelna@zsbrnenec.cz

- sborovna: 461 523 840

- web: www.zsbrnenec.cz

Brněnec 28

- sborovna: 461 523 286
- e-mail: zs28@zsbrnenec.cz

Školní jídelna: Brněnec – Moravská Chrastová 39

- vedoucí ŠJ: 461 523 134
- e-mail: jidelna@zsbrnenec.cz

Účetní: Brněnec - Moravská Chrastová 77

- účetní: 461 523 138
- e-mail : martin.zaruba@brnenec.cz

Zřizovatel školy:

Název: Obec Brněnec
Brněnec – Moravská Chrastová 77
569 04 Brněnec
IČO: 00276464

Kontakt: Starosta: Mgr. Blahoslav Kašpar
tel.: 461 523 810
e-mail: starosta@brnenec.cz
web: www.brnenec.cz

Charakteristika školy

Základní škola Brněnec, Moravská Chrastová 100, okres Svitavy
adresa: Brněnec - Moravská Chrastová 100, 569 04 Brněnec

identifikátor právnické osoby: 650 052 366

IČO: 750 16 338

DIČ: Nejsme plátcí DPH

právní forma: příspěvková organizace

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola (ŠVP ZŠ Brněnec - 56/2007, 2009) - studium denní, délka studia: 9 roků 0 měsíců

Součásti organizace:

- 1) Základní škola
- 2) Školní družina
- 3) Školní jídelna

1) **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** IZO: 002 506 751

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- a) Brněnec - Moravská Chrastová 100, 569 04 Brněnec
- b) Brněnec 28, 569 04 Brněnec

2) **ŠKOLNÍ DRUŽINA** IZO 117 800 333

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- a) Brněnec 28, 569 04 Brněnec

3) **ŠKOLNÍ JÍDELNA** IZO 002 890 305

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- a) Brněnec - Moravská Chrastová 39, 569 04 Brněnec

Základní škola je plně organizovaná s vymezenou spádovou oblastí. Spádovými obcemi jsou: Rozhraní, Rudná, Želivsko, Chrastavec, Študlov a část obce Bělá nad Svitavou. Základní škola je dopravně dostupná a není kapacitně vytížená.

Podmínky školy prostorové

Škola má tři budovy : - hlavní budovu v Moravské Chrastové 100,
- druhou budovu v Brněnci 28, kde jsou první tři třídy 1. stupně
ZŠ a 2 oddělení školní družiny a školní hřiště
- školní jídelnu v Moravské Chrastové 39

V budově v Moravské Chrastové 100 jsou umístěny kmenové třídy pro IV. – IX. ročník, učebna výpočetní techniky, interaktivní učebna, jazyková učebna, školní dílna, školní kuchyňka a tělocvična. Školní dílny jsou vybaveny pracovními stoly - ponky, holicemi, svěráky, nářadím, keramickou tabulí s dataprojektorem a notebookem. Jako každý rok, tak i letos, byly vymalovány třídy a jedna z nich byla vybavena novými lavicemi, židlemi, novým školním nábytkem spolu s katedrou, věšáky, lištami a zrcadlem. Vše bylo zhotoveno místní firmou Truhlářství Nečas. Věřím, že se žákům nové prostředí bude líbit a budou se v něm dobře cítit.

Již řadu let je hodnocena Českou školní inspekcí a inspektorátem BOZP tělocvična v budově ZŠ 100 jako nevyhovující, a to jak z hlediska porostorového, tak i hygienického. Obci Brněnec se podařilo v 2. polovině letošního roku získat dotaci ve výši 20.000.000,- Kč z ministerstva financí a začít s přístavbou tělocvičny včetně zázemí. Celá konstrukce je založena na nosných pilířích a dokončení je plánováno v 1. polovině roku 2021. Toto kryté sportoviště o vnitřních rozměrech 34 x 17 metrů bude poskytovat optimální podmínky pro hraní kolektivních her různého charakteru (nohejbal, volejbal, malá kopaná, florbal, badminton, házená, vybíjená, ...). Vedení obce patří velké poděkování a my se těšíme na okamžik otevření, kdy tělesná výchova bude vyučována v nových prostorách, které budou moci využívat nejen žáci, ale i široká veřejnost.

V jednotlivých patrech budovy se nachází ředitelna, sborovna a tématické kabinety, které byly opatřeny stojany na mapy, obrazovými materiály a pořadači na pomůcky dle potřeb správců kabinetů.

Budova ZŠ 100 je opatřena protihlukovými, vícekomorovými plastovými okny a je vytápěna kotelnou na štěpky.

V místní části Mariánské údolí, které je nedaleko hlavní budovy školy, je travnaté hřiště na fotbal, tyče na šplh, a na venkovní aktivity. U budovy ZŠ 28 je vybudováno multifunkční hřiště opatřené rozměrovými čarami na různé typy her - malá kopaná, volejbal, basketbal, nohejbal, házená – dále se zde nachází doskočiště, běžecká trať a basketbalové koše a branky na malou kopanou nebo házenou. Toto hřiště je pravidelně využíváno na výuku tělesné výchovy, na činnosti školní družiny, zájmové kroužky, mimoškolní aktivity a je přístupné pro žáky Mateřské školy U Dvou sluníček, která s hřištěm přímo sousedí.

V budově Brněnec 28 jsou umístěny kmenové třídy I., II. a III. ročníku ZŠ a dvě herny školní družiny. Školní družina má k dispozici zahradu s pískovištěm, lavičkami, houpačkami, pergolou a zahradním domkem.

Budova Brněnec 28 prošla celkovou rekonstrukcí, byla opatřena novým pláštěm se zateplením včetně střechy. Je osazena plastovými vícekomorovými okny a dveřmi. V loňském roce byly v této budově zrekonstruovány toalety pro chlapce a dívky. Letos prošel širokou rekonstrukcí rovněž kabinet v přízemí školy, kde byly stěny zbaveny

původních omítek, byly nově nahozeny a vymalovány. Pomocí sádkartonových desek došlo ke snížení stropu, do kterého bylo vloženo nové LED osvětlení. Na podlaze je položena nová otěruvzdorná dlažba. Po celé délce obou stěn byly vyrobeny skříně na míru pro účely umístění učebnic a výukových pomůcek a také pro umístění materiálů pro školní družinu. Vše bylo dodáno a zhotoveno firmou Truhlářství Svoboda – Ryba.

Stravování pro žáky a zaměstnance školy, pro cizí strážníky z místní obce a okolí poskytuje moderně vybavená školní kuchyně. Její zařízení včetně Ioni zakoupeného plynového konvektomatu LAINOX slouží ke kvalitní a zdravé přípravě jídel. Do části školní jídelny byly pořízeny nové barevné plastové židle. Do budoucna je plánována rekonstrukce budovy školní jídelny spolu s toaletami a vnitřním prostorem.

materiální

Vybavení základní školy tvoří nejen stále se rozšiřující zásoba didaktických pomůcek a učebních textů, ale také dobré technické zázemí, tvořené kopírovacími zařízeními, tiskárnami, scannerem, novými počítači, tablety. Ve školním roce 2019/2020 byly zakoupeny 2 ks moderních a výkonných stolních počítačů včetně LCD monitorů v HD rozlišení z dotačního programu Šablony II. Dále byly pořízeny 2 ks stolních počítačů včetně monitorů, kancelářských programů a barevné multifunkční tiskárny do vestibulu (knihovny) v základní škole v Moravská Chrastové 100, 6 ks výkonných notebooků s nainstalovaným a licencovaným software Microsoft Office 2016 pro učitele.

Stejně jako v předchozích letech se opět rozšířil knižní fond školní knihovny.

V hlavní budově školy se nacházejí počítačové učebny s přístupem na internet. Ve třech učebnách a jedné kmenové třídě je umístěna interaktivní tabule s notebookem a dataprojektorem. V kmenových třídách jsou pak pro potřeby výuky k dispozici dataprojektory s promítacími plochami. V novém školním roce 2020/2021 budou zakoupeny notebooky do tříd a propojeny s dosavadním systémem, do jedné třídy bude pořízen bezdrátový dataprojektor.

Školní družina má v budově 28 k dispozici dva počítače a interaktivní tabuli s notebookem a dataprojektorem, která slouží i kmenovým třídám.

Počítačem, multifunkční tiskárnou a internetem je vybavena také školní jídelna.

hygienické

V budově ZŠ 100 jsou již všechny toalety pro žáky zrekonstruované a moderně vybavené. V budově ZŠ 28 jsou v přízemí zrekonstruovány toalety pro chlapce a dívky.

Ve všech budovách základní školy je k dispozici studená i teplá voda. V kmenových i odborných učebnách je umyvadlo s tekoucí pitnou vodou. Školní družina může využívat také nápojové zařízení s pitnou vodou.

Od března 2020 je na umyvadlech ve třídách a na všech toaletách umístěna dezinfekce spolu s antibakteriálním mýdlem a papírovými utěrkami.

Profilace a zaměření školy, vzdělávací nabídka žákům

- výuka jazyků: angličtina, němčina, ruština
- možnosti využití počítačů: ve výuce informatiky i v dalších předmětech a podle zájmu žáků i po vyučování
- možnost využití stále se rozšiřující nabídky titulů školní knihovny
- sportovní aktivity: kurz plavání 3. a 4. ročník, kurz plavání pro 1. a 2. ročník, kurz lyžování, sportovní soutěže, mimoškolní aktivity, volnočasové aktivity (kroužky)
- organizace volného času žáků – možnost pracovat na počítačích v rámci zájmu o informatiku, práce s vybranými žáky v rámci procvičování a zdokonalování angličtiny, přírodovědné aktivity, pohybové hry a sportovní hry, hasičský kroužek, výtvarné aktivity
- doučování podle potřeb žáků
- organizace kulturních programů: divadla, výchovné koncerty, výstavy
- vycházky, exkurze, školní výlety
- projektové dny, vypracování projektů žáky
- zaměření školy na dopravu a bezpečnost (projekty ve spolupráci s Policií ČR, Hasičským sborem, Zdravotnickou záchrannou službou, Celní správou a BESIPem)
- kariérové poradenství – pravidelná účast školy na Technohrátkách Pardubického kraje, Zdravohrátky

Charakteristika pedagogického sboru

Ve škole pracuje 17 pedagogických pracovníků (15 učitelů, 2 vychovatelky). 12 učitelů je kvalifikovaných. Obě vychovatelky jsou kvalifikované.

Kvalifikovaně jsou vyučovány tyto předměty:

- ✓ český jazyk
- ✓ matematika
- ✓ fyzika
- ✓ anglický jazyk
- ✓ německý jazyk
- ✓ ruský jazyk
- ✓ dějepis
- ✓ přírodopis
- ✓ chemie
- ✓ všechny předměty na I. stupni Základní školy

Učitelé si doplňují vzdělání pro svoji kvalifikaci na vysokých školách, dále v různých oblastech DVPP a v rámci projektu Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - Šablony I. Všichni jsou schopni týmové práce.

Na škole máme jednoho metodika prevence, vyškoleného koordinátora pro tvorbu ŠVP a také vystudovaného výchovného poradce.

Spolupráce s rodiči, jinými subjekty a institucemi

Spolupráce s rodiči: pravidelné svolávání třídních schůzek, možnost navštívit školu v konzultačních hodinách, po domluvě s pedagogem i mimo termíny třídních schůzek, Dny otevřených dveří, pozvání rodičů do školy k řešení výchovných a vzdělávacích problémů

Spolupráce se Školskou radou zřízenou k 1.1.2006

Spolupráce s dětskou lékařkou
Spolupráce s PPP ve Svitavách
Spolupráce s obcí Brněnec
Spolupráce s mateřskými školami v obci
Spolupráce s Anglickou základní školou Brno, Mendelovo náměstí
Spolupráce s Městským úřadem ve Svitavách – OSPOD (Orgán sociálně-právní ochrany dítěte)
Spolupráce s Hasičským záchranným sborem, Záchranou zdravotnickou službou a Policií České republiky, Celní správou a BESIPem
Spolupráce s Mysliveckým sdružením
Spolupráce školy s lokálními firmami – Kastr Rozhraní, Truhlářství Nečas, Stavitelství Bartelt, Zámečnictví Pluháček, Elektro Šunka, Topení – voda – plyn Holešovský, Roman Bubeník – elektro, Martin Klemša
Spolupráce s VHOS Moravská Třebová, MAS Svitava

Umístění školy

Hlavní budova Základní školy Brněnec je postavena u státní silnice ve směru na Brno a Hradec Králové. Při velkém silničním provozu a frekvenci automobilů je umístění školy vzhledem k hlučnosti a bezpečnosti nevhodné. Škola se proto důsledně zaměřuje na dopravu a bezpečnost, a to nejen v rámci výuky, ale také na projektových dnech.

Ke zvýšení bezpečnosti při přesunu dětí do školní jídelny nebo na hřiště přispěla rekonstrukce silnice (za spolupráce s Ředitelstvím silnic a dálnic Pardubického kraje), při které došlo k rozšíření pruhu oddělujícího komunikaci od chodníku.

K zamezení hluku pak velice pomohla výměna dřevěných oken za vícekomorová plastová v celé budově ZŠ 100.

Další budova školy stojí v Brněnci č. p. 28 u místní komunikace. Vedle školy je zahrada, školní multifunkční hřiště a prostor pro relaxaci.

Budova školní jídelny je postavena u státní silnice I/35.

Charakteristika žáků

Školu navštěvuje 180 žáků, z toho 86 dívek a 94 chlapců. Na 1. stupni je celkem 93 žáků, na 2. stupni je 87 žáků. Přibližně polovina žáků je místních a polovina dojíždějících. Kromě spádových obcí dojíždějí žáci také na přání rodičů z Rozhraní, z Chrastavce, ze Stvolové, z Rudné, ze Želivska, ze Študlova, z Lavičného, z Banína, z Březové nad Svitavou, z Vítějevsi a z Bělé nad Svitavou.

Škola má 9 tříd. Počet žáků ve třídě se pohybuje od dvanácti do dvaceti šesti.

Ve škole jsou 2 oddělení školní družiny, která jsou maximálně naplněna.

Spolupráce školy s rodiči, veřejností, partnery

Schůzky s rodiči míváme obvykle čtyřikrát ročně. Pro rodiče žáků 1. třídy je pořádána schůzka, kde jsou poskytnuty veškeré důležité informace ke vstupu dítěte do školy, pro rodiče žáků 9. třídy organizujeme na začátku školního roku informativní schůzku k výběru povolání žáků, pro rodiče žáků 6. třídy pořádáme schůzku k podání informací a vzájemných konzultací při přechodu žáků na II. stupeň ZŠ. Kromě toho

jsou mimořádné schůzky svolávané za účelem řešení výchovných a vzdělávacích problémů. K informovanosti rodičů o dění na škole využíváme zejména žákovské knížky, webové stránky školy, telefonickou domluvu či osobní kontakt, doporučený dopis, nástěnky na chodbách školních budov, v obci a na budově školní jídelny.

Paní ředitelka Kašparová připravuje s žáky program na Vítání občánků, Rozsvěcování vánočního stromečku v obci a vánoční koncert v místním kostelíčku.

Tradici má spolupráce s oběma mateřskými školami (Mateřská škola U Dvou sluníček, Mateřská škola Moravská Chrastová). Učitelky prvních tříd pořádají pro rodiče budoucích žáků první třídy besedy, dále v rámci projektu Těšíme se do školy aneb škola nanečisto, si předškoláci vyzkouší, jaké je to být školákem. Vzájemné návštěvy žáků naší školy a dětí mateřské školy probíhají několikrát ročně.

Žáci prvních tříd jsou zváni na různé akce do mateřských škol. Společně navštívíme kulturní vystoupení a oslavy Dne dětí. Mateřské školy byly pozvány na Vánoční besídku, na divadelní představení žáků dramatického kroužku a na Den bezpečnosti a cyklistiky.

Během školního roku se naši žáci účastní různých besed a vzdělávacích programů.

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Hlavními cíli výchovného poradenství jsou metodická podpora učitelů v práci s integrovanými žáky, podpora těchto žáků a spolupráce s jejich rodiči. Dále také podpora žáků s neprospěchem, vysokou absencí a žáků z málo podnětného prostředí

Během školního roku 2019/2020 byly také řešeny různé projevy sociálně patologických jevů formou pohovorů se žáky a jejich rodiči. Jednalo se o chování žáků a neprospěch.

Celoročně probíhala kontrola schránky důvěry. Žáci letos tuto možnost využili jednou.

Volba povolání – VP

VP je zahrnuta zejména do předmětů člověk a svět práce v 8. a 9. ročníku a do předmětu výchova k občanství. Objevuje se však okrajově i v dalších předmětech (chemie, matematika, jazyky).

Žáci 9. ročníku se zúčastnili projektu odboru školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje na podporu technického vzdělávání – Technohrátky. Hlavním cílem projektu bylo praktickou, soutěžní i zábavnou formou seznámit žáky s možností studia technických oborů na vybraných středních školách v Pardubickém kraji. Žáci navštívili ISS v Moravské Třebové.

Na podzim 2019 navštívili žáci 9. ročníku burzu škol ve Svitavách a zúčastnili se burzy SŠ škol Jihomoravského kraje v ZŠ Letovice. V listopadu také proběhlo testování Scio žáků 9. ročníku v českém a anglickém jazyce, v matematice a obecných studijních předpokladech.

Na střední školy v roce 2019/2020 odešlo 16 žáků 9. ročníku a 1 žák 5. ročníku. Z toho 7 žáků na učební obory a 10 žáků na studijní obory. Všichni žáci byli přijati v 1. kole přijímacího řízení.

Ochrana člověka za mimořádných situací

Téma „Ochrana člověka za mimořádných situací“ je zakomponováno do tematických plánů v předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství, čtení a literární výchova, přírodopis, prvouka, chemie a do projektových dnů. Podle těchto plánů bylo dané téma splněno a zapsáno v třídních knihách. Učivo je zaměřeno na základní pojmy - telefonní čísla, evakuace, všeobecná výstraha, dopravní výchova, chování žáků při živelních pohromách, zásady první pomoci a její nácvik, seznámení s vlastnostmi a účinky návykových látek, ochrana zdraví při havárii, ochrana člověka při působení geologických sil, radiační havárie. Evakuace školy probíhá 1x – 2x ročně formou nácviku v obou budovách školy.

Každoročně také probíhá Den bezpečnosti a cyklistiky, který zábavnou formou aktivit napomáhá ke zvyšování bezpečnosti při pohybu dětí u hlavní budovy školy, která je umístěna v bezprostřední blízkosti vytížené státní silnice.

V době koronavirové krize (covid 19) jsme v rámci ochrany člověka za mimořádných situací přinášeli aktuální informace z oblasti ochrany fyzického a duševního zdraví, posílení imunity, zvýšení hygienických opatření v ZŠ i v domácím prostředí, jednak dětem (se zřetelem na věk dětí), tak i rodičům. Nedílnou součástí byly také odkazy s doporučením na vzdělávací a výchovné pořady ke koronavirové situaci – ČT 2, ČT :D, UčíTelka.

Každoročně se snažíme v dětech vzbudit zájem o důležitou práci složek integrovaného záchranného systému (policie, záchranná služba, hasiči), ať už formou besed, Dne bezpečnosti a cyklistiky nebo soutěží. I letos jsme se zúčastnili výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí 2020 a Dávají za nás ruku do ohně, kde jsme se výrazně umístili na předních místech. V letošním roce Hasičský záchranný sbor České republiky, a tedy i Hasičský záchranný sbor Pardubického kraje slaví 20. výročí svého působení v novém krajském uspořádání. Příznivci a obdivovatelé hasičů měli popřát hasičům prostřednictvím výtvarných a literárních prací. V kategorii 1. stupeň ZŠ vyhrály děti ZŠ Brněnec – kolektiv 3. třídy s netradičním leporelem o významné práci hasičů a krátkou básničkou. Žáci postoupili do celostátního kola.

Environmentální výchova – ENV

Environmentální výchova je velmi aktuálním a ožehavým tématem dnešní doby, a proto je tato problematika zapracována do osnov napříč celou základní školou. ENV je zakomponována do tematických plánů přírodopisu, chemie, výchovy ke zdraví, prvouky, čtení, výchovy k občanství. Tato výchova se stala i nedílnou součástí projektového Dne Země jak na I., tak i na II. stupni ZŠ. Žáci se zapojují formou tvořivých a poznávacích aktivit vztahujících se k správnému propojení člověka s přírodou, učí se přemýšlet a diskutovat nad daným problémem a navrhnout různá řešení. Aktivně se také podílejí na údržbě o okolí školy - práce na květinových záhonech za školou, péče o květiny u vchodu do školy, podzimní a zimní výzdoba vchodu školou, péče o ovocné stromy a sběr ovoce v Brněnci. V jarních měsících se také aktivně zapojují do sběru léčivých bylin. Žáci jsou vedeni k environmentálním aktivitám prostřednictvím různých výukových programů, exkurzí a přednášek a spolupracují s místním mysliveckým sdružením při sběru kaštanů pro lesní zvěř.

Z důvodu vlny nového infekčního onemocnění covid 19 se neuskutečnila řada tradičních přírodovědných akcí i soutěží a vlastivědných výletů. V době distanční výuky jsme environmentální výchovu podporovali, rozvíjeli prostřednictvím nejrůznějších úkolů, referátů, projektů nejen v přírodovědných předmětech (podle věku žáků). Žáci měli k dispozici odkazy na výchovné a vzdělávací pořady s přírodovědnou tematikou na ČT2, ČT:D, UčíTelka (Věda je zábava, AZ – kvíz junior, Planeta YO, dokumenty, videa ze světa přírody, kůrovcová kalamita, obnova strádající přírody v ČR i ve světě, ochrana životního prostředí).

Žákům celoročně nabízíme podnětné knihy a encyklopedie, pozoruhodné publikace s fotografiemi, nejnovějšími poznatky, které podávají zprávy o stavu naší planety (nakladatelství Albatros, Fragment, MF).

Žáci jsou informováni o aktuálním dění v environmentální oblasti, o ekologických výrobcích, jsou vedeni ke třídění odpadu – sběr papíru, elektromateriálu, baterií, PET lahví. S dětmi debatujeme o novinkách v ekologii, poznáváme knihy na různá přírodovědná témata (člověk, toulky lesem, počasí, myslivost, kosmonautika, zvířata, stromy, rostliny, příběhy a zajímavosti ze světa přírody, věda a výzkum) – spolupracujeme s Obecní knihovnou v Moravské Chrastové. Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže Voda štětcem a básní, Život ve vodě a pod vodou – Povodí Moravy se sídlem v Brně.

Nouzový stav – koronavirus

Školní rok 2019/2020 nás všechny postavil do bezprecedentní situace, kdy od 11. března 2020 z důvodu šíření koronaviru došlo k uzavření všech typů školských zařízení nařízením Ministerstva zdravotnictví České republiky. Této nelehké situaci se museli přizpůsobit nejen pedagogové a žáci, ale také rodiče, díky nimž vzdělávání dětí mohlo probíhat nadále, i když zcela novou formou.

Pedagogický sbor a vedení školy se i přes nouzový stav dle vývoje situace scházel v pravidelných intervalech za účelem nastavení a hodnocení distanční výuky, která byla základním kamenem vzdělávání po období 2. pololetí. Distanční výuka se přizpůsobovala různým podmínkám, ať už se jednalo o technické vybavení v domácnostech dětí nebo předmětům, které byly vyučovány. Využito bylo mnoho nových učebních aplikací, např. Wocabee pro učení slovíček nebo Skype a Messenger pro vysvětlování složitějších učebních látek. Žáci byli také často upozorňováni na vzdělávací televizní pořady, osvědčily se hlavně pořady UčíTelka na České televizi nebo Angličtina s Hurvínkem, v nichž si na své mohli přijít žáci 1. i 2. stupně. Jako odrazový můstek všem žákům sloužily třídní maily, na nichž našli všechny potřebné informace a zadané úkoly. V počátcích distanční výuky naše škola také zareagovala na technické vybavení dětí, jelikož ne každý měl pravidelný přístup k internetu a tiskárně a zavedla dvakrát týdně možnost si tištěné materiály ve škole vyzvednout a následně odevzdat ke kontrole.

K určitému uvolnění situace došlo již počátkem května, kdy do školy mohli nastoupit žáci 9. ročníku, kteří se v ucelených blocích matematiky, českého a anglického jazyka připravovali na nadcházející přijímací zkoušky. V další etapě byly otevřeny třídy pro žáky celého 1. stupně, avšak také za dodržování přísných hygienických podmínek. Docházka do školy byla dobrovolná a děti docházely do neměnných studijních skupin. Vzdělávání bylo opět zaměřeno na hlavní předměty a rodičům byla nabídnuta i odpolední zájmová činnost. V závěrečné školní uvolňovací fázi byla škola otevřena i pro žáky 6.-8. ročníku ve formě tzv. konzultačních hodin, kdy se výuka opět zaměřila na základní učivo a hlavně procvičování látky z distanční výuky. Tato forma výuky probíhala souběžně do konce 2. pololetí a byla ukončena tradičním předáním vysvědčení, které díky příznivému vývoje situace mohlo proběhnout osobně se všemi žáky v ročníku při dodržování nastavených hygienických zásad.

V současné době efekt osobního kontaktu učitele a dětí zůstává nenahraditelným, avšak nové nenádálé situace rozvíjí praktické a logické myšlení nás všech a nesou si s sebou i svá pozitiva. U dětí se jednalo hlavně o rozvíjení pracovních kompetencí, samostatnosti, práce s moderní technickou a komunikaci s vyučujícími online. Pedagogové se zdokonalili technicky a otevřeli se jim nové možnosti v předávání informací a výkladu učební látky. V neposlední řadě stojí také za zmínku vzájemná pomoc mezi dětmi i pedagogy při předávání zkušeností nebo řešení problémů. Spolupráce tria pedagog-žák-rodič často vedla ke kýženému úspěchu a děkujeme všem, kteří se aktivně do distanční výuky zapojili.

2. Přehled učebních plánů

Na prvním stupni učíme v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Předmět	I. ŠVP	II. ŠVP	III.ŠVP	IV.ŠVP	V.ŠVP
Český jazyk	9	10	9	8	7
Cizí jazyk	-	-	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
CELKEM	20	22	24	26	26

Počet hodin: základních 118
dělených

1 – informatika
9 – cizí jazyk

CELKEM : **128**

Na druhém stupni učíme v 6. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Předmět	VI. - ŠVP	VII. ŠVP	VIII. ŠVP	IX.ŠVP
Český jazyk	5	5	5	5
Cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika	5	5	5	5
Výchova k občanství	1	1	-	1
Výchova ke zdraví	1	-	1	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Informatika	1	-	1	1
Chemie	-	-	2	2
VP – Německý jazyk	-	2	2	2
CELKEM	30	30	31	31

Počet hodin: základních
dělených

122

4 – člověk a svět práce

2 – informatika

4 – německý jazyk

4 – tělesná výchova

6 – anglický jazyk

CELKEM :

142

3. Přehled pracovníků školy

Na škole pracuje **17 pedagogických pracovníků** (14 učitelů, 2 vychovatelky, 1 asistentka pedagoga):

- ředitelka školy
- zástupkyně ředitelky
- výchovná poradkyně
- 9 třídních učitelů (5 na I. stupni, 4 na II. stupni)
- 3 učitelé bez třídnictví
- 1 asistentka pedagoga

Pedagogická praxe:

8 učitelů má pedagogickou praxi do 10 let
3 učitelé mají pedagogickou praxi od 11 do 20 let
2 učitelé mají pedagogickou praxi od 21 do 30 let
3 učitelé mají pedagogickou praxi od 31 do 39 let
1 učitelka má pedagogickou praxi nad 40 let
1 asistentka pedagoga má pedagogickou praxi do 10 let
2 vychovatelky mají pedagogickou praxi od 31 do 39 let

Na škole pracuje výchovná poradkyně, preventista sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy a jeden koordinátor pro Školní vzdělávací program (ŠVP).

Vedoucí vychovatelka a vychovatelka pracují na neúplný úvazek. Učí ještě některé předměty nekvalifikovaně na vedlejší činnost.

5 nepedagogických pracovníků:

Školník, 3 uklízečky a účetní.

4 pracovnice školní jídelny:

Vedoucí stravování, vedoucí kuchařka a 2 kuchařky.

„BABY BOOM“ v pedagogickém sboru

V letošním školním roce je na mateřské a rodičovské dovolené 5 kolegyně pedagogického sboru: Mgr. Zuzana Vymazalová, Mgr. Helena Karafiátová, Mgr. Ivana Kvapilová, Mgr. Ludmila Dobešová a Mgr. Petra Šípková. Z hlediska personálního obsazení a chodu školy to byl pro ředitele školy „oříšek“, ale 5 krásných „ratolestí“ výše uvedených učitelek stojí zato.

Adélka Kvapilová



Kubíček Dobeš



Toníček Procházka



Martinka
Karafiátová

Kubíček
Vymazal



Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Kašparová
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Teplá
Výchovný poradce: Mgr. Šárka Dirrová

PŘEHLED TŘÍD A TŘÍDNÍCH UČITELŮ KE 30.9.2019

I. stupeň

TŘÍDY	POČET ŽÁKŮ	TŘÍDNÍ UČITELÉ
I.	11	Mgr. Lenka Karlíková
II.	21	Mgr. Ludmila Dobešová
III.	19	Mgr. Drahomíra Blažková
IV.	20	Denisa Báčová
V.	21	Mgr. Ludmila Portlová
Celkem	92	

II. stupeň

TŘÍDY	POČET ŽÁKŮ	TŘÍDNÍ UČITELÉ
VI.	20	Mgr. Petra Šípková
VII.	26	Mgr. Šárka Dirrová
VIII.	25	Mgr. Aneta Moravcová
IX.	16	Ing. Andrea Dvořáková
Celkem	87	

Učitelé bez třídnictví: Martin Záruba
Mgr. Karel Radimecký
Ing. Ivana Seidlová

Asistentka pedagoga: Petra Hnátová

Přehled žáků a tříd školní družiny

TŘÍDY	POČET ŽÁKŮ	VYCHOVATELKY
I.	25	Milena Kutláková
II.	25	Naděžda Rybová
Celkem	50	

Přehled o zaměstnancích

ZAŘAZENÍ	JMÉNO	KVALIFIKACE	PRAXE (ROKY)	ZŠ BRNĚNEC (ROKY)
Ředitelka	Mgr. Lenka Kašparová	PF 1.-5.r	36	36
Zástupce ředitelky	Mgr. Jana Teplá	PF F-Ch	31	25
Výchovný poradce	Mgr. Šárka Dirrová	PF M-Ch	23	23
Učitelé	Mgr. Karel Radimecký	PF Tv-D	39	10
	Mgr. Ivana Kvapilová	PF PŘ-RJ	13	11
	Ing. Andrea Dvořáková	MU Ch - Tp	9	9
	Ing. Ivana Seidlová	MU Ch - Tp	5	1
	Mgr. Ludmila Portlová	PF 1. – 5. r	4	1
	Mgr. Lenka Karlíková	PF 1. – 5. r	11	2
	Mgr. Aneta Moravcová	PF ČJ-N	11	11
	Mgr. Drahomíra Blažková	PF Vy	22	9
	Mgr. Petra Šípková	PF D-VO	9	9
	Denisa Báčová	student	3	3
	Mgr. Ludmila Dobešová	PF 1.-5.r	4	4
	Mgr. Zuzana Vymazalová	PF Pdg - Sp	19	17
	Mgr. Helena Karafiátová	FF MU ZSV	7	7
	Mgr. Alena Nováková	PF 1. – 5. r	45	2
	Bc. Martin Záruba	PF Inf	7	7
Asistentka pedagoga	Petra Hnáťová	Osvědčení AP	25	1
Vedoucí vychovatelka	Milena Kutláková	SPgŠ	33	28
Vychovatelka	Naděžda Rybová	SPgŠ	36	36
Školník	František Klofáč	Mechanizátor	29	1
Uklízečky	Dana Houserová	dělnice	34	8
	Michala Petraszová	dělnice	11	3

Vedoucí stravování	Jitka Kučírková	SPgŠ	39	28
Vedoucí kuchařka	Iva Blašková	krejčová	33	19
Pomocná kuchařka	Hana Michlová	kuchařka	7	5
	Margita Novotná	ošetřovatelka	38	5
Účetní	Martin Záruba	VOŠE	17	15

4. Údaje o přijímacím řízení

IX. třída

ŠKOLA	OBOR	POČET
SOŠ a SOU André Citroena, náměstí 9.května č. 2a, Boskovice, 68011	26-52-H/01 elektromechanik	2
	68-42-M/01 bezpečnostně právní činnost	1
SOU Svitavy, Nádražní 1083/8, Svitavy, 568 02	23-56-H/01 obráběč kovů	2
	36-52-H/01 instalatér	1
VOŠ a SŠ stavební, Komenského 1, Vysoké Mýto, 566 19	36-47-M/01 stavebnictví	1
Masarykova SŠ Letovice, Tyršova 500, Letovice, 679 61	36-67-H/01 zedník	1
SŠ zahradnická a technická, T. G. Masaryka 659, Litomyšl, 570 13	41-45-M/01	1
Střední pedagogická škola, Komenského 5, Boskovice, 680 11	75-31-M/01 předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Gymnázium, OA a jaz. škola, T. G. Masaryka 47/20, Svitavy, 568 02	63-41-M/02	1
SPŠ stavební, Kudelova 1855/8, Brno, 662 51	36-47- M/01 stavebnictví	1
OU Chroustovice, Zámek 1, Chroustovice, 538 63	23-51-E/01 autoopravář	1
VOŠ a SŠ technická, Habrmanova 1540, Česká Třebová, 560 02	26-41-M/01 elektrotechnika	2
	37-41-M/01 provoz a ekonomika dopravy	1

V. třída

Gymnázium Svitavy, Sokolovská 1638, Svitavy, 568 02	79-41-K/81 gymnázium	1
--	----------------------	---

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2020/2021

Dne 7. 4. 2020 proběhl netradiční zápis k povinné školní docházce v ZŠ Brněnec. Účastníky byli pouze zákonní zástupci bez přítomnosti dětí. Zápis se konal v souladu s právními předpisy a za přísných hygienických opatření.



Školní rok 2020/2021 zahájí 1.9.2020
23 žáků první třídy.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

I. pololetí

TŘÍDA	POČET	CHLAPCI	DÍVKY	VYZN.	PROSP.	NEPR	NEHODNOCEN
I.	11	6	5	10	1	0	0
II.	21	10	11	21	0	0	0
III.	19	8	11	16	3	0	0
IV.	20	8	12	10	10	0	0
V.	21	11	10	13	8	0	0
VI.	21	10	11	6	14	1	0
VII.	26	15	11	11	15	0	0
VIII.	25	13	12	13	9	3	0
IX.	16	12	4	5	10	1	0
celkem	180	93	87	105	70	5	0

II. pololetí

TŘÍDA	POČET	CHLAPCI	DÍVKY	VYZN.	PROSP.	NEPR.	OPAK. ROČNÍK
I.	12	6	6	10	2	0	0
II.	21	10	11	21	0	0	0
III.	19	8	11	16	3	0	0
IV.	21	9	12	12	9	0	0
V.	21	11	10	13	8	0	0
VI.	22	11	11	7	15	0	0
VII.	26	15	11	12	14	0	0
VIII.	25	13	12	13	12	0	0
IX.	16	12	4	6	9	1	0
celkem	183	95	88	110	72	1	0

Průměry známek na I. stupni

I. pololetí

PŘEDMĚT	I. TŘÍDA	II. TŘÍDA	III. TŘÍDA	IV. TŘÍDA	V. TŘÍDA
Český jazyk a literatura I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,181	1,190	1,737	2,250	2,190
Matematika I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,090	1,048	1,211	1,900	1,810
Prvouka I., II., III. - ŠVP	1,000	1,000	1,158	-	-
Vlastivěda IV., V. - ŠVP	-	-	-	2,000	1,667
Přírodověda IV., V. - ŠVP	-	-	-	1,500	1,714
Tělesná výchova I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Hudební výchova I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Výtvarná výchova I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Pracovní činnosti I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Anglický jazyk III., IV., V. - ŠVP	-	-	1,737	1,650	1,905
Informatika V. - ŠVP	-	-	-	-	1,000

Průměry známek na I. stupni

II. pololetí

PŘEDMĚT	I. TŘÍDA	II. TŘÍDA	III. TŘÍDA	IV. TŘÍDA	V. TŘÍDA
Český jazyk a literatura I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,333	1,190	1,737	2,095	2,095
Matematika I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,250	1,048	1,211	1,952	1,810
Prvouka I., II., III. - ŠVP	1,083	1,000	1,158	-	-
Vlastivěda IV., V. - ŠVP	-	-	-	1,714	1,619
Přírodověda IV., V. - ŠVP	-	-	-	1,381	1,667
Tělesná výchova I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Hudební výchova I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Výtvarná výchova I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Pracovní činnosti I., II., III., IV., V. - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Anglický jazyk III., IV., V. - ŠVP	-	-	1,684	1,476	1,810
Informatika V. - ŠVP	-	-	-	-	1,000

Průměry známek na II. stupni

I. pololetí

PŘEDMĚT	VI.	VII.	VIII.	IX.
Český jazyk a literatura VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,762	2,423	2,440	2,750
Anglický jazyk VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,905	2,115	2,080	1,938
Německý jazyk VII, VIII., IX - ŠVP	-	1,846	2,000	1,938
Dějepis VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,857	2,231	2,160	2,000
Výchova k občanství VI, VII, IX- ŠVP	1,524	1,462	-	1,125
Výchova ke zdraví VI, VIII - ŠVP	1,000	-	1,560	-
Zeměpis VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,143	2,154	2,040	2,000
Matematika VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,714	2,192	2,440	2,938
Přírodopis VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,381	2,038	2,040	2,063
Fyzika VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,333	2,346	2,280	2,250
Chemie VIII., IX - ŠVP	-	-	1,800	2,125
Hudební výchova VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,808	1,000	1,063
Výtvarná výchova VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000
Člověk a svět práce VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,095	2,038	1,240	1,000
Tělesná výchova VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,077	1,040	1,063
Informatika VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	-	1,000	1,000
Ruský jazyk	-	2,143	-	-

Průměry známek na II. stupni

II. pololetí

PŘEDMĚT	VI.	VII.	VIII.	IX.
Český jazyk a literatura VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,636	2,231	2,280	2,500
Anglický jazyk VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,864	2,077	2,000	1,938
Německý jazyk VII, VIII., IX - ŠVP	-	1,808	1,909	1,938
Dějepis VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,545	1,654	1,560	1,750
Výchova k občanství VI, VII, IX- ŠVP	1,182	1,269	-	1,125
Výchova ke zdraví VI, VIII - ŠVP	1,000	-	1,480	-
Zeměpis VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,182	2,038	1,240	1,813
Matematika VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,545	2,154	2,120	2,563
Přírodopis VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,364	2,000	2,000	1,938
Fyzika VI., VII, VIII., IX - ŠVP	2,091	2,231	2,000	2,000
Chemie VIII., IX - ŠVP	-	-	1,760	1,875
Hudební výchova VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,385	1,040	1,000
Výtvarná výchova VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,000	1,000	1,000
Člověk a svět práce VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,038	1,240	1,000
Tělesná výchova VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	1,077	1,040	1,063
Informatika VI., VII, VIII., IX - ŠVP	1,000	-	1,000	1,000
Ruský jazyk	-	-	1,857	-

Pochvaly, tresty, zameškané hodiny

I. pololetí

TŘÍDA	P	NTU	DTU	DŘŠ	II.ST	III.ST	OML	NEOML
I.	-	-	-	-	-	-	201	-
II.	-	-	-	-	-	-	339	-
III.	-	4	-	-	-	-	463	-
IV.	-	10	3	-	-	-	554	-
V.	-	6	-	-	-	-	502	-
VI.	1	13	8	2	1	-	1 329	-
VII.	1	9	5	4	1	-	948	-
VIII.	-	7	6	2	-	-	1 057	-
IX.	1	6	2	1	-	-	846	2
celkem	3	55	24	9	2	-	6 239	2

II. pololetí

TŘÍDA	P	NTU	DTU	DŘŠ	II.ST	III.ST	OML	NEOML
I.	-	-	-	-	-	-	81	-
II.	-	-	-	-	-	-	233	-
III.	6	-	-	-	-	-	150	-
IV.	8	3	-	-	-	-	253	-
V.	4	-	-	-	-	-	249	-
VI.	4	-	-	-	-	-	447	-
VII.	4	-	-	-	-	-	179	-
VIII.	7	3	-	-	-	-	336	-
IX.	4	-	-	-	-	-	453	-
celkem	37	6	-	-	-	-	2 381	-

Legenda: P pochvala
 NTU napomenutí třídního učitele
 DTU důtka třídního učitele
 DŘŠ důtka ředitele školy
 II.ST známka z chování – uspokojivé
 III.ST známka z chování - neuspokojivé
 OML počet omluvených hodin
 NEOML počet neomluvených hodin

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Mgr. Lenka Kašparová:** Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
Jak rozpoznat nadání u žáka a jak s ním pracovat
Komunikace v krizových situacích a etiketa na pracovišti
- Mgr. Šárka Dirrová:** Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
Jak rozpoznat nadání u žáka a jak s ním pracovat
Kooperativní a párové metody učení v matematice
- Mgr. Jana Teplá** Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
Hry a jejich využití ve výuce Ruského jazyka
- Mgr. Drahomíra Blažková:** Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
Dobré čtivo, aneb co a jak s dětmi číst, aby je čtení bavilo
Čtení v 1. třídě - Od písmen k čtení s porozuměním
- Bc. Martin Záruba** Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
Studium oboru ICT na Ostravské univerzitě
Specializace v pedagogice
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
- Denisa Báčová** Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
Učitelství pro I. stupeň základní školy
- Karel Radimecký** Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
- Mgr. Lenka Karlíková** Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
Čtení v 1. třídě - Od písmen k čtení s porozuměním
- Petra Hnátová** Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
- Ing. Andrea Dvořáková** Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
Zvládání konfliktů a obtížných situací
Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce

Ing. Ivana Seidlová	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní Praxi Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce Pokusy s jednoduchými pomůckami
Mgr. Ludmila Portlová	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi Násobení a dělení v oboru násobitek
Milena Kutláková	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi Karetní a postřehové deskové hry
Mgr. Aneta Moravcová	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi Anglický jazyk – absolvování středního kurzu AJ
Naděžda Rybová	Posouzení a podpora vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ

7. Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů za školní rok 2019/2020

Oblasti práce metodika prevence:

- a) tvorba minimálního preventivního programu
- b) spolupráce s vedením školy
- c) úzká spolupráce s jednotlivými třídními učiteli
- d) spolupráce s pedagogickým sborem
- e) implementace prevence do přímé výuky
- f) nabídka volnočasových aktivit v rámci programu školy
- g) průběžné hodnocení patologických jevů na půdě školy
- h) účast na školeních a seminářích a následné informování pedagogického sboru o novinkách v oblasti prevence soc. patolog. jevů

Cílem primární prevence je seznámit a připravit žáky na možné krizové situace v osobním i pracovním životě a umět tyto situace rozpoznat a řešit hned v počátcích. Ve školním roce 2019/2020 řešil metodik prevence sociálně patologických jevů několik problémů s výchovnou poradkyní, ředitelkou školy a třídními učiteli.

V rámci prevence proběhla beseda s názvem **Drogy, média a rocková hudba**, která upozorňovala žáky nejen na problematiku užívání drog, ale také na vliv médií a sociálních sítí na člověka. Pořad **Přichází zákon** zase dětem vysvětlil pojmy jako svoboda, demokracie nebo vyjádření vlastního názoru a poradil jak si zvýšit zdravé sebevědomí nebo lehce nepodlehnout tlaku okolí. Žáci 8. a 9. ročníku navštívili divadelní představení **The Onlines**, věnující se dnešnímu nadužívání sociálních sítí a jejich zkreslování reality. Celé představení proběhlo v anglickém jazyce.

V předcházení sociálně patologických jevů se také osvědčily prázdninové výlety- např. výstava Poklad Inků, JumpPark Brno, návštěva krytého bazénu, svitavské knihovny nebo zimního stadionu. V praxi využívá metodik prevence poznatky z různých školení a seminářů, ve školním roce 2019/2020 se zúčastnil workshopu k výchovným problémům ve Svitavách a školení s názvem Jak zvládat stresové situace.

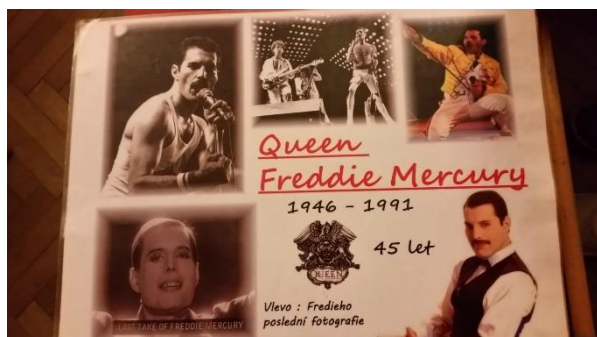
Akce pro žáky:

Také v průběhu tohoto školního roku probíhaly různé sportovní akce, které žákům pomáhají upevňovat týmového ducha, toleranci a férovost. K rozvíjení sebehodnocení a hodnocení druhých přispěly literární, pěvecké, taneční, výtvarné a další soutěže, kterých se naši žáci zúčastnili, nebo vydávání školního časopisu. V rámci výletů, exkurzí, LVK a mimoškolních aktivit byl upevňován vztah mezi učiteli a žáky. Byl realizován projektový Den laskavosti, v němž žáci navštívili záchranou stanici Zelené Vendolí. Žáci měli také možnost navštěvovat různé kroužky a volnočasové aktivity. Po dobu distanční výuky byly dětem posílány v rámci předmětů výchova ke zdraví, občanská výuka nebo přírodopis zajímavé odkazy věnující se prevenci sociálně-patologických jevů.

Závěrečné zhodnocení:

- a) šikana a kyberšikana – objevilo se několik případů, kde byly zjištěny náznaky šikany, okamžitě bylo vše řešeno se žáky a jejich rodiči
- b) drogy a alkohol – nebyl řešen žádný případ
- c) rizikové sexuální chování – nebyl řešen žádný případ
- d) absence – řešila se vysoká absence žáků a pozdní příchody do školy, situace projednávána s rodiči, vedením školy, byla zavedena opatření k nápravě situace
- e) neprospěch – řešil se neprospěch žáků, řešeno s rodiči, vedením školy, byla zavedena odpovídající opatření

Hudbní pořad: Drogy, média a rocková hudba



8. Údaje o aktivitách školy, soutěžích a prezentaci na veřejnosti

Přehled akcí za školní rok 2019 – 2020

září	<p>Fotografování 1. třídy pro MF Dnes Požární poplach, nácvik evakuace (1.-3. třída) Zahájení plaveckého výcviku ve Svitavách (3. třída) Hurá do školy – hudebně – taneční show, Lidový dům (1.-9. třída) Pohybové hry na školním hřišti + skákací hrad (1.-3. třída) Beseda se spisovatelem J. Opatřilem (1.-9. třída) Exkurze do Prahy (7. třída)</p>
říjen	<p>Exkurze do Prahy (8. třída) Domestos do škol – projekt Přichází zákon – fyzikálně, přírodopisně preventivní pořad (1.-9. třída) Hrad Svojanov – ČESKÉ KORUNOVAČNÍ KLENOTY – exkurze (1.-3. a 6.-9. třída) Plavecký bazén a laser game Boskovice (7. třída) Burza SŠ ve Fabrice Svitavy (9. třída) Sběr papíru</p>
listopad	<p>Ukončení plaveckého výcviku ve Svitavách, Mokrý vysvědčení (3. třída) Burza SŠ v Letovicích (9. třída) Pohádky pro děti – koncert, Lidový dům (1.-4. třída) Vývoj populární hudby - koncert, Lidový dům (5.-9. třída) Drogy, média a hudba – preventivní pořad, škodlivost návykových látek, Lidový dům (1.-9. třída) Knihovna Moravská Chrastová (2. třída) Den laskavosti – útulek Zelené Vendolí (4.-9. třída)</p>
prosinec	<p>Exkurze do Vídně (5.-9. třída) Tvořivá dílna s paní Třískovou Návštěva Mikuláše s družinou čertů a andělů Adventní výstava betlémů v Baníně (8. třída) Mediální den (6.-8. třída) Česko zpívá koledy – OÚ Brněnec Staročeské Vánoce v Lidovém domě a Den otevřených dveří v budovách ZŠ – vánoční jarmark, výstavka žákovských prací Kino Svitavy – Toy Story IV (4.a 5. třída) Kino Boskovice – Lví král (1.-3. třída) Vánoční výstava v Muzeu B. Martinů v Poličce (7. třída) Bowling Svitavy (7. třída) Vánoční trhy v Brně (6. třída) Třídní vánoční besídka (1.-9. třída) Návštěva v MŠ Brněnec – O dvanácti měsíčkách – pohádka (3. třída) Vánoční pásmo v Evangelickém kostele v M. Chrastové (3. třída)</p>
leden	<p>Focení pro Svitavský deník (1. třída) Výstava Poklad Inků v Brně na Výstavišti (7. třída) TECHNOHRÁTKY na ISS Moravská Třebová (9. třída)</p>

únor	LVK Zdobnice (4.-8. třída) Chemická show – SPŠ Pardubice (8. a 9. třída) Bruslení ve Svitavách (6. -8. třída) JUMP PARK Brno (7. třída) Anglické divadlo – Fabrika Svitavy (8.a 9. třída) Zpívat nás baví – hudební pořad sk. MARBO, Lidový dům (1.-4. třída) Osvobozené divadlo - hudební pořad sk. MARBO, Lidový dům (5.-9. třída) Návštěva v MŠ Brněnec, O kapitánu Ploutvičkovi – lout. divadlo (2. třída)
březen	Návštěva Obecní knihovny v Moravské Chrastové (3. třída)
duben	Sběr papíru
květen	
červen	

Sportovní dopoledne se skákacím hradem na školním hřišti společně s MŠ U Dvou sluníček



Beseda se spisovatelem Janem Opatřilem

Kapřík Metlík



Hororové povídky



Hlavní město Praha – exkurze 7. a 8. ročník
Poznávání památek



Návštěva ČT a výlet lodí



Podzimní tvoření – 6. ročník ČSP



Heraldická zvířata očima dětí



Exkurze žáků ZŠ – Repliky českých korunovačních klenotů na hradě Svojanov



Do školy „Přišel zákon“... - fyzikální jevy



Výtvarná výchova a pracovní činnosti v přírodě



Vaření pro radost



Přáníčka pro seniory



Plavecký výcvik



Lyžařský výcvik Zdobnice



Ukážeme, co ve Vás vězí



Den laskavosti – Zelené Vendolí



Vídeň – zdokonalování se v jazyce



Advent – Muzeum Svitavy



Mikuláš ve škole a v MŠ



Staročeské Vánoce v Lidovém domě



JumpPark Brno a Poklad Inků



Učíme se zábavně – chemická show Inscenace v anglickém jazyce – The Onlines



Jarní prázdniny – Knihovna Svitavy a zimní stadion

Březen – měsíc knih



Legendy českého divadla 20. století

O kapitánu Ploutvičkovi



Přehled soutěží za školní rok 2019/2020

září	<p>Prespolní běh Svitavy (1. - 9.r.)</p> <p>Kopaná – chlapci – Svitavy (7. - 9. r.)</p>
říjen	<p>Sběr kaštanů pro Myslivecké sdružení Brněnec – Bělá n. Svit. (1. - 7. r.)</p> <p>Minikopaná – chlapci (5. r.)</p> <p>Angliáda Jevíčko (9. r.)</p>
listopad	<p>Florbalový turnaj Svitavy – dívky (4. - 6. r.)</p> <p>Florbalový turnaj Svitavy – chlapci (4. - 6. a 7. - 9 r.)</p> <p>Soutěž „Co ve vás vězí“ – Masarykova škola Letovice (9. r.)</p>
prosinec	Přírodovědná soutěž – Gymnázium Jevíčko (9. r.)
leden	<p>„Kde končí svět“ Škola hrou – výtvarná soutěž (1. - 3. r.)</p> <p>„Život ve vodě“, Voda štětcem a básní – výt. soutěž (1. - 3. r.)</p> <p>Mezitřídní florbalový turnaj (4. - 9. r.)</p> <p>Olympiáda z ČJ – okresní kolo Svitavy (8. - 9. r.)</p>
únor	<p>Požární ochrana očima dětí 2020, Svitavy (1. - 3. r.)</p> <p>Recitační soutěž 1. stupeň</p> <p>Dávají za nás ruku do ohně – výtvarná soutěž HZS Pardubického kraje (1. - 3. r.)</p> <p>Recitační soutěž – školní a obvodní kolo Svitavy (1. - 4. r.)</p>
březen	Recitační soutěž (6. - 9. r.)
duben	Sběr pomerančové kůry a léčivých bylin
květen	
červen	

Soutěž Domestos pro školy



VV soutěž Příroda kolem nás



Angliáda v Jevíčku – nejlepší umístění – Tomáš Pospíšil, Karolína Crhová, Jakub Bednář



Turnaje ve florbalu – okresní a školní kola



Pohádky Boženy Němcové – soutěž v ilustracích Česká Skalice



Škola hrou



Recitační soutěž – 1. a 2. stupeň



Úspěch v okresním kole

Německý jazyk - soutěž **WocaBee** – 8. ročník
ZŠ Brněnec - 2. místo v celostátním kole, 1. místo v krajském kole,
Jednotlivci - 2. místo Leona Tatarová v celostátním kole



Výtvarná soutěž HZS ČR, PK - **Dávají za nás ruku do ohně**
1. místo – kolektiv žáků 3. třídy ZŠ Brněnec



Olympiáda v českém jazyce – 1. místo – Leona Tatarová, 2. místo – Petr Janků, 3. místo – Jitka Ježová

Zemědělská olympiáda (online) - 1. místo – Petr Janků, 2. místo – Josef Hájek, 3. místo – Karolína Oujezdská

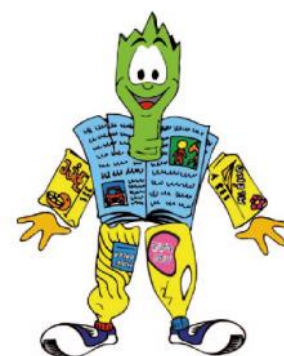
Další olympiády a soutěže neproběhly z důvodu pandemie koronaviru.

Soutěže ve sběru papíru, léčivých bylin a PET lahví

Tradičně na jaře v dubnu a na podzim v říjnu pořádá naše základní škola soutěž ve sběru papír. Za školní rok 2019/2020 bylo odevzáno 10 875,60 kg papíru, z toho 5 577,65 kg v měsíci říjnu 2019 a 5 297,95 kg v měsíci květnu 2020.

Nejlepší sběrači byli odměněni věcnými cenami a třídní kolektivy pečenými dorty a zákusky. Získané finanční prostředky z této akce jsou využity takto:

- nákup výkresů, barevných a lepících papírů pro žáky
- nákup různých výtvarných pomůcek (lepidla, různé druhy barev, typů zdobných papírů, štětce, vystřihovánky, omalovánky, ...)
- nákup pomůcek na pracovní činnosti
- odměny pro vítězné třídy ve sběru (dorty, sladkosti)
- odměny pro nejlepší sběrače z jednotlivých tříd (věcné ceny)
- knižní odměny za vzorné studijní výsledky
- odměny za soutěže (Klokán, Atletický den, Dětský den, ...)
- odměny účinkujícím na besídkách
- odměny na projektové dny
- cestovné žáků na soutěže



O způsobu vedení a využití těchto peněz je možné získat informace u vedení školy.

Sběr bylin a PET lahví



I v letošním školním roce se do sběru bylin a PET lahví zapojili hlavně žáci 1. stupně základní školy. Sbírali pomerančovou kůru, protože sběr bylin byl narušen pandemií koronaviru. Nejlepší sběrači z každé třídy byli v červnu 2020 odměněni pochvalou s knižní odměnou na vysvědčení za druhé pololetí.

9. CELOROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ DRUŽINY PRO ROK 2019/2020

PODZIM

- dopravní bezpečnost – „Naše cesta do školy a do školní jídelny“ - přecházení železničního přejezdu, hledáme dopravní značky
- téma Co je u nás a v našem okolí nového
- téma Místo, kde žiji a bydlím
- práce konstruktivní – Dráček Mráček, Čertík Bertík, zdobíme dýně, Sova moudrosti
- seznámení a poučení dětí ŠD s řádem ŠD, s řádem školního hřiště, zahrady a řádem školní jídelny
- dne 8. 10. 2019 návštěva MŠ Brněnec – podzimní hraní, podzimníčci
- od 4. 11. do 15. 11. 2019 vedena ve II. oddělení souvislá pedagogická praxe studenta Patrika Slezáka ze SPgŠ Boskovice

ZIMA

- výzdoba oken v celé ZŠ v Brněnci a v Moravské Chrastové – Vánoce a zima
- práce konstruktivní – sněhulák z květináčů, cylindr z plechovek, vánoční šiška
- dne 4. 12. 2019 – projektový den – malování s paní Třískovou – malujeme brože speciálními barvami
- dne 11. 12. 2019 vánoční prodejní výstava v ZŠ, Česko zpívá koledy, den otevřených dveří v ZŠ, Staročeské Vánoce v Lidovém domě
- dne 17. 12. 2019 – návštěva OÚ – vánoční přání u pana starosty B. Kašpara – předání dárků, návštěva v MŠ Brněnec, zpíváme koledy u stromečku
- dne 18. 12. 2019 vánoční nadílka v herně
- výroba dárků k zápisu do 1. třídy – zajíček z květináčů
- účast žáků II. oddělení ve výtvarné soutěži Voda štětcem a básní, práce s nadanými dětmi
- dne 30. 1. 2020 návštěva MŠ Brněnec, hrajeme si a zpíváme
- Pardubický krajánek – řešení kvízů, účast v recitační soutěži



JARO

- výzdoba oken v celé ZŠ Brněnec a v ZŠ Mor. Chrastové
- výroba velikonočního zajíčka, šití předního stehu
- vycházky přírodou – přírodovědná stezka, hledání pokladu
- jarní úklid zahrady – hrabání, dezinfekce hraček, péče o květiny
- od 11. 3. 2020 do 24. 5. 2020 uzavření škol z důvodu Covid – 19
- práce vedena distančně a on – line, čtení žáků a řešení kvízů
- kopírování omalovánek, vystřihovánky do oken, výroba dárků na výzdobu ZŠ

LÉTO

- multimédia – sledování dětských filmů na interaktivní tabuli
- od 25. 5. 2020 práce se skupinou žáků 3. třídy, deskové hry, individuální pobyt na hřišti
- vyklízení a úklid pomůcek kabinetu ŠD
- hodnocení celého školního roku a autoevaluace

1. a 2. oddělení školní družiny



Výrobky dětí ze školní družiny



10. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve letošním školním roce 2019/2020 měla být na jaře 2020 na Základní škole Brněnec, Moravská Chrastová uskutečněna řádná kontrola ze strany České školní inspekce. Z důvodu vyhlášení nouzového stavu vládou České republiky byla tato kontrola odložena.

Základní škola Brněnec, Moravská Chrastová škola byla zařazena Českou školní inspekcí do skupiny škol, ve kterých bylo v listopadu 2019 provedeno výběrové zjišťování výsledků vzdělávání. Sledovanou oblastí byla environmentální výchova. Testování byli žáci 8. ročníku.

11. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

Zaměstnanci a mzdové prostředky podle druhu činnosti

		Číslo řádku	Druh činnosti					
a		b	2	3	4	C		
Kód druhu činnosti			21	81	92	<i>Celkem</i>		
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přepočtené počty celkem	0102	17,647	1,4719	3,9375	23,0564		
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF	0103	17,647	1,4719	3,075	22,1939	
		z doplňkové činnosti	0104	0	0	0,8625	0,8625	
		z ostatních zdrojů	0105	0	0	0	0	
		z ř. 0103 na ESF	0130	0	0	0	0	
	fyzické osoby celkem	0106	18,6653	1,75	4	24,4153		
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platby zaměstnanců celkem	0107	7390,872	622,045	989,589	9002,506		
	z ř. 0107	ze státního rozpočtu vč. ESF	0108	7390,872	622,045	746,962	8759,879	
		v tom	platové tarify	0109	4868,805	458,926	597,376	5925,107
			náhrady platu	0110	1184,652	104,517	74,806	1363,975
			osobní příplatky	0111	104,306	17,402	0	121,708
			odměny	0112	821,241	41,2	64,064	926,505
			příplatky za vedení	0113	193,129	0	10,716	203,845
			zvláštní příplatky	0114	57,077	0	0	57,077
			specializační příplatky	0135	0	0	0	0
			přespočetné hodiny	0131	156,445	0	0	156,445
		platby za přesčasy	0116	0	0	0	0	
		ostatní příplatky	0117	5,217	0	0	5,217	
		z doplňkové činnosti	0118	0	0	242,627	242,627	
		z fondů odměn	0119	0	0	0	0	
	z ostatních zdrojů	0120	0	0	0	0		
	z ř.0108 platby SR na kofin.ESF	0132	0	0	0	0		
	ostatní platby za provedenou práci	0121	374,74	0	0	374,74		
	z ř. 0121	ze státního rozpočtu vč. ESF	0122	374,74	0	0	374,74	
		v tom	ostatní osobní výdaje	0123	374,74	0	0	374,74
odstupné			0124	0	0	0	0	
ostatní platby			0126	0	0	0	0	
z doplňkové činnosti		0127	0	0	0	0		
z ostatních zdrojů		0128	0	0	0	0		
z ř. 0122 OPPP na kofin.ESF	0133	214,74	0	0	214,74			

Přepočtené úvazky za rok 2019

Učitelé	14,444
Provozní pracovníci	3,203
Školní družina	1,472
Školní jídelna	3,075

Čerpání OON v roce 2019

Na dohody o provedení práce na lyžařský výcvik a na dohody za vykonanou práci bylo použito 160 000,00 Kč.

Čerpání ONIV v roce 2019

Zákonné pojištění	37.983,- Kč
Cestovné	14.270,- Kč
Náhrady	51.954,- Kč
Vzdělávání	28.524,- Kč
Knihy, učebnice, pomůcky	80.380,55 Kč
Celkem	213.11,55 Kč

12. Účast v rozvojových programech

Zapojení školy do projektů:

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala naše škola v projektu „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce a zelenina do škol**“. Produkty byly dodávány žákům 1. a 2. stupně. Dostávali:

- **zdarma ovoce a zeleninu pro žáky I. a II. stupně**, tedy tříd 1. – 9.
- **zdarma doprovodný program** - ochutnávkové bedýnky z projektu „Ovoce a zelenina do škol“
- **zdarma neochucené mléko a mléčné výrobky** pro všechny žáky základních škol
- **zdarma doprovodný program** – různé druhy sýrů z pro projekt „Mléko do škol“

Konzumací ovoce, zeleniny a mléčných výrobků se podporuje zdravý **vývoj a návyky pro stravování a zároveň celkový růst těla**. To je nutné především **v dětství a v dospívání**, protože v tomto období rostou děti rychleji než v kterékoliv jiné fázi života. Proto pravidelný přísun vitamínů, vápníku a dalších minerálů je velmi důležitý.

Školní recyklační program

ZŠ Brněnec se aktivně zapojuje do problematiky environmentální výchovy a ekologie, jež se v současné době dotýká více či méně každého z nás. Žáci se s tímto tématem setkávají již v hodinách prvouky a přírodovědy na 1. stupni a poté v přírodopise, výchově ke zdraví a člověk a svět práce na 2. stupni. Učivo environmentální výchovy se promítá i do mezipředmětových vztahů např. v angličtině nebo zeměpise. Děti se učí nejen jak efektivně třídít odpad, ale také jak ekologicky a ekonomicky přemýšlet za účelem zanechání co nejmenší uhlíkové stopy na naší planetě. Teoretické poznatky získávají také na různých besedách týkajících se třídění odpadu a zpětného zpracování surovin nebo při práci s pracovními listy projektu Recyklohraní, které bývají součástí některých hodin výuky. Na chodbách a ve třídách v obou budovách školy jsou umístěny sběrné nádoby na tříděný odpad (papír, plast, sklo a kov), dále třídíme

elektroodpad (za tento školní rok se vybralo 35 kg těchto zařízení), baterie a cartridge nebo tonery z tiskáren. Celoročně probíhá sběr PET lahví a na podzim a na jaře sběr papíru, který proběhl i letos v době distanční výuky.



Technohrátky

Odbor školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje pořádá pro žáky ZŠ projekt na podporu technického vzdělávání – Technohrátky. Letos navštívili naši žáci 9. ročníku Integrovanou střední školu v Moravské Třebové.

Vystříhnout z plechu rybičku, zajistit daktyloskopickou stopu, umíchat koktejl nebo vyskládat část střešní krytiny – to byly jen některé úkoly, které čekaly na účastníky letošních, premiérových TECHNOhrátek Pardubického kraje.

Ve středu 29. ledna 2020 do Integrované střední školy Moravská Třebová zamířilo 120 žáků z osmi základních škol (včetně našeho 9. ročníku), aby se zde seznámili s pestrou nabídkou vyučovaných oborů. V ISS Moravská Třebová se jim představily učební i maturitní profese **klempíř, pokrývač, kuchař–číšník, sociální činnost, hotelnictví a turismus a také bezpečnostně právní činnost**, kterou škola vyučuje jako jedna ze dvou v celém pardubickém regionu.

Součástí této přehlídky byly i dvě soutěže, jedna manuální a druhá vědomostní kvíz Hej Ty, víš to?, ve které se **naši žáci** umístili na **krásném 3. místě**. Odměnění byli byli výbornými koláčky upečenými studenty této školy a různými propagačními materiály. Popřáli jsme našim devátákům šťastnou ruku při výběru střední školy nebo učiliště a hodně štěstí v přijímacím řízení!



13. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V září 2019 byla vypracována Závěrečná zpráva o realizaci projektu s názvem názvem „**Rozvoj ZŠ Brněnec – šablony**“ s reg. číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006070. V červnu 2020 byla provedena finalizace Závěrečné zprávy o realizaci a červenci 2020 byla Zpráva schválena.

Od 1.10.2019 je v realizován projekt Šablony II s názvem „**Šablony II - Rozvoj ZŠ Brněnec**“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015110.

Jedná se o tyto aktivity:

- školní asistent pro základní školu
- školní asistent pro školní družinu
- vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi
- klub pro žáky ZŠ
- doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- projektové dny ve škole
- projektové dny ve školní družině
- vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD v rozsahu 8 hodin (kromě inkluze)

14. Spolupráce s odborovou organizací

Od 1.1.2020 byla vypracována společně s Odborovou organizací při ZŠ Brněnec a Základní školou Brněnec nová Kolektivní smlouva včetně nových pravidel čerpání z Fondu kulturních a sociálních potřeb.

Základní škola Brněnec a ZO ČMOS pořádá exkurze, kulturní a vzdělávací akce pro zaměstnance školy a jejich rodinné příslušníky. Dochází k dohodě o financování z fondu FKSP a samostatného plnění.

Základní škola umožňuje předsedovi a členům ČMOS účast na vzdělávacích a seminárních akcích pořádaných ČMOS PŠ.

Exkurze na hradě Svojanov



15. Rekonstrukce, opravy budov a jejich zařízení

Ve školním roce 2019/2020 byly zrealizovány následující rekonstrukce, opravy a vybavení školy:

Výmalba 6. třídy, instalace nového osvětlení a pracovních lišt



Vybavení třídy novým školním nábytkem – lavice, židle

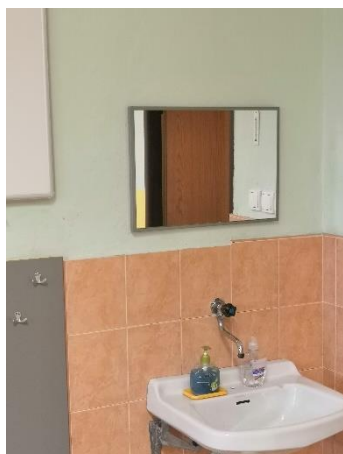
Katedra pro asistenta pedagoga



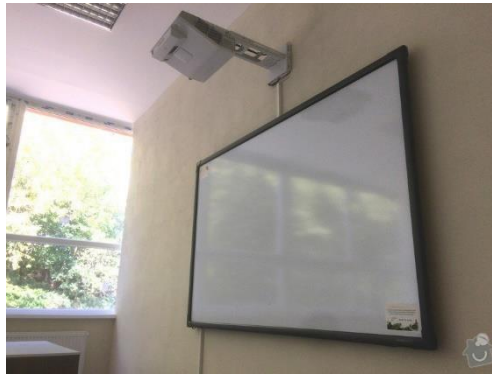
Zhotovení nábytku na míru – stěna, komoda, kadra pro učitele – místní firmou Truhlářství Nečas



Dovybavení třídy 7. ročníku zrcadlem, vešáky, nástěnkou a katedrou pro učitele



Výmalba třídy 9. ročníku, doplnění vybavení třídy

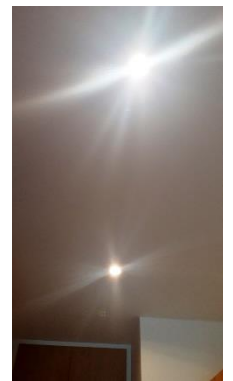


Zakoupení nových počítačů pro žáky a notebooků pro učitele z projektu Šablony II



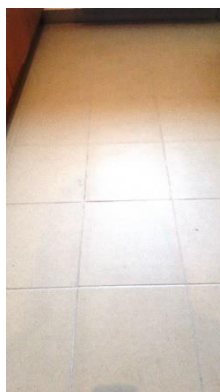
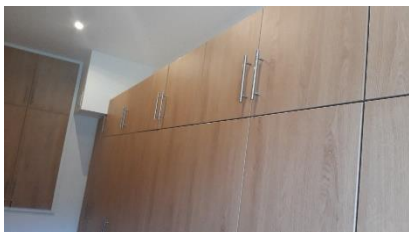
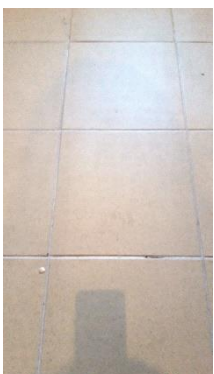
Rekonstrukce kabinetu v budově ZŠ Brněnec 28

Nové omítky, položení dlažby, sádkartonový strop včetně nového osvětlení



Vybavení nábytkem na míru firmou

Truhlářství Svoboda, Ryba po všech stranách kabinetu



Videokamera se zvoněním
u vchodu budovy ZŠ 28 Brněnec



Stavba nové tělocvičny – přípravné, demoliční, rekonstrukční a inženýrské práce



V červnu 2020 byla zahájena stavba nové tělocvičny, která byla celá desetiletí inspekcemi hodnocena jako nedostatečná. Nyní bude splňovat všechna kritéria (jak prostorová, rozměrová tak i hygienická) pro rozvoj pohybových aktivit a bude ji moci využívat i širší veřejnost. V příštím školním roce bude z tohoto důvodu omezená výuka tělesné výchovy, probíhat bude ve velkém sále Lidového domu. Děkujeme obci Brněnec, že díky již připravené projektové dokumentaci a získané dotaci ve výši 20.000.000,- Kč stavba započala a naše škola se bude moci v blízké budoucnosti pochlubit novou tělocvičnou.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla schválena školskou radou dne 12.10.2020 a předána zřizovateli školy.

Vypracovala:

.....
Mgr. Lenka Kašparová
ředitelka Základní školy

**Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999
Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období
od 1.1.2019 do 31.12.2019**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

a) celkový počet písemných žádostí o informace	0
b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

V Brněnci dne 11.2.2020

.....
Mgr. Lenka Kašparová
ředitelka Základní školy